

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

2. 調査実施日 令和元年5月15日（水）

※20mシャトルラン、1500m走、1000m走は別日に実施。

3. 調査対象

能勢町立能勢小学校 第5学年
能勢町立能勢中学校 第2学年

4. 調査事項及び内容

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

○小学校調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○中学校調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1,500m、女子1,000m)、
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

(2) 児童生徒質問紙調査

5. 能勢町の参加状況

小学校 第5学年 実施児童数 58名（男子33名・女子25名）

中学校 第2学年 実施生徒数 53名（男子27名・女子26名）

6. 公表にあたって

○本町は公立小学校1校、公立中学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定できるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

7. 調査結果概要

以下が、令和元年度実技に関する調査結果である。赤字【斜体】は、全国平均を下回っている項目である。

《小学校第5学年》

・男子

種目	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
全国	16.37	19.80	33.24	41.74
大阪府	16.23	19.14	32.55	39.57
能勢町	16.18	19.81	27.47	40.7
種目	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
全国	50.32	9.42	151.45	21.61
大阪府	47.08	9.40	150.02	20.91
能勢町	38.69	9.67	156.87	21.31

・女子

種目	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
全国	16.09	18.95	37.62	40.14
大阪府	15.94	18.22	37.06	38.06
能勢町	15.96	19.46	33.46	39.08
種目	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)
全国	40.79	9.64	145.68	13.61
大阪府	37.80	9.65	143.52	12.93
能勢町	23.96	10.02	150.71	15.25

《中学校第2学年》

・男子

種目	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
全国	28.65	26.96	43.50	51.91
大阪府	27.68	26.94	41.80	51.21
能勢町	28.69	30.93	40.00	53.96
種目	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
全国	398.98	8.02	195.03	20.40
大阪府	404.22	8.07	190.60	19.64
能勢町	390.85	8.10	200.56	19.70

・女子

種目	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)
全国	23.79	23.69	46.32	47.28
大阪府	23.08	23.58	45.35	46.80
能勢町	25.69	24.62	47.92	49.92
種目	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
全国	289.82	8.81	169.90	12.96
大阪府	293.51	8.90	165.98	12.30
能勢町	288.31	8.83	178.19	14.96

《体力テストに関すること》

- 握力・反復横とびでは、小学生は全国平均を下回ったが、中学生では全国平均を上回った。
- 上体起こし・立ち幅とびでは、小学生・中学生ともに全国平均を上回った。
- 長座体前屈では、中学生女子のみ全国平均を上回った。
- 20mシャトルラン（小学生のみ実施）では、全国平均を下回った。
- 1500m走・1000m走（中学生のみ実施）では、全国平均を上回った。
- 50m走では、小学生・中学生ともに全国平均を下回った。
- ソフトボール投げ（小学生のみ実施）では、男子が全国平均を下回り、女子は全国平均を上回った。
- ハンドボール投げ（中学生のみ実施）では、男子が全国平均を下回り、女子は全国平均を上回った。
- 体力テスト総合評価（※1）では、小学校第5学年男子でD・E、小学校第5学年女子でDの割合が全国平均よりも多い。中学校女子でAの割合が全国平均よりも多い。

《質問紙に関すること》

○小学校の質問紙Q1「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」における「好き」の回答率、Q4「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。」における「思う」の回答率、Q11「体育の授業は楽しいですか。」における「楽しい」の回答率、Q22「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。」における「目標を立てている」の回答率より、運動やスポーツに対して前向きにとらえていない児童が多い傾向が見られる。

Q8「平日（月～金曜日）について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。」の質問では、男子の視聴時間が長い。

○中学校の質問紙Q4「中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。」における「思う」の回答率、Q11「保健体育の授業は楽しいですか。」において「楽しい」と答えた女子の割合が全国よりも低い。

Q9「平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。」の質問では、男子・女子ともに全国よりも視聴時間が長い。

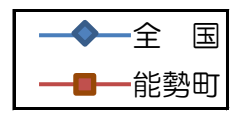
《まとめ》

○実施人数が減少しているため、学年ごとの特徴が表れやすくなっているが、小学校における20mシャトルランの記録は下降傾向が続いている。また小学校男子・女子、中学校女子において運動やスポーツに対して前向きな回答が少ないことも心配である。現在、取り組んでいる中学校教員による小学校での専門性を生かした授業、週4回の「オノマトペ体操」や水泳・陸上教室等を軸としながら、日々の学校生活の中で、体力向上の取組を推進する。そのことで運動やスポーツに対して自信をつけ、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ児童生徒を育成していきたいと考える。

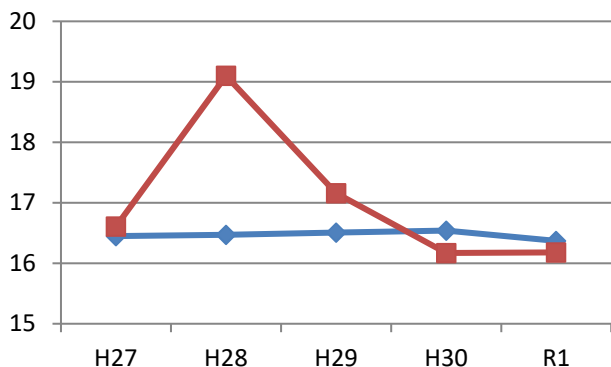
※1 種目ごとに得点をつけ、8種目の合計点で高いものからA～Eの5段階で判定をする。性別・学年で判定の基準が異なる。

8.資料編

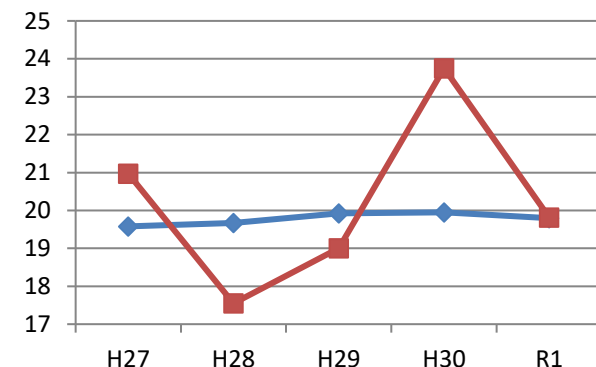
①小学校第5学年男子の経年変化



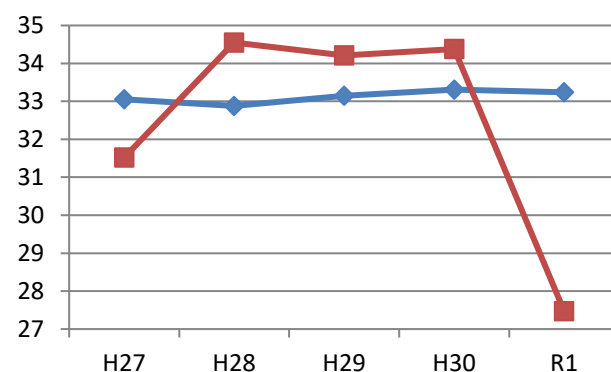
○握力 (kg)



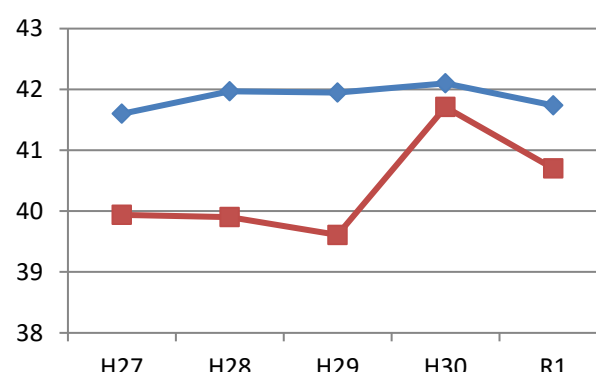
○上体起こし (回)



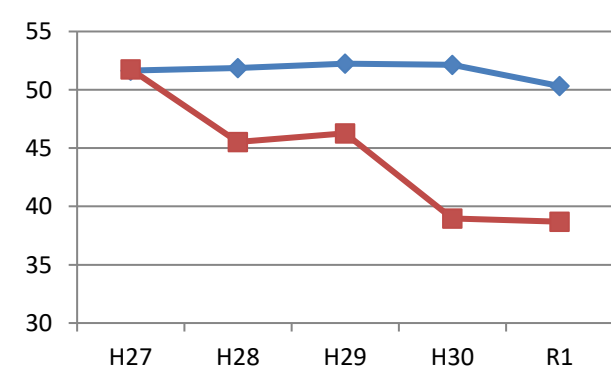
○長座体前屈 (cm)



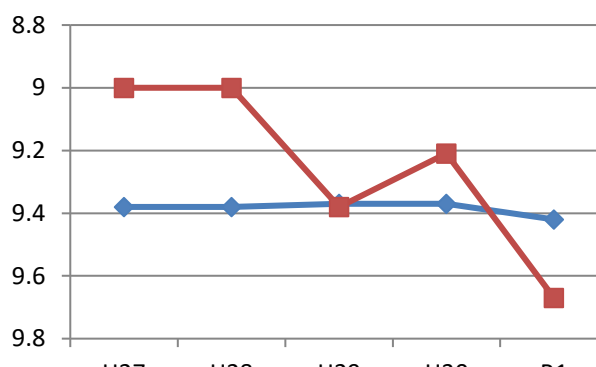
○反復横とび (点)



