

令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

2. 調査実施日 令和5年5月10日（水）

※20mシャトルラン、50m走は体育・保健体育の授業時に実施。

3. 調査対象 能勢町立能勢ささゆり学園 前期課程 5年生 後期課程 8年生

4. 調査事項及び内容

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

○5年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○8年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※令和3年度調査より熱中症対策のため屋内で実施可能な20mシャトルランに変更。

(2) 児童生徒質問紙調査

5. 能勢町の参加状況

5年生 実施児童数 43名（男子21名・女子22名）

※実施児童数 全国；約99万人 大阪；約6.7万人

8年生 実施生徒数 41名（男子19名・女子22名）

※実施生徒数 全国；約92万人 大阪；約5.8万人

6. 公表に当たって

○本町は義務教育学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定することができるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

7. 調査結果概要

以下が、令和5年度実技に関する調査結果である。黄色のセルは、全国平均を上回っている項目、青色のセルは全国平均を下回っている項目である。

《5年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	
大阪府	15.84	18.61	33.81	38.65	
能勢町	14.38	19.00	32.14	35.55	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
大阪府	44.57	9.46	149.48	19.92	51.52
能勢町	45.71	9.30	145.15	22.24	49.24

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	
大阪府	15.65	17.47	38.23	36.56	
能勢町	16.68	21.37	32.95	34.76	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
大阪府	34.15	9.74	141.58	12.51	52.56
能勢町	31.05	9.90	142.38	13.43	51.84

《8年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	29.02	25.82	44.16	51.22	
大阪府	28.11	25.69	42.73	50.82	
能勢町	27.67	27.88	41.44	52.17	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
大阪府	77.21	8.07	192.26	19.49	40.01
能勢町	83.53	7.63	187.72	21.28	42.82

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	23.15	21.62	46.27	45.65	
大阪府	22.52	21.33	45.37	45.00	
能勢町	23.41	21.71	39.45	43.85	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22
大阪府	49.16	9.09	161.51	11.72	45.33
能勢町	50.25	8.66	158.2	10.77	44.79

《体力テストに関すること》

〇5年生男子では、上体起こし、50m走、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回った。

〇5年生女子では、握力、上体起こし、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回った。

〇5年生は男女ともに、体力テスト合計点が全国平均を下回った。

〇8年生男子では、上体起こし、反復横とび、シャトルラン、50m走、ハンドボール投げにおいて全国平均を上回った。

〇8年生女子では、握力、上体起こし、50m走において全国平均を上回った。

〇8年生男子は、体力テスト合計点が全国平均を上回った。

《質問紙に関すること》

- 「運動が好きか」及び「運動やスポーツは大切なものか」を問う項目では、5年生は男女ともに肯定的回答をした割合が全国平均を上回った。8年生では男女ともに全国平均を下回り、特に女子の全国との差が大きかった。
- 「朝食を毎日食べる」割合は、5・8年生の男女ともに全国平均を下回っていた。
- 「スマートフォンなどの画面を見る時間（以下「スクリーンタイム」という。）」を問う項目では、5時間以上視聴している割合が5・8年生の男女ともに全国平均より高かった。
- 「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では、8年生女子において「所属していない」と回答した割合が40.9%（全国13.7%）であった。また「運動部」に所属してる割合が18.2%と全国平均（54.7%）を大きく下回った。
- 8年生において「中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の項目において、否定的回答をした生徒が男子で20.0%（全国：13.6%）、女子で28.5%（全国：23.6%）であった。
- 「進んで学習に参加しているか」を問う項目において、5年生では肯定的な回答が男女ともに90%を超えていたが、8年生では男子で70.0%（全国：89.6%）、女子で72.8%（87.4%）であった。
- 「授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか」という問いの肯定的回答は、5年生においては男女ともに全国平均を上回った。8年生においては男女ともに全国平均を下回った。

