



**問** 時を経ても、首長が変わつても、町民が指針とすべきものは現在、町に存在しているか問う。

**答** まちづくりの目標や住民の行動規範である住民憲章は、町では制定していない。

**問** 8割の自治体が、住民憲章を制定している。本町も今から協議会を立ち上げて、再来年の町政70年記念事業に住民憲章を制定してはどうか。

**答** 周年事業について今は白紙である。

**問** 失踪された外国人もおられた。相談も出来ない苦しい状況だったと想像するがどう思うか問う。

**答** 相談センターもあり、直接問合せできるように周知していくようにする。



難波 希美子

(3) (2) (1) **住民憲章  
外国人との共生  
災害時の避難**

**問** 町には100名以上の外国人住民があり、言葉や習慣・文化などの違いがある。その対応を問う。

**答** 人種・国籍・性別を問わず、住民の方に対しでは公正公平な対応に努め、研修も行っている。

**問** 災害時のスムーズな避難を実現するために、町としての役割を問う。

**答** 医師会・福祉施設・インフラ事業者等と協定を結んでいる。要支援者名簿を各区や消防団に配布して、地域の共助による避難を推進し、一時避難所開設も35の公民館の協力を確認している。

## 環境教育常任委員会報告

委員長 太田 祐介

7月16日開催 学校視察

環境教育常任委員会では、「キャリア教育に関する学校視察」を能勢町立ささゆり学園にて行なった。視察の内容は以下のとおり。

1. ささゆり学園での「キャリア教育」の取組みの説明
2. 9年生を対象とした、豊中高校能勢分校の「先輩の話を聞く会」の見学
3. キャリア教育に関する協議

文部科学省が示すキャリア教育の定義は以下のとおり

- ・人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」であるとされています。
- ・一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育が「キャリア教育」です。

キャリアパスポートを通じたキャリア教育はとても重要な位置づけとなっている。

児童生徒たちの学びの背骨とも言えるキャリア教育について、引き続き調査、検討を行ない、よりよい教育環境を作ることができるように提案を行なっていく。