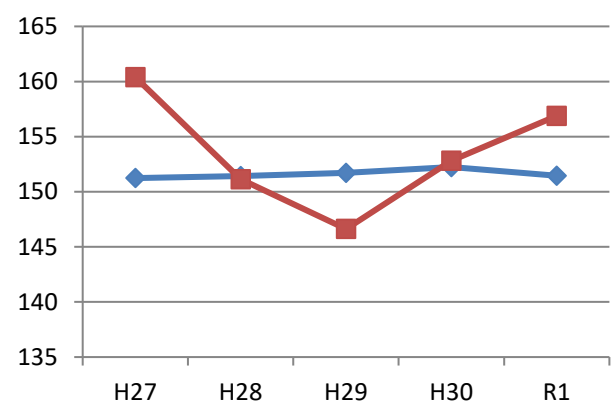
○20mシャトルラン (回)



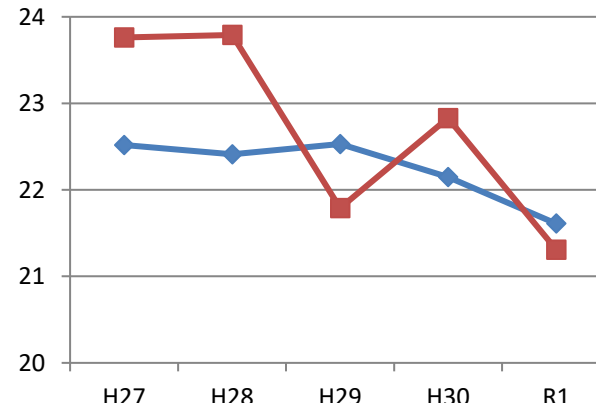
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

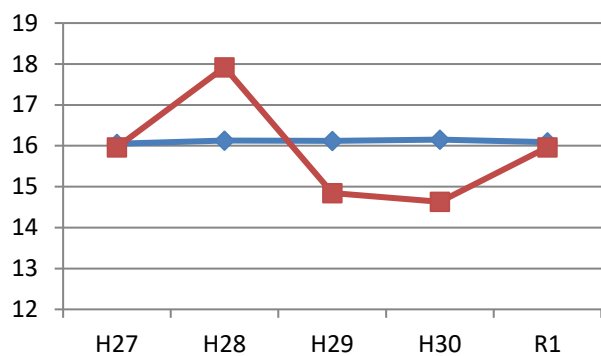


○ソフトボール投げ (m)

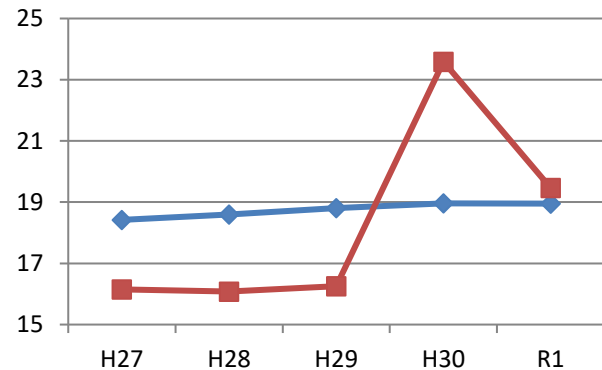


②小学校第5学年女子の経年変化

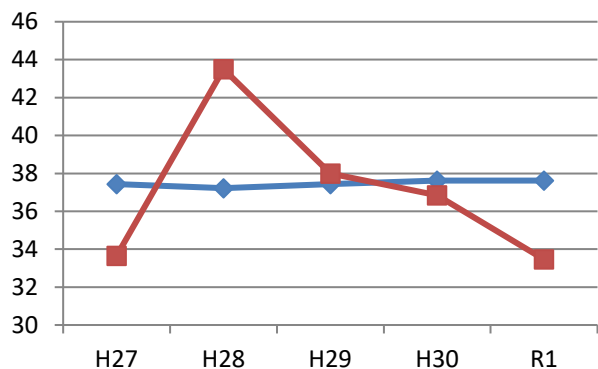
○握力 (kg)



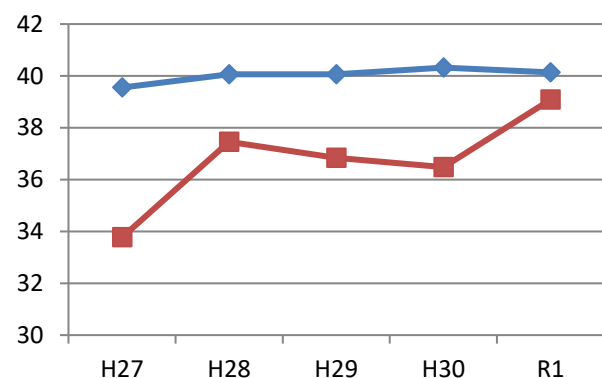
○上体起こし (回)



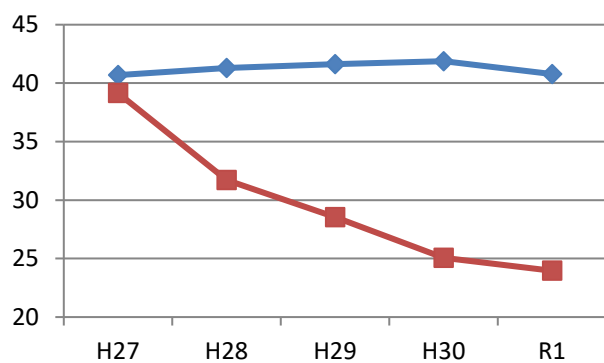
○長座体前屈 (cm)



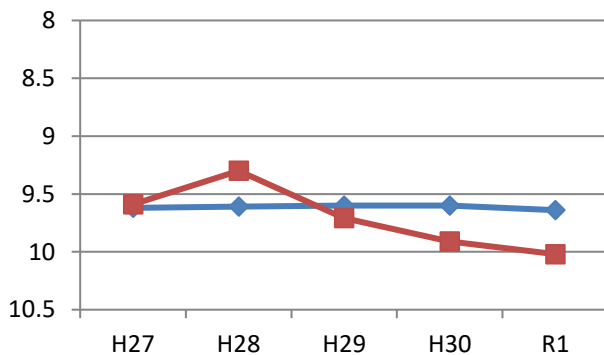
○反復横とび (点)



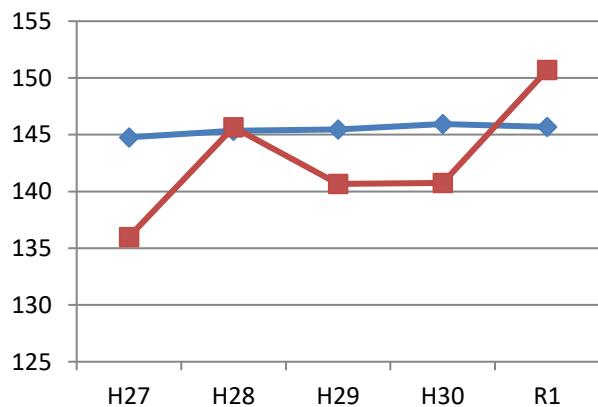
○20mシャトルラン (回)



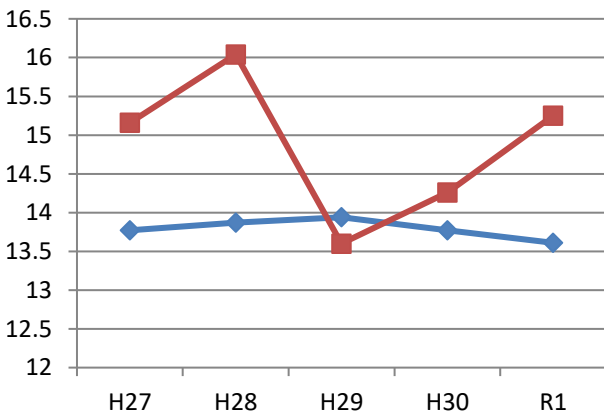
○50m走 (秒)



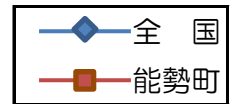
○立ち幅とび (cm)



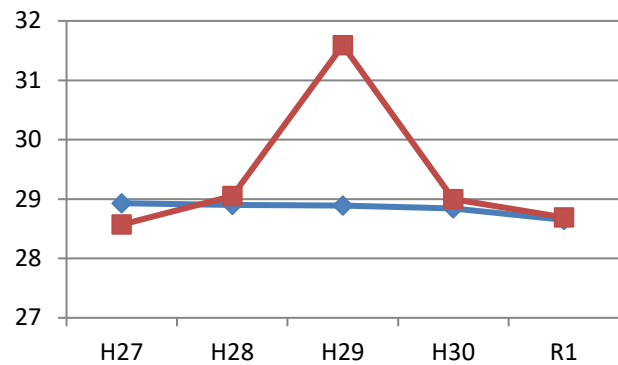
○ソフトボール投げ (m)



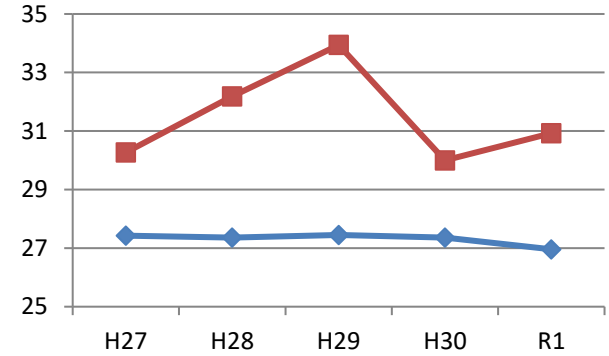
③中学校第2学年男子の経年変化



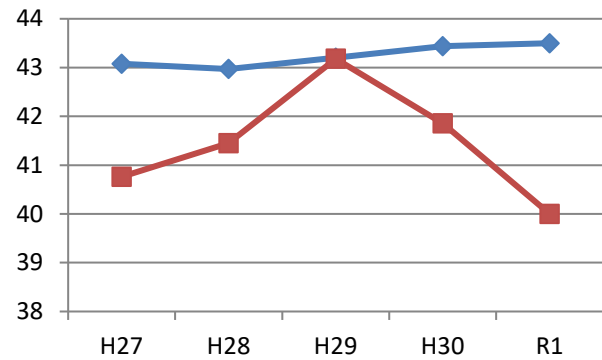
○握力 (kg)