《今後の取組について》

○「走」に加え、今後は柔軟性・瞬発力の向上に着目した取組の推進

50m走・シャトルランの「走」に関する種目では、大学との連携や授業改善などの日々の取組の成果が見え、全国との大きな差は見られない。また筋力や筋持久力を測定する「上体起こし」では、5・8年生の男女ともに全国平均を上回った。一方、柔軟性を測定する「長座体前屈」では5・8年生の男女ともに全国平均を下回っており、特に女子において全国との差が大きい。また瞬発力を測定する「立ち幅とび」や「反復横とび」では、8年生の「反復横とび」以外において、全て全国平均を下回った。以上のことより、柔軟性・瞬発力の向上に着目した動きを日常的に取り入れていく必要がある。

○より良い生活習慣の定着に向けた取組の推進

これまで課題として取り組んできているが、依然として「朝食を食べない日もある」、「朝食を食べない日も多い」と回答している児童生徒が、5年生の男子で33.3%、女子で31.8%であり、8年生では男子で25.0%、女子で39.9%と高い割合であったことから、朝食を食べないことによる弊害を認識させ、食べることの習慣化に向けて、生活のリズムを整えていくことが大切であると考え。またスクリーンタイムが5時間以上の割合が、5・8年生の男女ともに全国平均より高いことに関しては、健康面での影響が危惧される状況である。今後も、学校においてより良い生活習慣等についての学びや、家庭との連携を大切にしながら、自ら健康を保持増進する子どもたちの育成に努めていきたい。

○自分のペースで、気軽に運動ができる場の創出

「中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」という問いでは、男子で20.0%（全国：13.6%）、女子で28.5%（全国：23.6%）が否定的回答をしている。その否定的回答をした生徒への「今後、どのようなことがあれば、卒業後も運動したくなると思いますか。」と問う項目では、「自分のペースでおこなうことができたなら」や「気軽に運動できる場所があれば」との回答が多くみられた。今後、部活動の地域移行を考えて行く上で、多様なニーズに応える「ゆる部活※」のような活動も視野に入れる必要があると考える。

○豊かなスポーツライフの実現

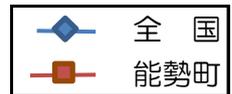
「体育（保健体育）の授業が楽しい」の項目における肯定的回答は、5年生男子では90.5%（全国：94.7%）、5年生女子では95.4%（全国：89.9%）、8年生男子では60.0%（全国：89.7%）、8年生女子では40.9%（全国：82.7%）であった。スポーツ庁の報告においても「小学校男子では過去最高、中学校では男女とも令和4年度より低下した」とあり、後期課程のこの項目における数値の低下は、全国的な傾向のようである。

本町では学校教育において「運動することの楽しさ」を感じ、義務教育を終えた後も運動を継続する子どもが一人でも多くなるような取組を進めていきたい。

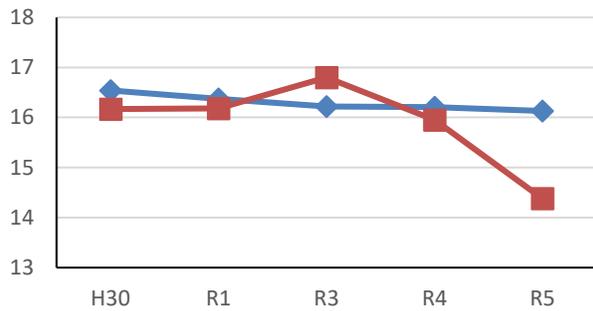
※ゆる部活…スポーツは苦手だが身体を動かしたい、メインとなるスポーツにおける競技力向上や身体のメンテナンスのためにさらに運動をしたいといった、子どもたちの多様なニーズに応える新しい部活動（スポーツ庁HPより抜粋）

