

## 消防・防災に関する町 の考えは



原田 健志

今まで私が提案したことの進ちょくは

一、消防・防災に関する町の考えは  
二、今まで私が提案してきた事の進ちょくは

りよい活用に向け地元と協議を進める。

問 農業の後継者・若手

**問** 消防・防災体制に対する町の認識は

問 防犯カメラの設置  
答 向上に非常に効果的で、犯罪解決や抑止力の強化を図る。一方で、監視範囲の拡大による個人情報の保護問題も課題となる。  
問 指摘の市町の境・主要な場所への設置については、今後さらに検討をする。

**答** 農業の後継者・若手就農者に対する施策は可能な限り、きめ細かな支援に努めていく。今後とも、立地特性を生かした農業振興を目指し、農業者が真に必要とする支援策の構築に努める。



## 防火作品の展示

問質般

問 国はより詳細な貧困の実態調査を行い、市町村が実情に応じて実施した事業に対して助成をす  
る。対応状況は。

答：家庭的な理由から学習環境が奪われないよう、学校等を利用し、自立学習プログラムや自主学習教室、そして、中高一貫教育を行っているこ

よう、必要な環境整備と教育の機会均等を図る子どもの貧困対策は極めて重要である。

**問** 具体的施策の中で、学習支援や居場所づくりなども盛り込まれている。考え方を問う。

がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が世代を超えて連鎖することのない

ある。今後も常に情報を共有し、本町の実情に合った事業が展開できるよう努めてまいりた

2012年の国民生  
活基礎調査によると、  
子どもの貧困率は16・  
1%と、過去最悪を更  
新している。政府は2  
014年8月に、子ど  
もの貧困対策大綱を閣  
議決定し、対策を進め  
ている。子どもの将来

答 国よりの調査実施の通知はまだ届いていない状況である。対策については、生活困窮者自立支援事業の一環として実施されており、福祉事務所がない本町では、池田子ども家庭センターがその

由植 昭彦

## 子どもの貧困の根絶に向けてー

とから、土曜講習を中心



問 本町では新規就農者に対して町独自の補助、支援を行っていない。この学校給食の食材調達で



答 自校直営調理で650程度を提供予定。調理員は正職員4名を含む10名体制で運営する。調達は大阪府学校給食会を活用するが、米、肉、野菜は可能な限り地元調達を行う。町独自に行っている給食費への補助（一食19円）は新中学生にも補助を考えている。

問 平成28年4月から新学校で行われる学校給食はどういう体制で行われるか。

答 はな

中西 順治

## 新学校の学校給食体制は



問 新規就農の方々の支援になるような形での調達を行えという提言は受けとめる。

答 実際にそういう方々としっかりと話をして、計画的に、実際に進行していくのかどうかということ

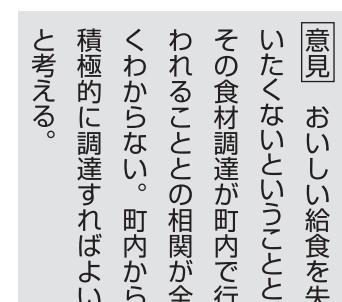
答 いきなり話をして、計画的に、実際に進行していくのかどうかということ



答 や、若年就農者に優先的な購入枠を設けることで経済的な支援を行うことを考えてはどうか。

ういうことは失いたくな

い大きなものであるといふうに考えている。



意見 おいしい給食を失いたくないといふこと、

答 その食材調達が町内で行われることとの相関が全くわからない。町内から織をつければ、給食は良いということではなく、

農業公社のような調達組

織を作つて、新規就農者

はどのように

は

は

能勢町の自校方式でつくつ

てある給食というのは、

非常に味が良いといふこ

とで、どこから来られて

も非常に評価が高い。そ

ういうことは失いたくな

い大きなものであるとい

うふうに考えている。

答 幼児教育とは。

答 幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う上で重要な役割を担っている。本町では私立の認定こども園、そして保育所が幼児の自立にむけて、健やかな成長を支える役割を果たすものである。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

育委員会においても就学

前教育の大切さを十分捉えて本町の教育を進めた

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

育委員会においても就学

前教育の大切さを十分捉えて本町の教育を進めた

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。

答 川西市、猪名川町、豊能町、能勢町の1市3町教育長の連絡会議において、みどり丘幼稚園、のせ保育所を紹介し、就学前教育について前回論議したところである。教

い。

や幼稚園に関する提言を

重く受けとめ、取り組んでいきたい。

問 幼児教育が担う役割を踏まえた就学前教育は。

答 5歳児、6歳児を義務教育に組み入れていくことの論議が、一昨年から中央教育審議会で出され検討されている。そのことからも就学前教育と

問 先を見据えた幼児教育の取り組み、幼稚園教育のあり方は。



木戸 俊治

## 交通弱者の移動手段の確保、公共交通対策は

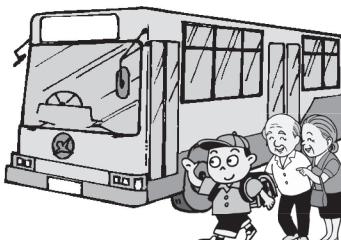
問 各種住民アンケート調査でも能勢に住み続けたいと思わない理由として、交通の便が悪いとの回答が最も多く、人口減少対策の大きな課題の一つである。

そこで、本町における公共交通の現状と対策及び交通弱者の移動手段の確保について伺う。

答 町内における路線バスの利用状況は、便数減、料金が高い等の理由で減少傾向である。過疎地有償輸送の利用人員実績も半減しており、地方バス路線維持費補助金は増加傾向である。

問 スクールバスの運行が始まるが、将来的に住民の利用等も視野に入れ検討しているか。

答 児童生徒の送迎、学校活動での運行を第一としているが、地域交通の一つとして、副次的な利用も視野に入れ検討したい。スクールバスの目的外使用については国的事前承認が必要であり、手続きは進めている。



問 地域の実情に応じた、構築に向け、協議会等を立ち上げ議論を本格化させる用意があるか。

答 新たな協議会の立ち上げについては、関係機関との連携が不可欠であり、「まち・ひと・しごと創生に関する懇談会」での議論も踏まえ適切な対応をしたい。

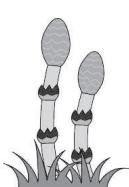


西河 巧

## 地方創生、地域の活性化について

問 28年度予算編成における地方創生、地域の活性化に向けて、能勢町としてどのような取組みをして行こうとしているのか伺う。

いとを考えている。



問 地産地消の取組みについて伺う。能勢町では農産物をはじめ、様々な物が生産されているが、地元での消費が少ないようと思われる。生産、販売、地元消費という好循環の仕組み作りが出来れば、地域の活性化につながると思う。また、学校給食における地産地消の取組みについて伺う。

答 本町において、地域資源を守っていく上で、従来の取組み以上に、挑戦というものが求められる状況にあると考えている。現在策定中の総合戦略を踏まえ、自立性、将



答 新学校の給食については、地産地消というとの推進と、もう一つは食育という観点から、肉や野菜といった生鮮品のほか、米なども可能な限り地元調達を進めて行くということを基本にしているところである。