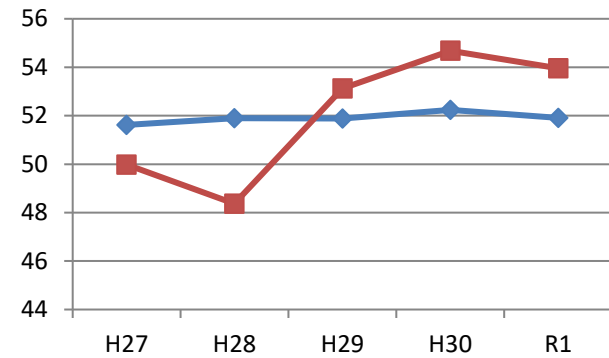
○上体起こし (回)



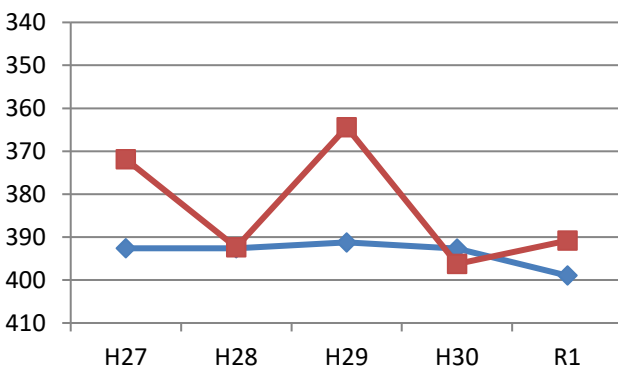
○長座体前屈 (cm)



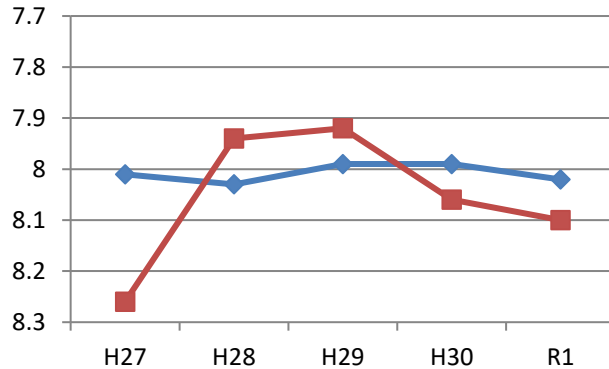
○反復横とび (点)



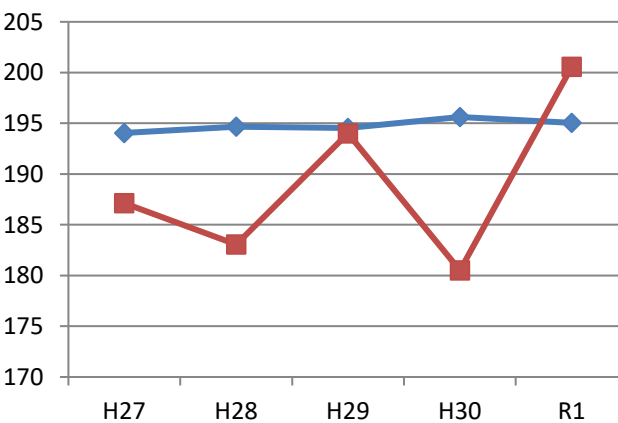
○1500走 (秒)



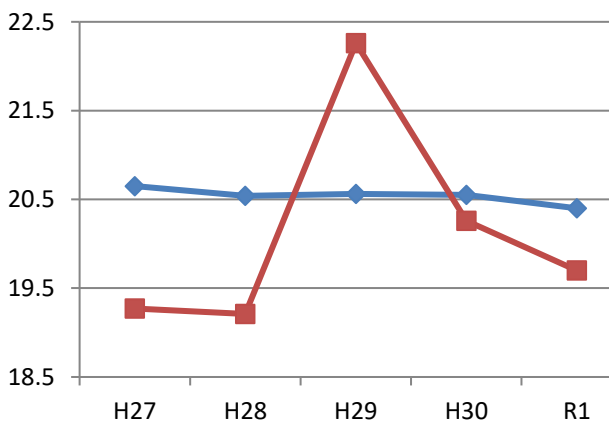
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

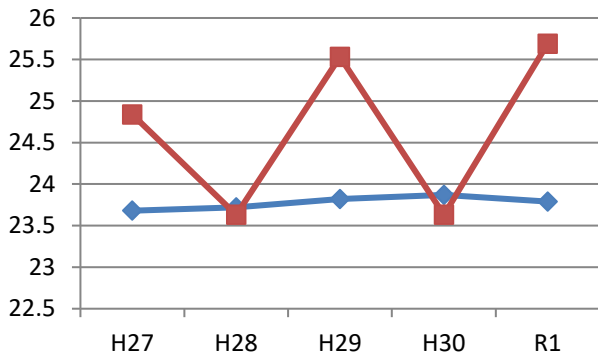


○ハンドボール投げ (m)

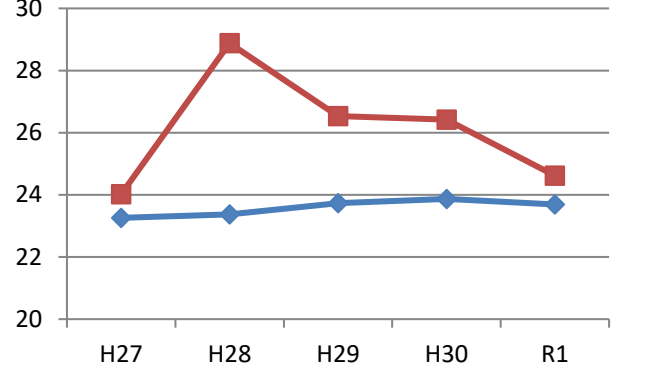


④中学校第2学年女子の経年変化

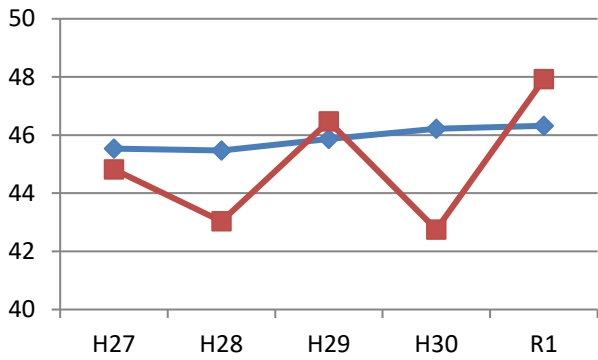
○握力 (kg)



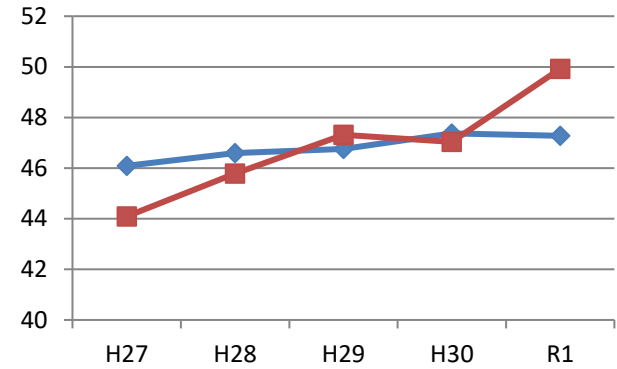
○上体起こし (回)



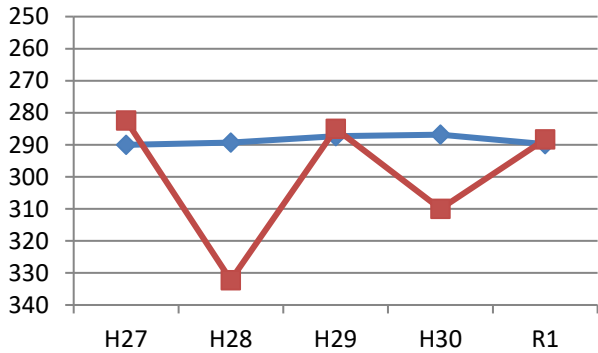
○長座体前屈 (cm)



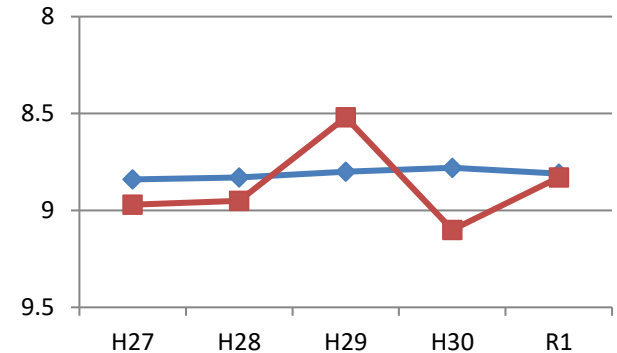
○反復横とび (点)