8.資料編

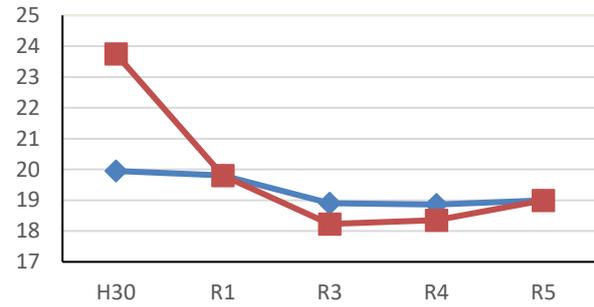
①5年生男子の経年変化



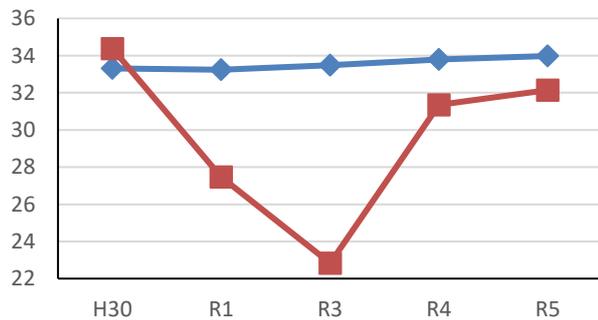
○握力 (kg)



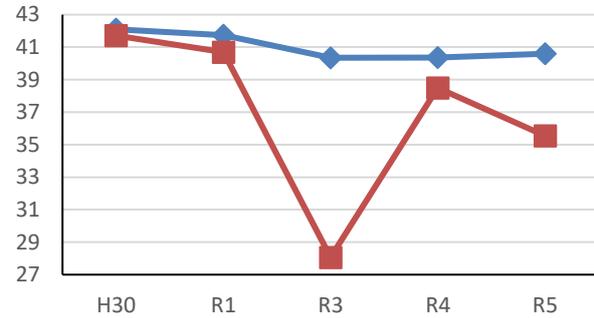
○上体起こし (回)



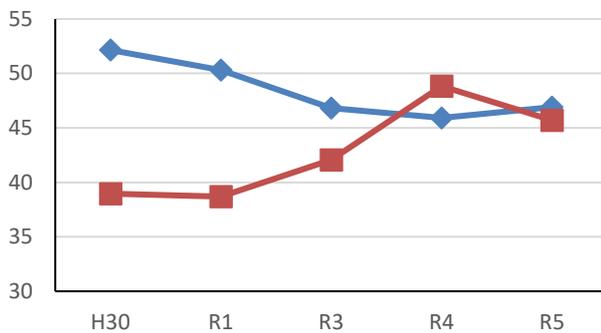
○長座体前屈 (cm)



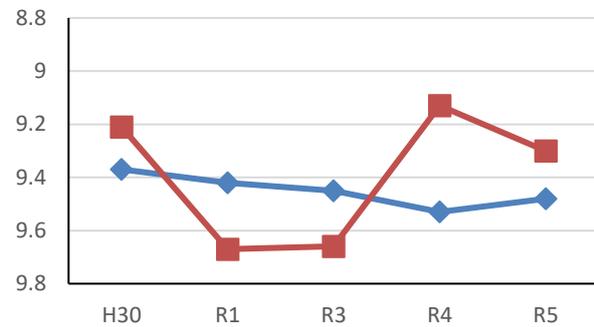
○反復横とび (回)



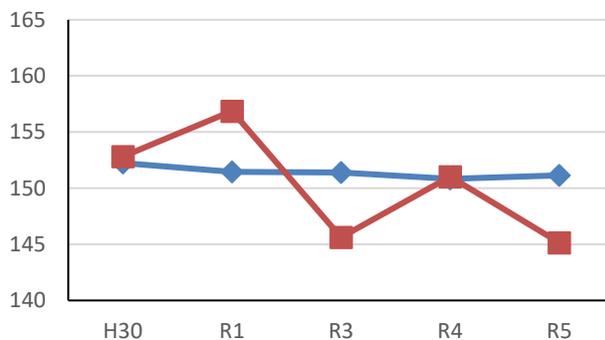
○20mシャトルラン (回)



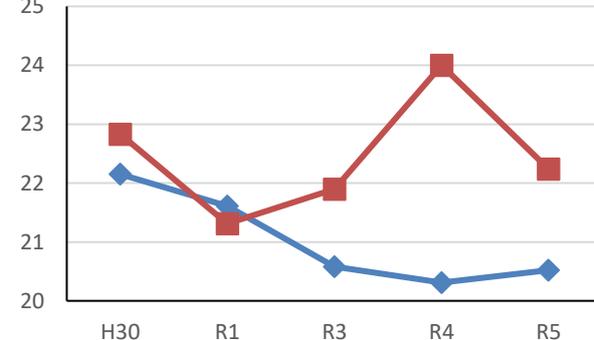
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

