



井上 加奈子

一、公園の設置

公園の設置

問 限られた予算の中、短期的視点でできる事は何か、そのためにどう動くべきか問う。

問 公園設置計画がない要因を問う。

答 各集落の集会所の広場や寺社の境内地等が公園の役割を担っていると認識している。

問 廃校となつた小・中学校の校庭の開放について町長の考え方を問う。

答 学校跡地の一般開放ではなく、既存の施設を有効に利活用することによりシアター前の広場、のよつてニーズに対応させ保育所の所庭開放、保

る。

問 コロナ禍の中で、女性や子育て世代の貧困が問題になっている。自治体で備蓄品の衛生用品を無償提供するところもあるが、本町の状況を問う。

答 衛生品の備蓄は、在庫が古く今年度すべて新しいものに購入し直した。

問 国の推奨するマイナーポータル・ぴったりサービスのシステム構築の取組みを問う。

答 近隣市町への導入状況の調査や、費用対効果も含めて調査を行ってい

廃校の校庭開放

問 公民館に併設された遊具等の設置状況を問う。把握していない。

答 公の施設ではない為、健福祉センターのプレイルームの一般開放などの利用を促進する。

問 公共施設の再編整備と連動して、役場の跡地で何らかのことをできたらいいと考えている。

答 「タースクール事業」「丘」の一般開放や「アフトアースクール事業」「子どもたちの居場所づくり事業」などにより子どもたちの遊び場、ひいては町なげたい。

問 旧庁舎跡は、住民の何らかのいこいの場所にしたいと考えている。防災、健康などいろいろな観点があるが、住民の要望を集約して、より多くの方が利用しやすいものをめざしていきたい。

問 高齢者はデジタル化に不安のある方が多い。行政サービスを利用やすくするため、スマートフォンを気軽に使いこなせるようになに、「スマート教室」を企画してはどうか。

答 コロナ禍の状況もあるが、生涯学習講座として、令和4年度以降、国

問 廃校となつた中2校、小6校の今後の計画の有無を問う。

答 適正な管理を第一義としつつ、除却や売却も含め検討中である。

問 福祉や社協の相談窓口に来られた方に、無償提供してはどうか。

答 生理用品等を配布できるか、社協と調整を図つていく。

問 フィットネスマチづくりの事業も含めて、スマート教室の意見、企画立案の参考としていく。

二、デジタル化の推進で快適な生活応援



森田 則子

一、安心して産み育てられるまちづくり

旧庁舎跡を公園に

スマート教室の開催



問 コロナ禍の状況もあるが、生涯学習講座として、令和4年度以降、国

の事業も含めて、スマート

教室の意見、企画立案の参考としていく。

問 公園設置計画がない要因を問う。

問 限られた予算の中、短期的視点でできる事は何か、そのためにどう動くべきか問う。

問 廃校となつた小・中学校の校庭の開放について町長の考え方を問う。

問 コロナ禍の中で、女性や子育て世代の貧困が問題になっている。自治

体で備蓄品の衛生用品を無償提供するところもあるが、本町の状況を問う。

問 旧庁舎跡は、住民の何らかのいこいの場所にしたいと考えている。防

災、健康などいろいろな観点があるが、住民の要望を集約して、より多くの方が利用しやすいものをめざしていきたい。

問 高齢者はデジタル化に不安のある方が多い。行政サービスを利用しやすくなるため、スマート

フォンを気軽に使いこなせるようになに、「スマート教室」を企画してはどうか。

答 コロナ禍の状況もあ

るが、生涯学習講座とし

て、令和4年度以降、国

の事業も含めて、スマ

ート教室の意見、企画立案の参考としていく。