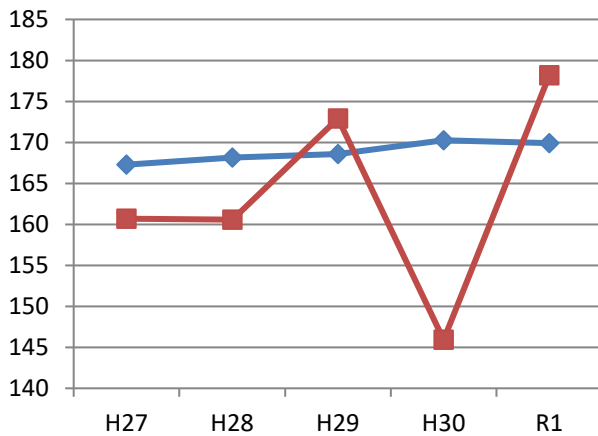
○1000m走 (秒)



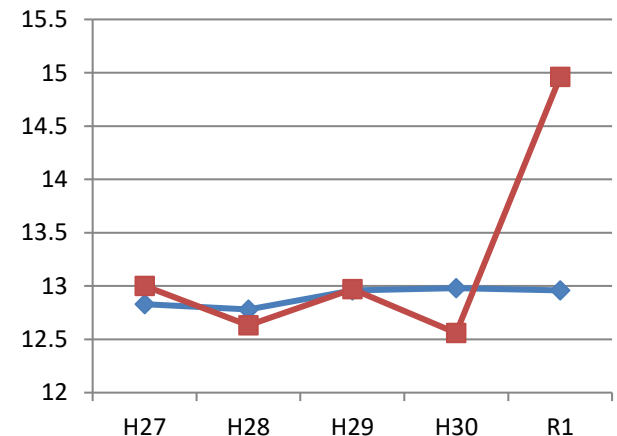
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

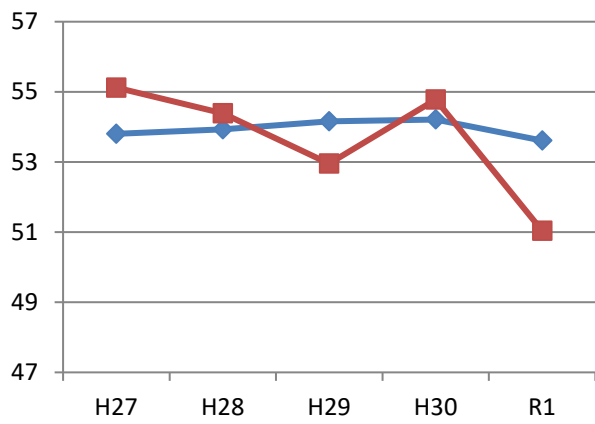


○ハンドボール投げ (m)