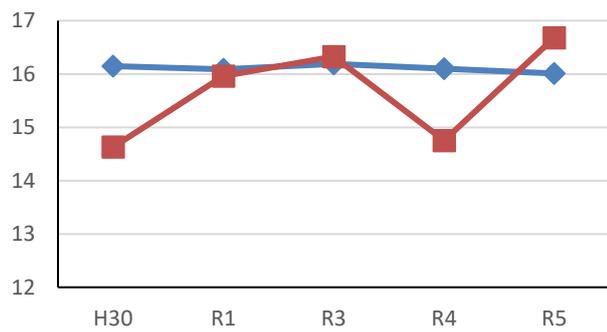


○ソフトボール投げ (m)

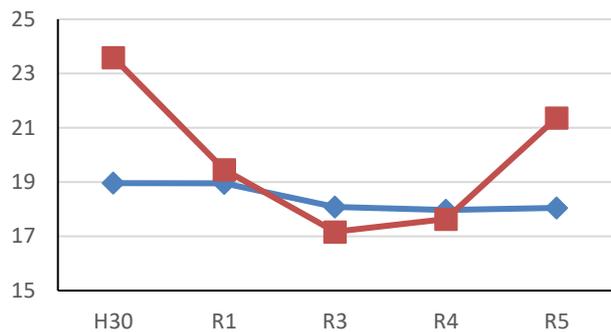


②5年生女子の経年変化

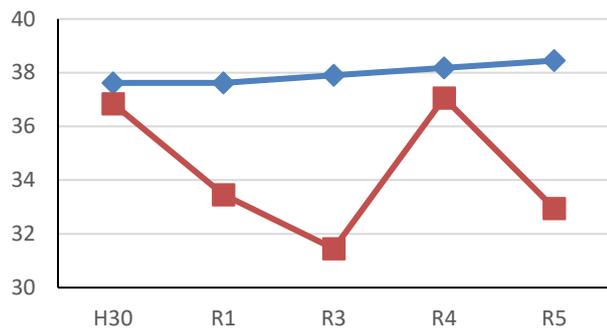
○握力 (kg)



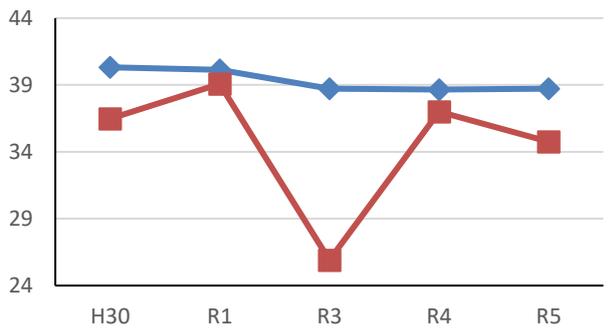
○上体起こし (回)



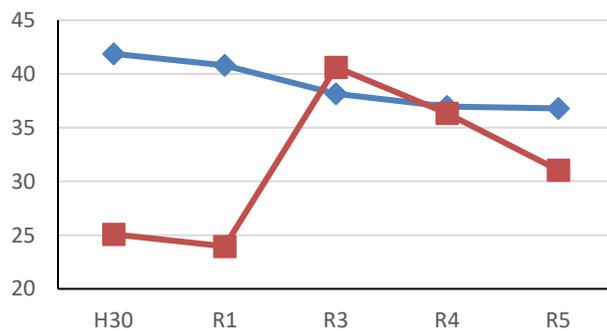
○長座体前屈 (cm)



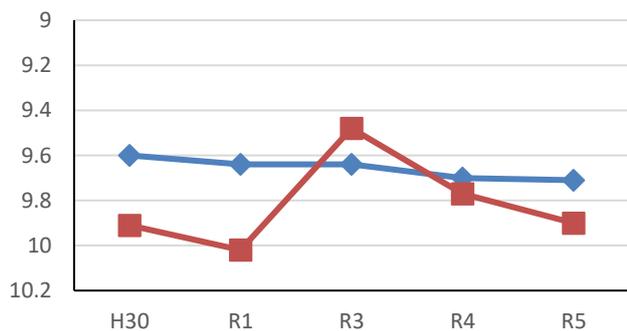
○反復横とび (回)



