

## 能勢高校の将来像に関するアンケート調査

### 調査について

能勢町教育委員会では、現在、大阪府教育委員会との間で「能勢高校の再編整備手法の検討に関するプロジェクトチーム」を設置し、平成30年度当初を目途とした再編の在り方について、大阪府教育委員会から提示のあった①能勢町に移管、②他の府立高校の分校、③募集停止を行い、能勢町外の府立高校への通学手段を確保、④公設民営の高校の4つの案について、それぞれのメリット、デメリットを整理し、今後の方向性の検討を行っております。

その検討に際しては、①案及び②案のメリット、デメリットの整理にあたって、どのような能勢高校の姿を保護者の皆さんが望んでおられるかを把握したうえで検討すべきであると考えております。

つきましては、保護者の皆様方のご意見をお聞きしたく、ご多用のところ誠に恐縮ですが、アンケートへのご協力をお願いいたします。なお現中学2年生のお子さまは、平成28年度には中学校を卒業し、平成29年度には新たな進路に進まれてることとなりますが、保護者の皆様方の幅広いご意見をお聞きするために今回のアンケートの対象とさせていただきます。

現在の能勢高校は、国数英理社に加え、「総合学科」の学校として、農業・環境・保育・福祉・介護などに関する科目を幅広く開講し、生徒一人ひとりの興味関心に応じた進学先や就職先を見つけ出すことができる学校です。また、国からスーパーグローバルハイスクール（SGH）に指定され、グローバル社会で活躍できる力の育成に重点をおいた教育を行っています。

### 【対象とする方】

能勢町立中学校（2校）の中学1～2年生、能勢町立小学校（5校）の小学5～6年生の保護者

### 【ご回答期限】

平成28年3月14日までにご回答のうえ、お子さまの担任の先生にお渡してください。

### 質問項目

Q1 あなたのお子さまは、現在何年生ですか。（1）～（3）から1つ選び、番号に丸をつけてください。

（1）小学5年生 （2）小学6年生 （3）中学1年生 （4）中学2年生

Q2 あなたのお子さまには、高校卒業後、どのような進路に進んでもらいたいとお考えですか。

（1）～（4）から1つ選び、番号に丸をつけてください。

（1）大学・短大への進学

（2）専門学校への進学

（3）就職

（4）その他（ ）

Q3 能勢高校がどのような教育を重視した学校づくりを進めれば、同校への進学をお考えになりますか。（1）～（4）にあげる教育について、それぞれ①～④の選択肢のうちあてはまるものを1

つずつ選び、番号に丸をつけてください。

(1) 大学等への進学に対応できる学力を身につける教育

【 ①特に重視する ②重視する ③あまり重視しない ④重視しない 】

(2) 中学校までの学び直しを含めた基礎・基本の学力を身につける教育

【 ①特に重視する ②重視する ③あまり重視しない ④重視しない 】

(3) 幅広い選択科目（国数英理社以外にも農業・環境・調理・保育・福祉・介護などの職業に関連する科目も含む）の中から一人ひとりの進路希望や興味関心に応じた科目が選択でき、生徒自身が希望する進学先や就職先を見つけ出していく教育

【 ①特に重視する ②重視する ③あまり重視しない ④重視しない 】

(4) 将来の進路を見据えて、特定の専門分野を深く学習し、高校卒業段階での職業資格の取得もめざしつつ、専門的な技能・技術や知識を身につける教育

【 ①特に重視する ②重視する ③あまり重視しない ④重視しない 】

Q4 今後の能勢高校において、どのような科目等を設定すればよいとお考えですか。(1)～(12)の中から3つまで選び、優先順位の高い順に、下記の【回答欄】に番号を記入してください。

(1) 国語・数学・英語・理科・社会（大学等進学への対応）

(2) 国語・数学・英語・理科・社会（基礎・基本の学力の充実）

(3) 英語を日常生活や仕事で活用できる力を育成する科目

(4) 国際理解・国際交流・国際貢献に関する科目

(5) ロボットなど先端技術に興味関心を持たせるサイエンス科目

(6) 福祉・介護に関する科目

(7) 看護に関する科目

(8) 調理・栄養に関する科目（調理実習、食品と栄養など）

(9) 保育・教育に関する科目

(10) 農業に関する科目（栽培実習、バイオテクノロジーなど）

(11) 能勢の地域産業に関する科目（町内企業へのインターンシップなど）

(12) その他（ ）

【回答欄】（優先順位の高い順にご記入ください）

第1：	第2：	第3：
-----	-----	-----

Q5 今後の高校教育の在り方や能勢高校に対して期待することなど、ご意見があればご自由に記述してください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。