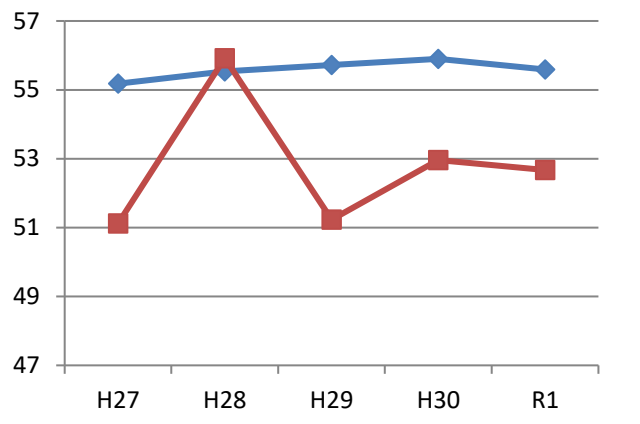


⑤体力テスト合計点の経年変化

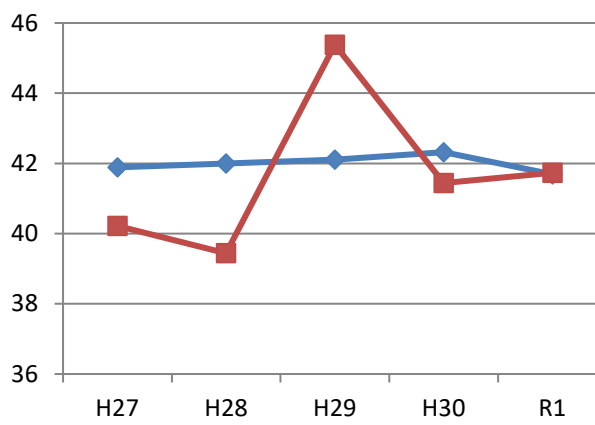
・小学校5年生男子



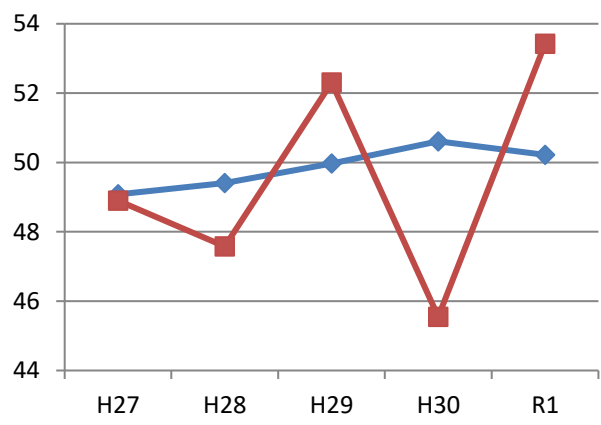
・小学校5年生女子



・中学校2年生男子



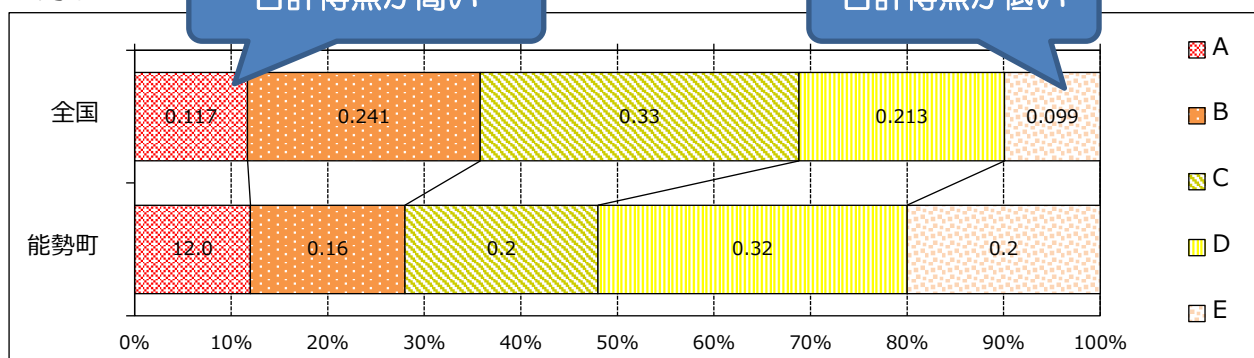
・中学校2年生女子



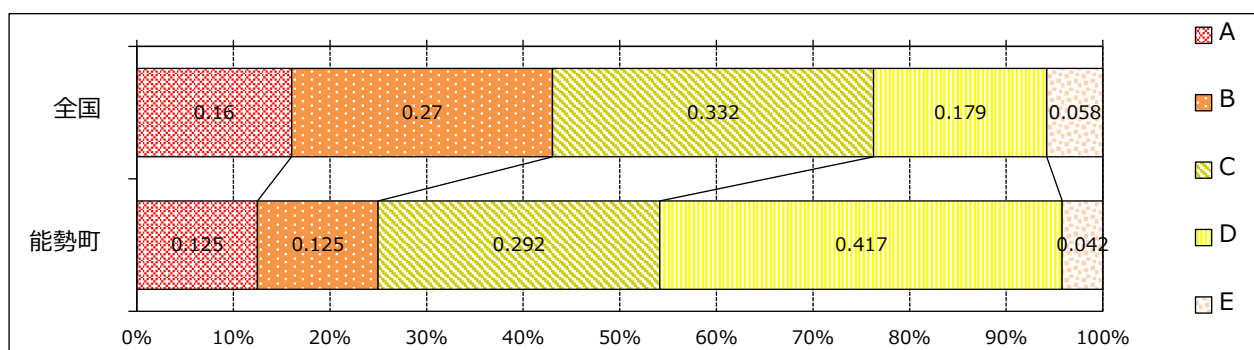
⑥体カテスト総合評価別の割合

小学校第5学年

○男子

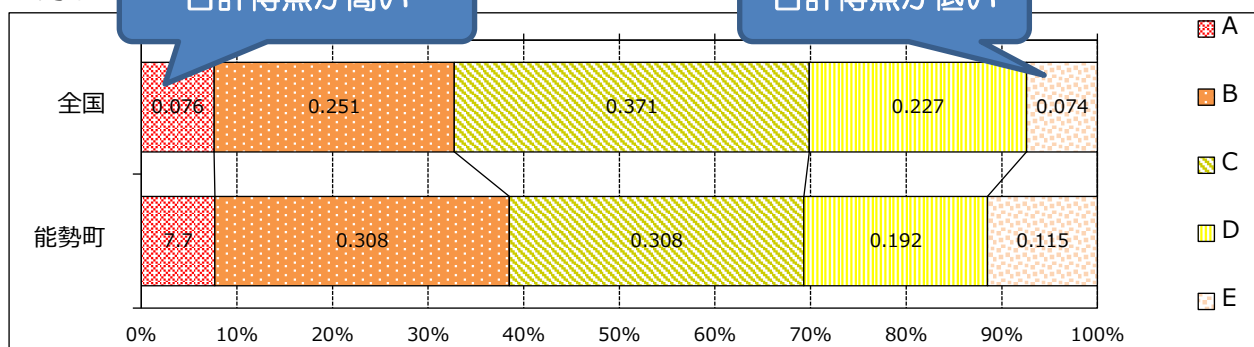


○女子

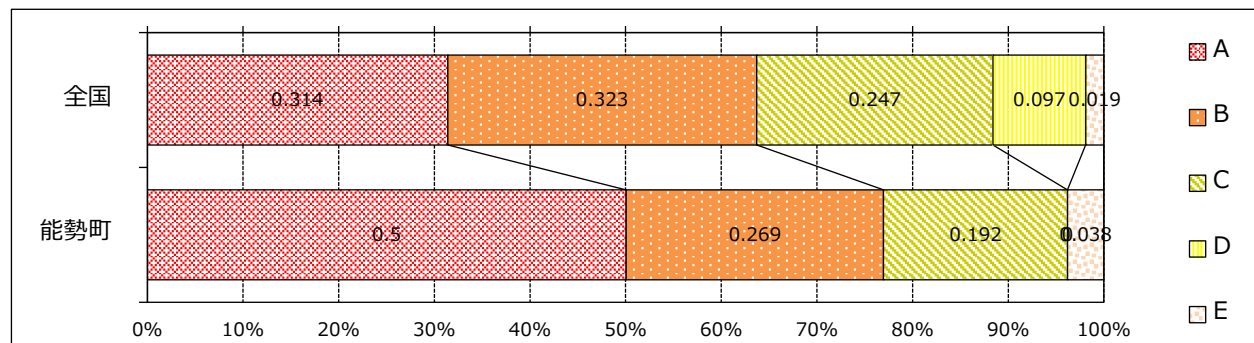


中学校第2学年

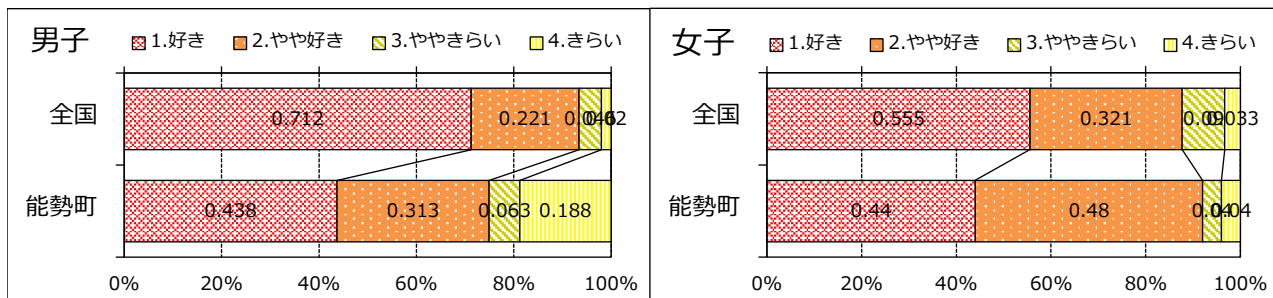
○男子



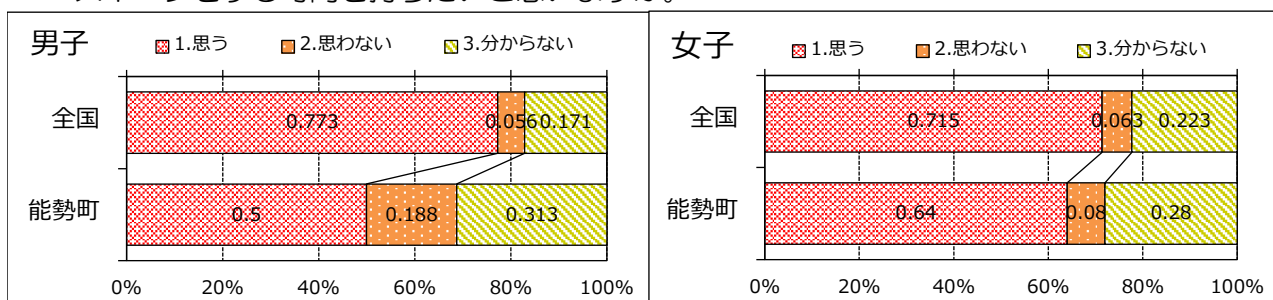
○女子



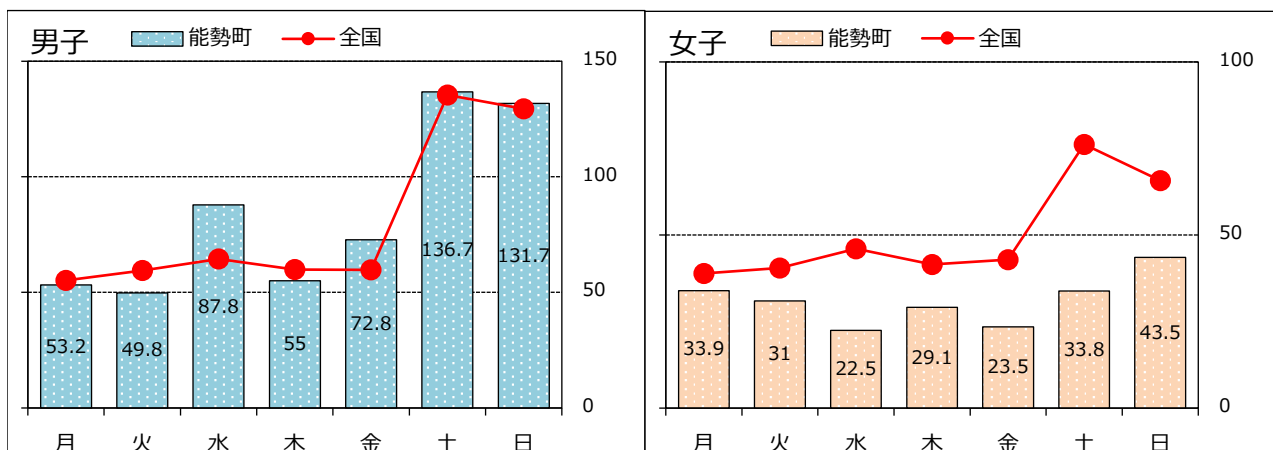
⑦小学校第5学年の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）
 Q1.運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



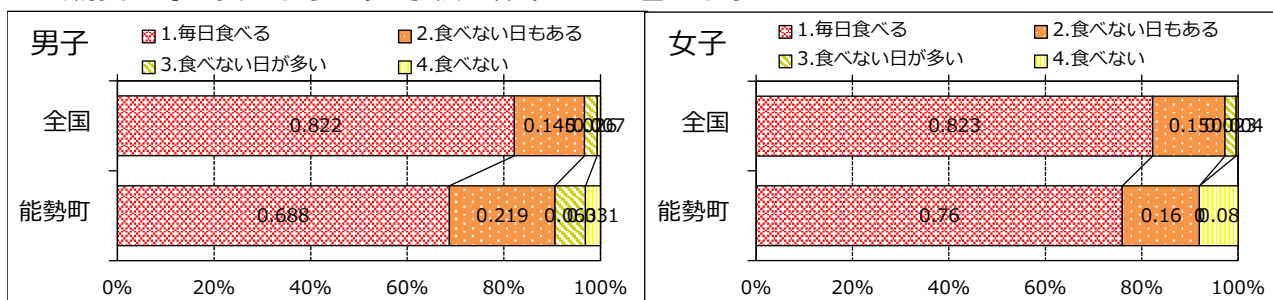
Q4.中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



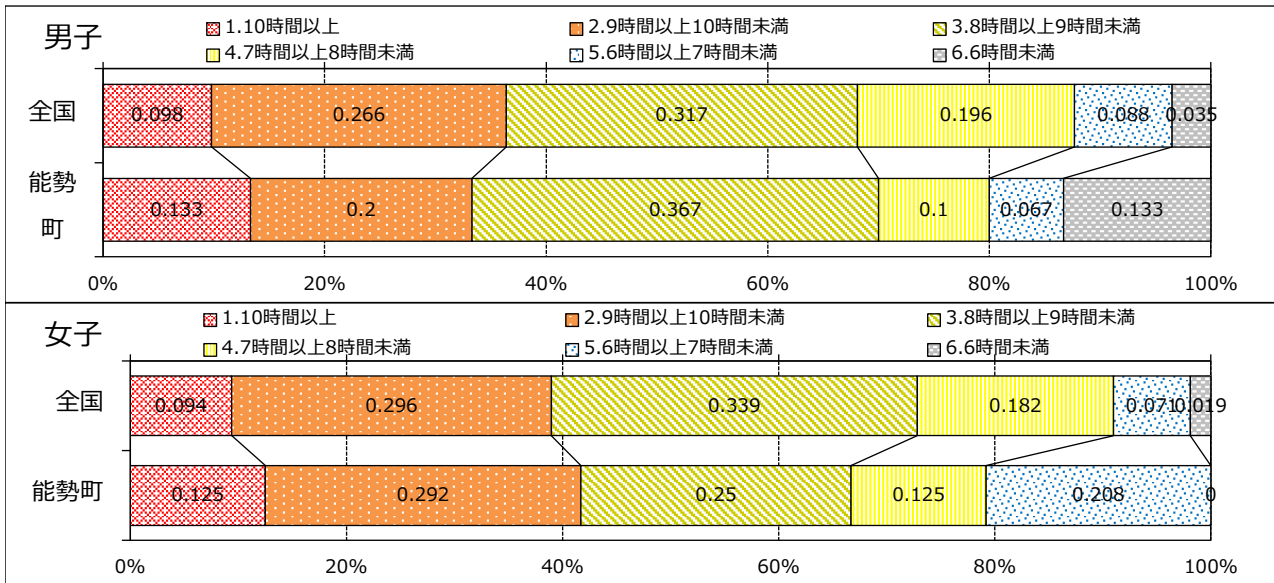
Q5.普段の1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。



