

学校再編整備

学校教育とは、未来を力強く切り拓く子どもたちに、確かな学力の定着体力の向上、人間的成長を期待しながら、連続的・継続的に実施される教育的営みのことです。

子どもは「学校で学び、家庭で育ち、地域で伸びる」と言われるとおり、学校・家庭・地域とが連携することにより、さらに大きく成長していくことは言うまでもありません。

また、昨今の国際化、情報化、科学技術の進展などによる激しい社会の変化や、少子化、高齢化の深刻化に加えて、希薄になりつつある人間関係や秩序の乱れなどが教育に大きな影響を与えています。

こういった影響は、能勢町においても例外ではなく、教育をめぐる諸課題に対応して行くためには、学校・家庭・地域の教育力の見直しも含め、「今後の学校のあり方」についての検討が必要となりました。

能勢町教育委員会は、平成16年度に『教育構想検討委員会』を設置し、学校・家庭・地域の教育力の見直しも含め、検討を行いました。

教育構想検討委員会は、「少人数学級」や「通学区区域制度」の検討課題について検討し、平成18年12月、現

時点での学校の統廃合は時期尚早」との提言をまとめました。

能勢町教育委員会は、教育構想検討委員会の提言を受け、平成19年1月同様の「現時点での学校の統廃合は時期尚早」と考えを示しましたが、「町内の地域性を勘案のうえ、その時期を見逃さないよう備えることが大切である」としておりました。

能勢町の児童生徒数の状況が、その後も予想を越えて年々減少傾向にあることに加え、学校施設の耐震化が緊急に解決を図るべき重要課題となったことから能勢町教育委員会は、平成20年度に『学校教育検討委員会』を設置し、「これからの教育環境のあるべき姿」について諮問を行いました。

学校教育検討委員会は、能勢町の教育活動の現状や課題、施設の耐震化や少子化などについて示した各種の資料や学校現場からの実践報告も踏まえて検討し、平成21年8月、「学

力の向上や子どもへの全面発達を保障する教育環境の確保を第一義に考えれば、学校数を縮小して再編することにより、小中学校ともにそれぞれが『学級替えができる規模』を確保することが望ましい」との答申をまとめ、能勢町教育委員会へ答申され

ました。

能勢町教育委員会は、学校教育検討委員会の答申を受け、平成21年11月学力の向上や子どもへの全面発達を保障する教育環境の確保を第一義に考え、学校数を縮小して再編することとし、学校規模を学級替えができる規模、小学校1校、中学校1校とする「能勢町学校再編整備に関する基本方針」を定めました。

今後は、学校再編整備に関する情報を継続して掲載していくこととします。

今月は、今後の児童生徒数の見込みについて掲載します。

平成22年度の児童生徒数は、小学校で540人、中学校で390人となっており、平成21年度に生まれた子どもが小学校に入学する平成28年度には、小学校で323人、中学校で243人となります。

また、平成28年度の小学1年生が中学校に入学する平成34年度には、中学生が147人となり、小中学校とも小規模校となります。

現在、大阪府では加配教職員の配置により、全ての学校において単式学級を維持されており、今後は複式学級の増加が見込まれることとなります。

問 教育委員会ことも未来課

小学校児童数

(単位：人)

学年	平成22年5月1日現在							平成28年度見込み						
	天王	岐尼	久佐々	田尻	歌垣	東郷	計	天王	岐尼	久佐々	田尻	歌垣	東郷	計
1年	1	16	31	6	8	5	67	0	8	19	4	5	4	40
2年	2	22	28	3	9	8	72	0	17	18	3	8	7	53
3年	0	23	56	1	12	9	101	2	11	18	8	10	5	54
4年	4	23	48	3	10	5	93	1	19	23	7	6	8	64
5年	1	23	48	6	11	12	101	0	8	23	5	10	9	55
6年	1	32	50	3	10	10	106	0	11	26	7	8	5	57
合計	9	139	261	22	60	49	540	3	74	127	34	47	38	323

(注) 1. 出生数から児童数を見込む。 2. [は国の基準による複式学級。

中学校生徒数

(単位：人)

学年	平成22年5月1日現在			平成28年度見込み			平成34年度見込み		
	西	東	計	西	東	計	西	東	計
1年	94	26	120	47	20	67	27	13	40
2年	98	36	134	52	21	73	35	18	53
3年	107	29	136	80	23	103	31	23	54
合計	299	91	390	179	64	243	93	54	147

(注) 出生数から生徒数を見込む。