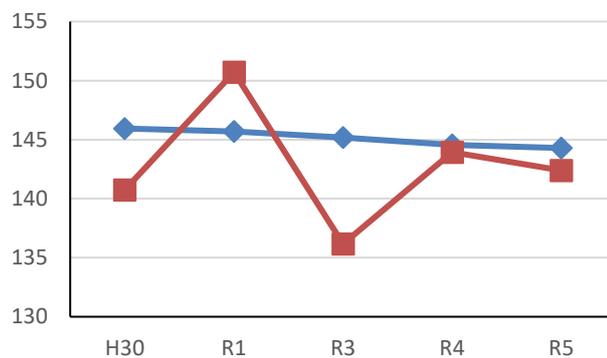
○20mシャトルラン (回)



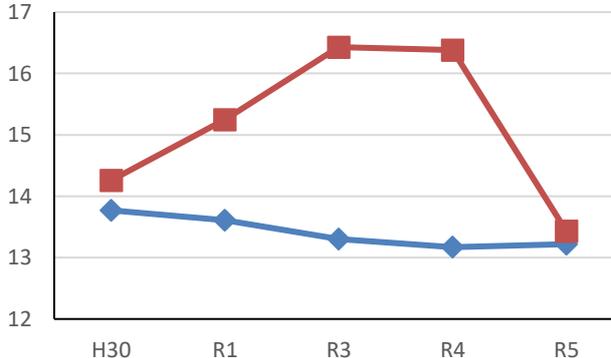
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

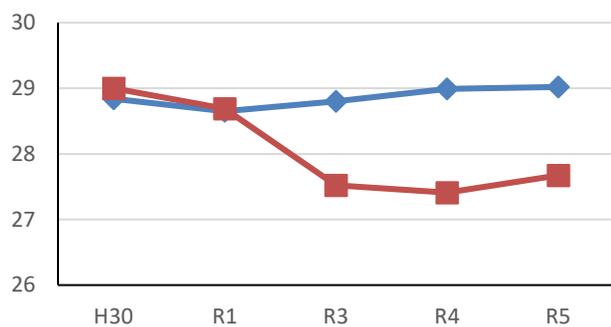


○ソフトボール投げ (m)

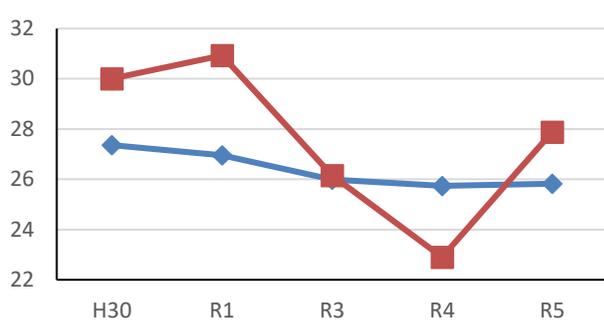


③8年生男子の経年変化

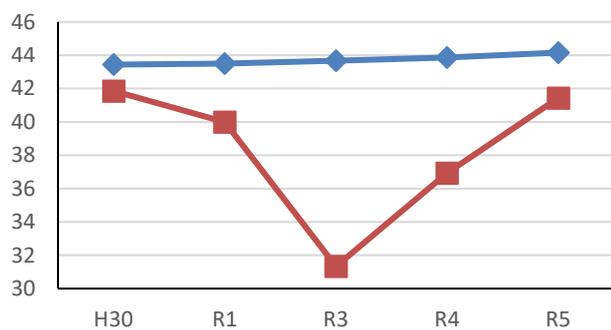
○握力 (kg)