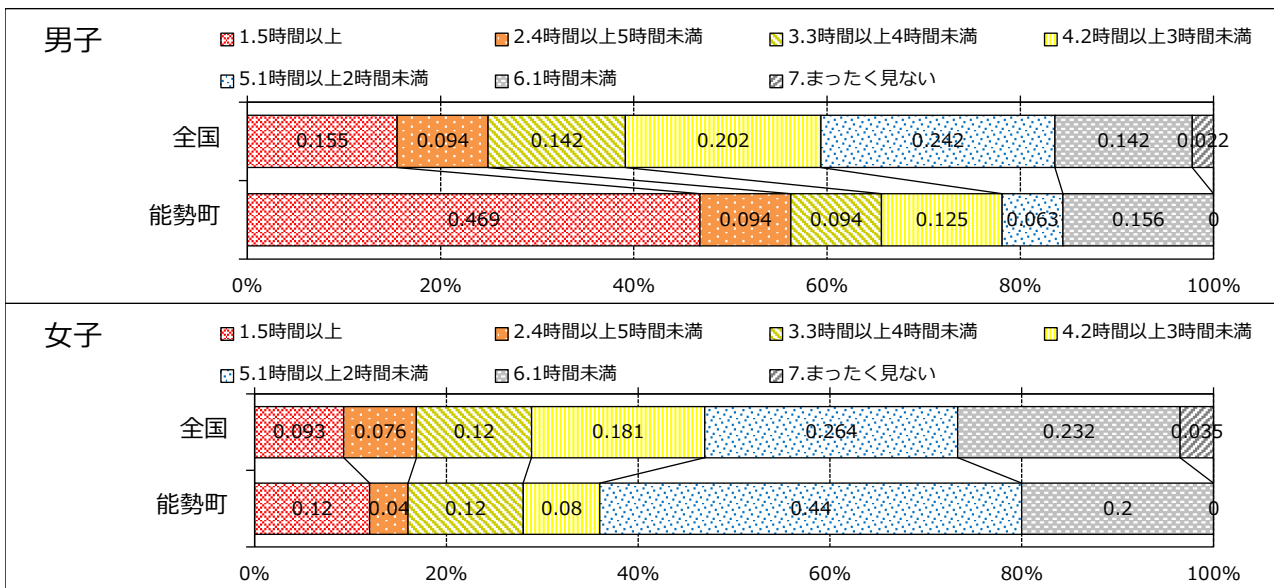
Q6.朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）



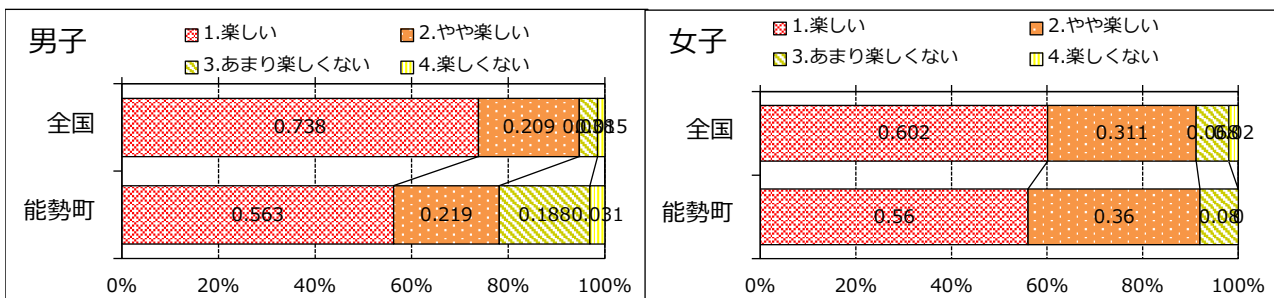
Q7.毎日どのくらい寝ていますか。



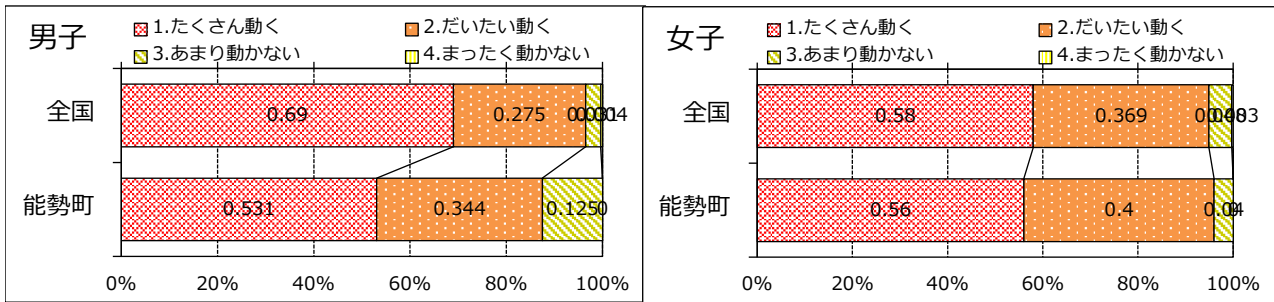
Q8.平日（月～金曜日）について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



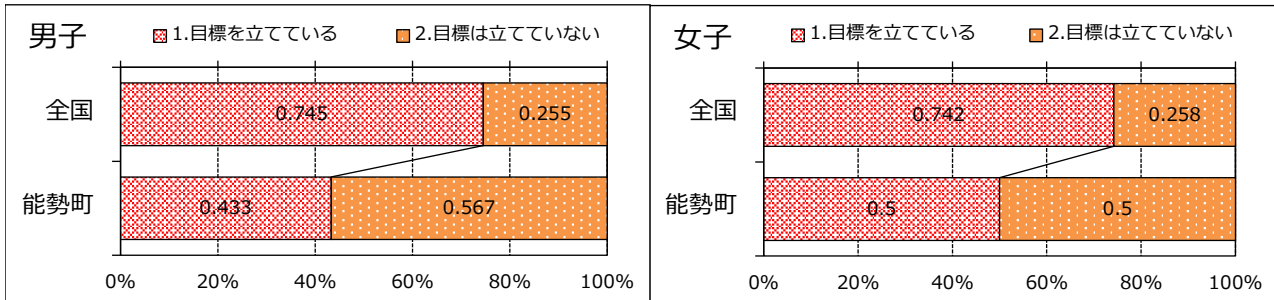
Q11.体育の授業は楽しいですか。



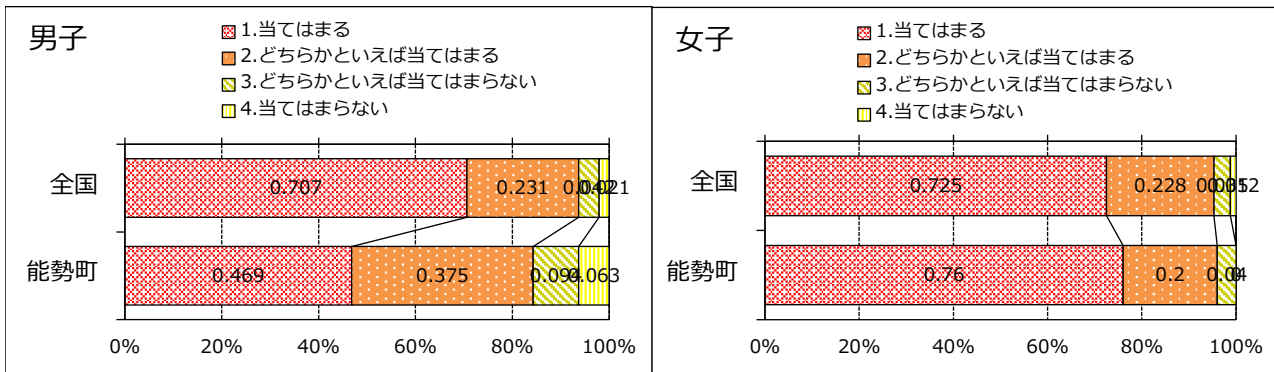
Q12.体育の授業では、たくさん動きますか。



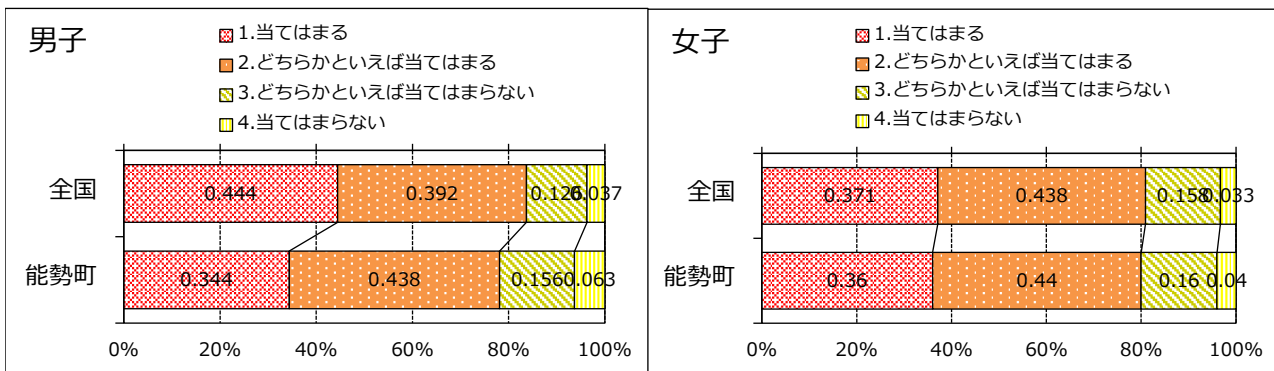
Q22.体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



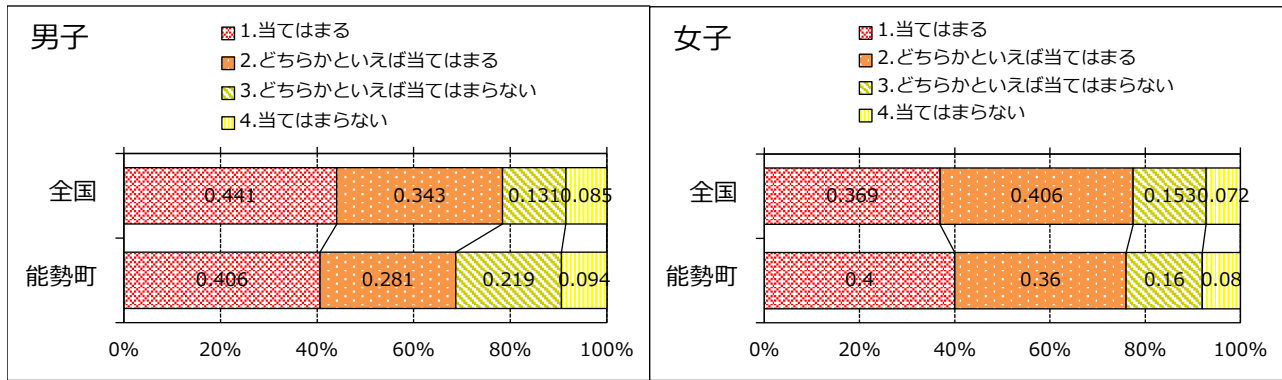
Q24.ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。



Q25.難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している

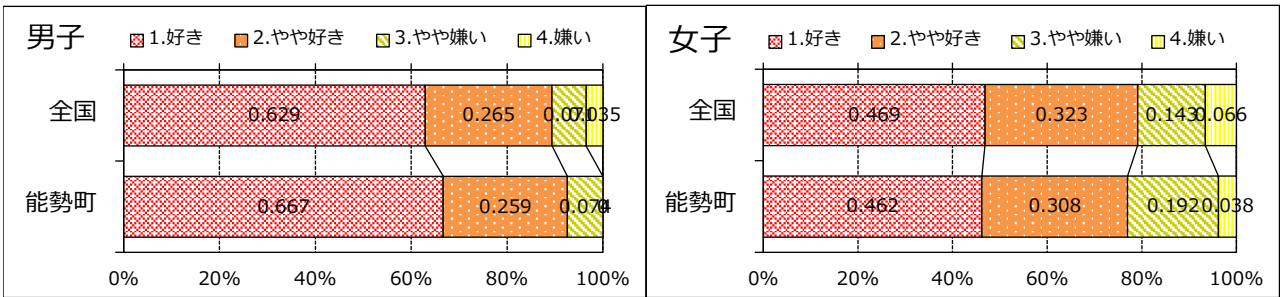


Q26.自分には、良いところがあると思う。

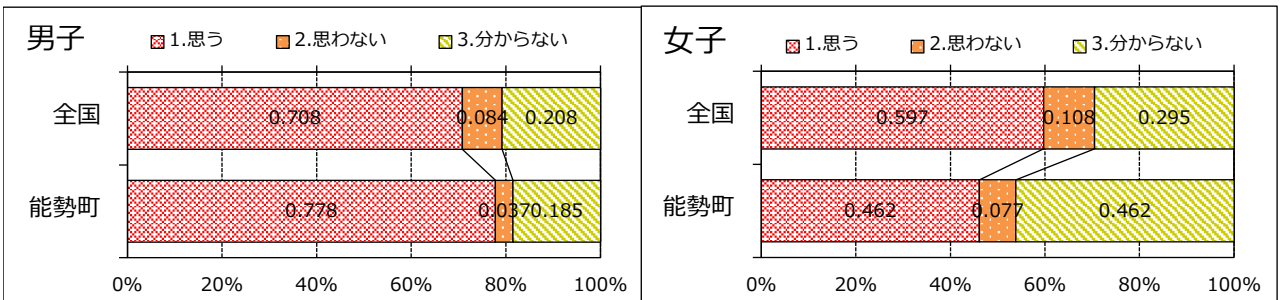


⑧中学校第2学年の生徒質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

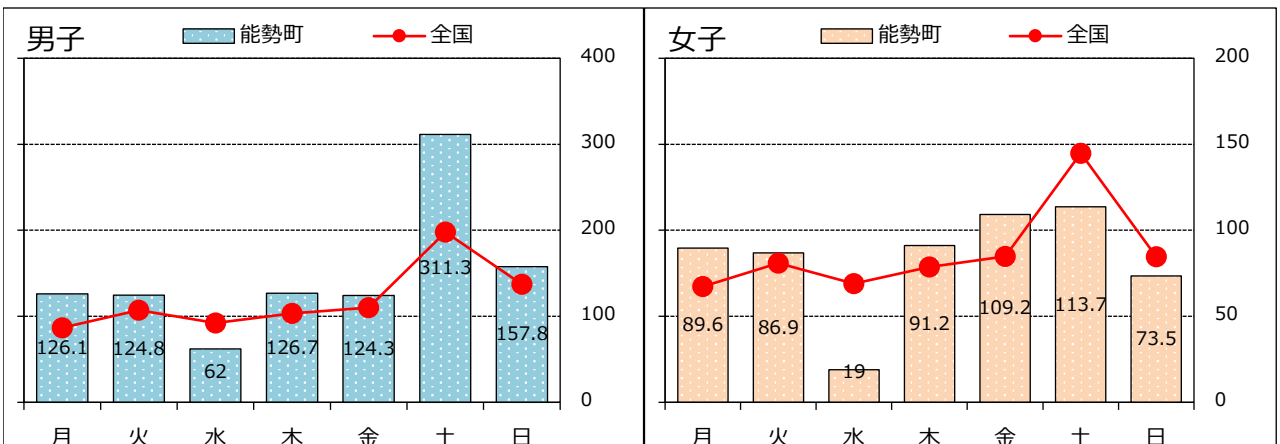
Q1.運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



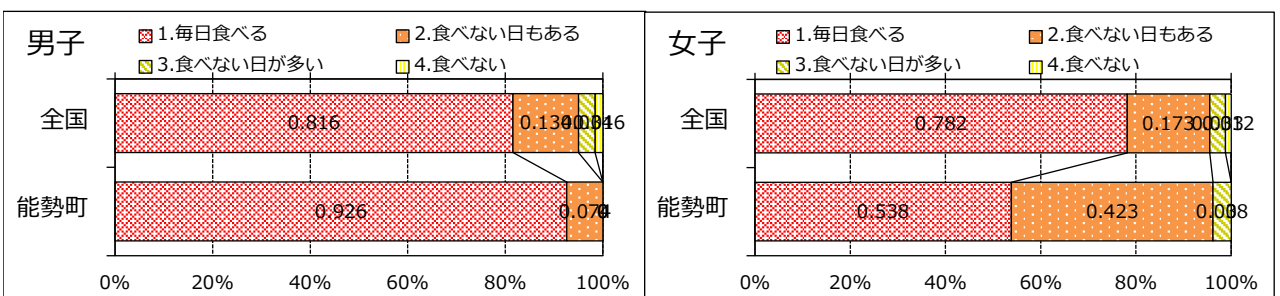
Q4.中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



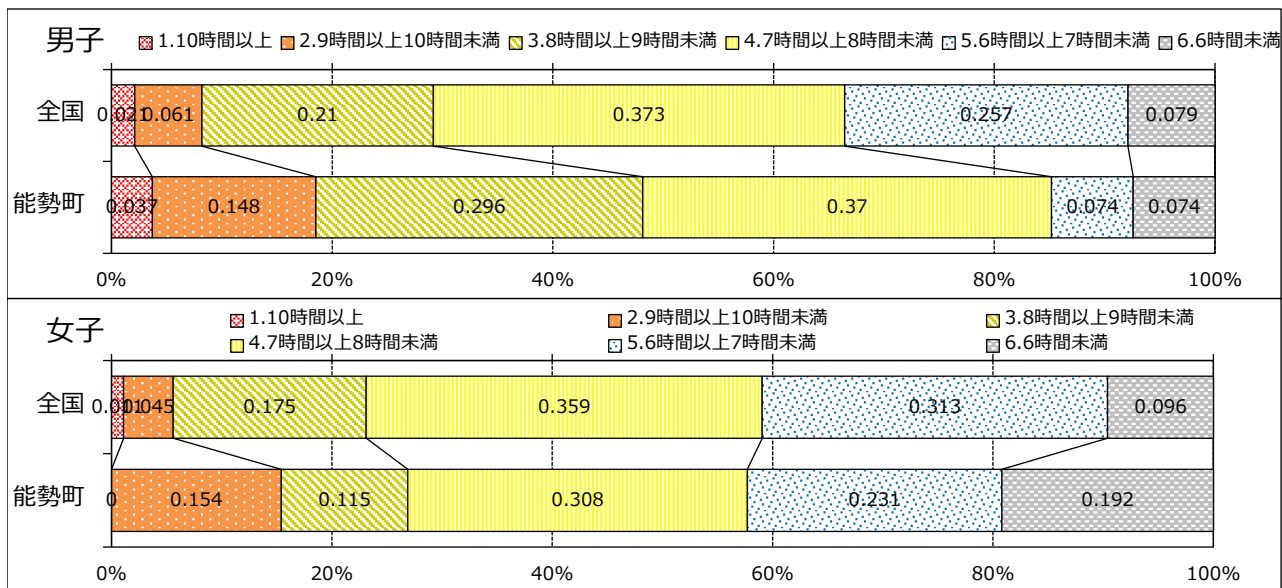
Q6.普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。