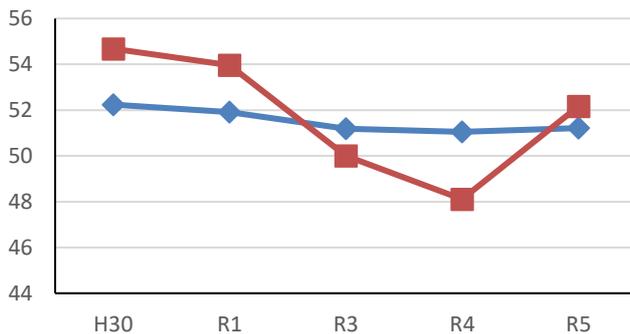
○上体起こし (回)



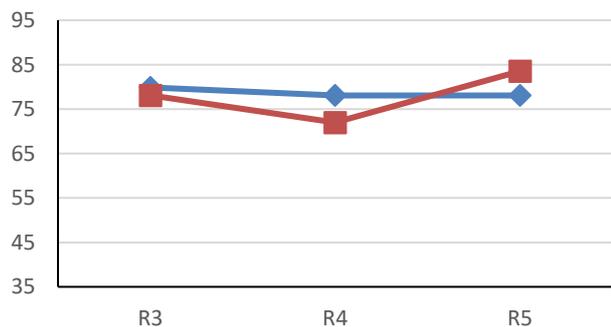
○長座体前屈 (cm)



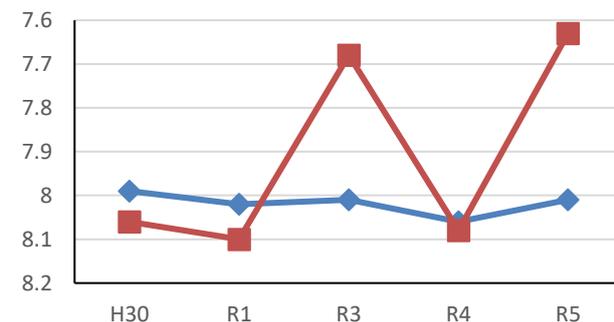
○反復横とび (回)



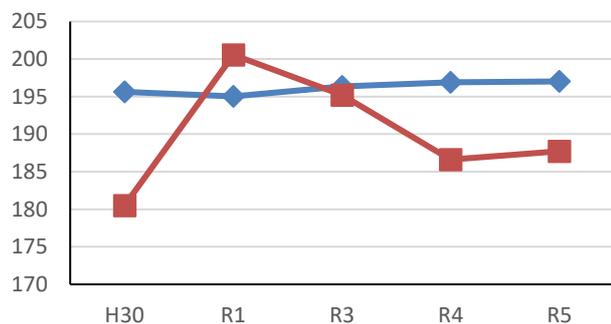
○20mシャトルラン (回)



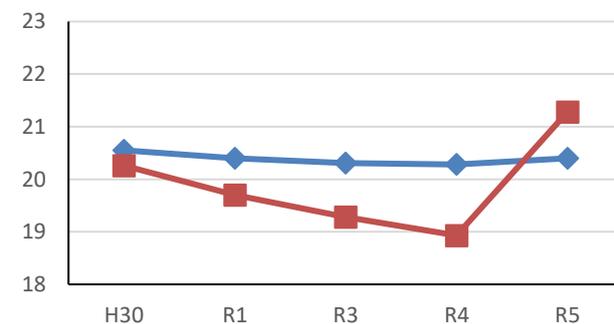
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

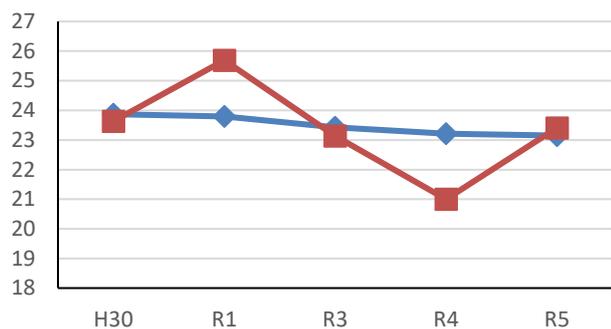


○ハンドボール投げ (m)