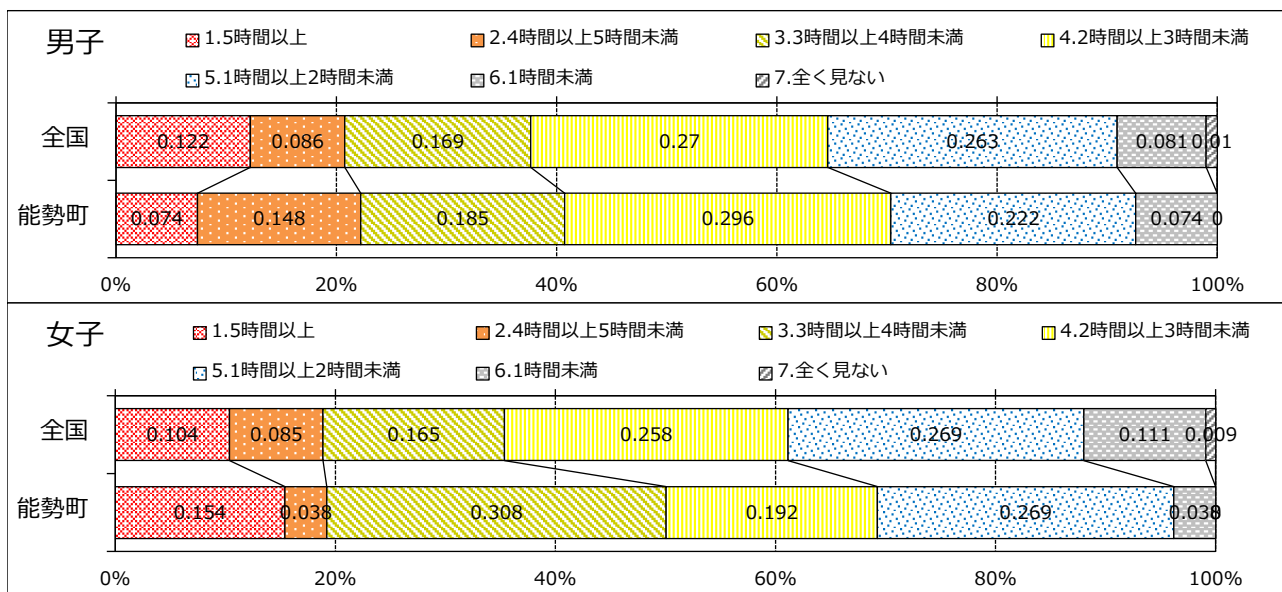
Q7.朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）



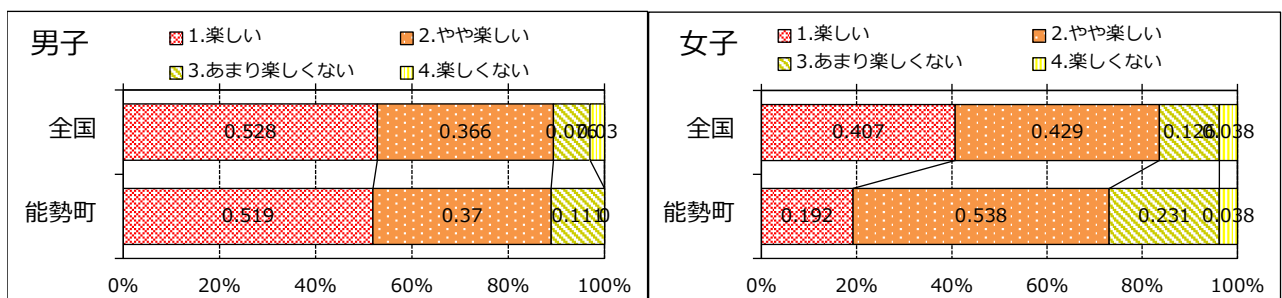
Q8.毎日どのくらい寝ていますか。



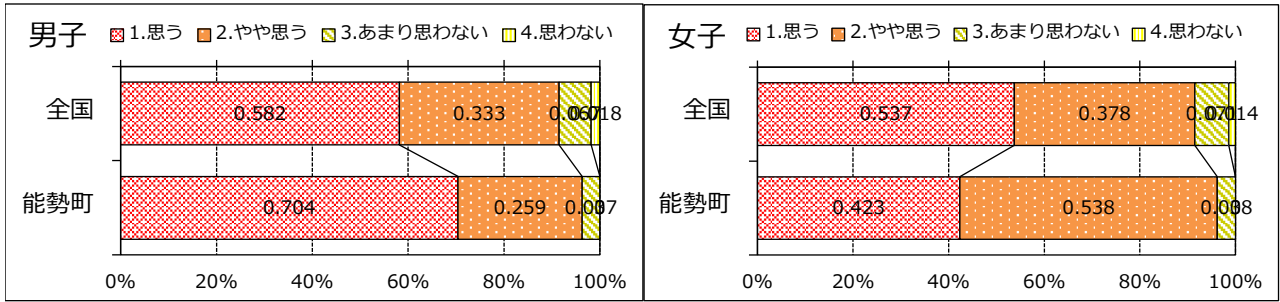
Q9.平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



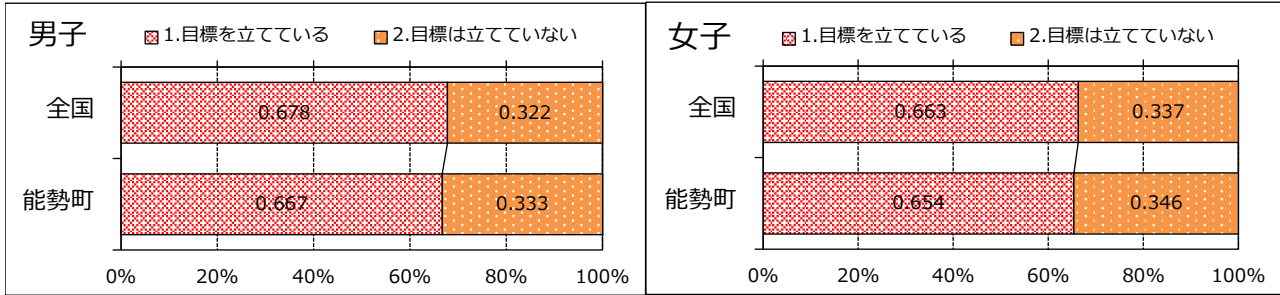
Q11.保健体育の授業は楽しいですか。



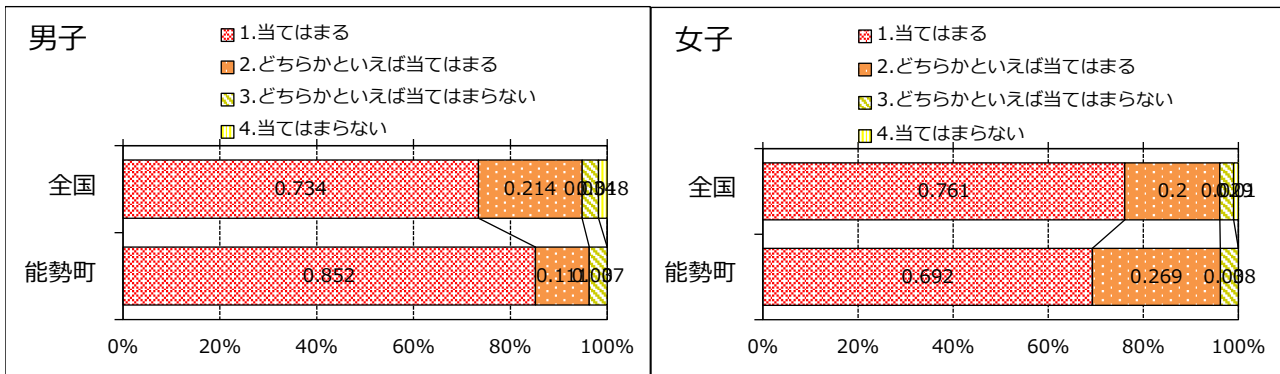
Q12.保健体育の授業では、十分に体を動かしていると思いますか。[保健領域を除く]



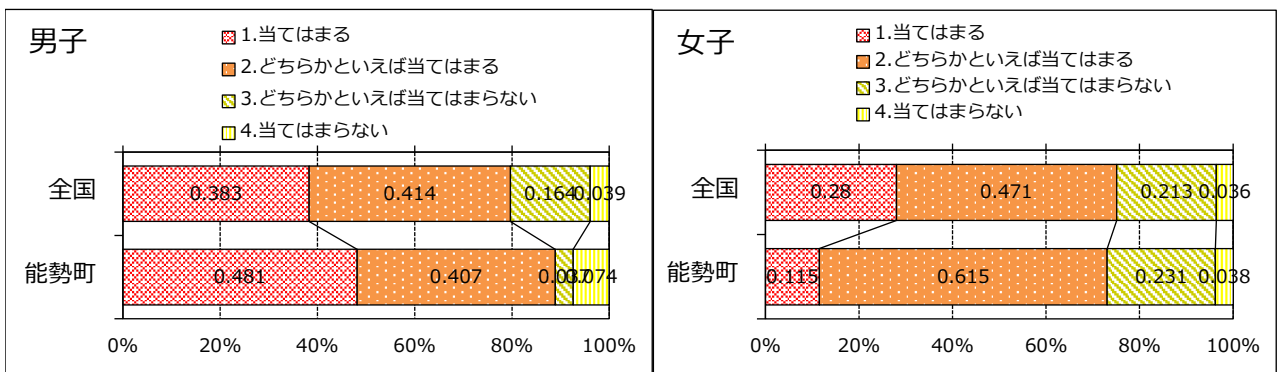
Q22.体力テストの結果などを基に体力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



Q24.ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。



Q25.難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。



Q26.自分には、良いところがあると思う。