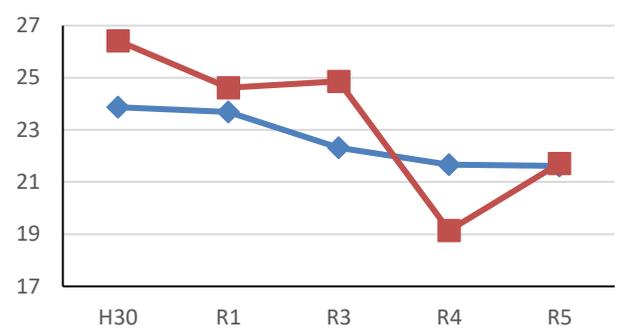


④8年生女子の経年変化

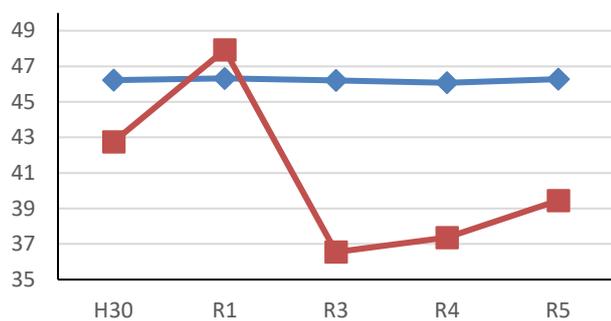
○握力 (kg)



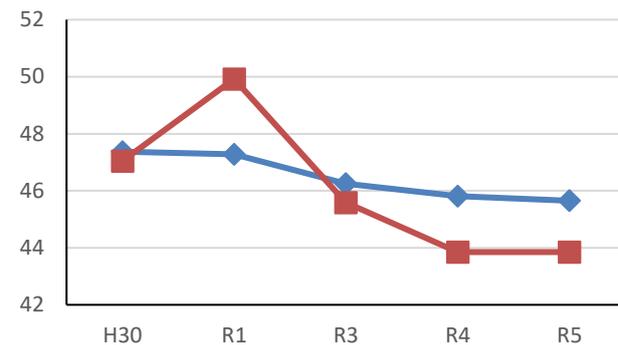
○上体起こし (回)



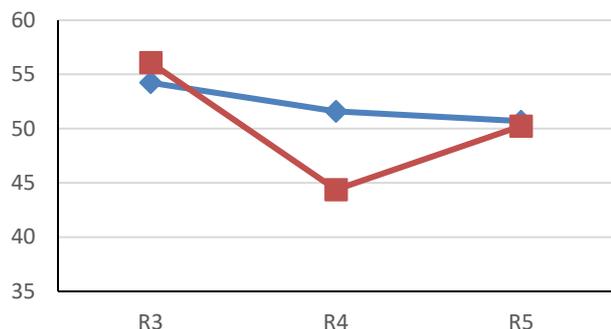
○長座体前屈 (cm)



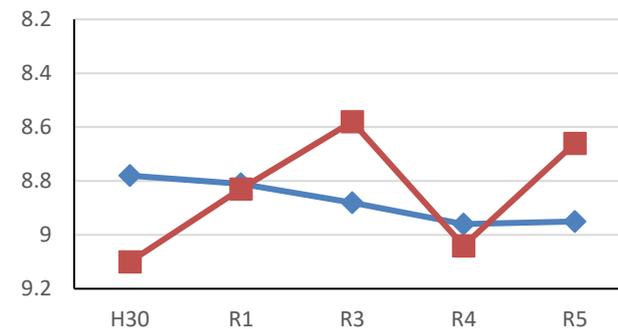
○反復横とび (回)



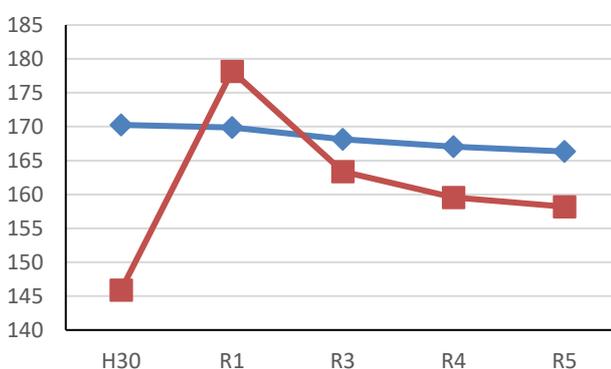
○20mシャトルラン (回)



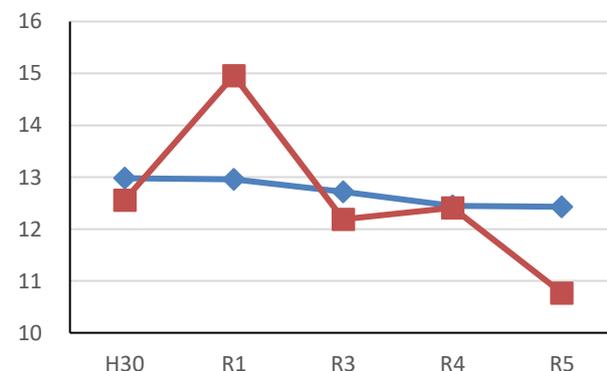
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

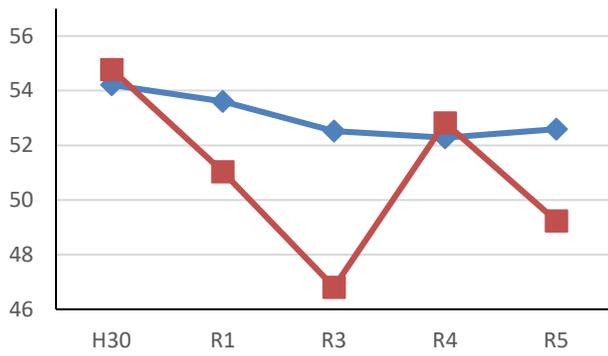


○ハンドボール投げ (m)

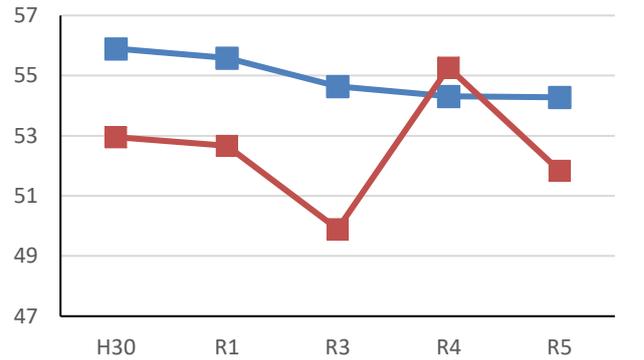


⑤体力テスト合計点の経年変化

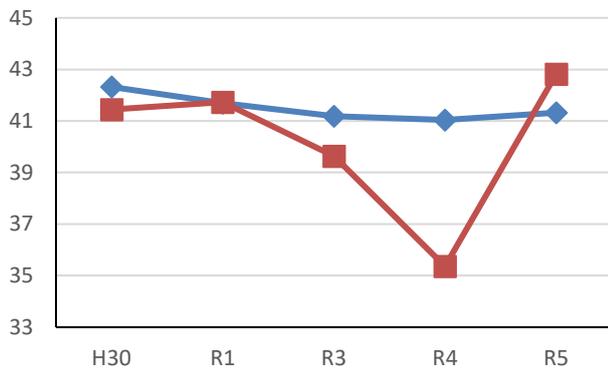
・5年生男子



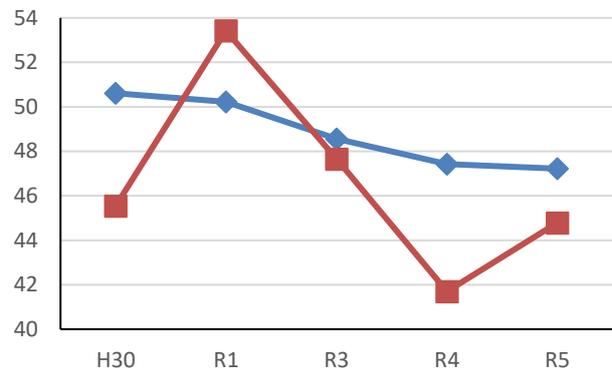
・5年生女子



・8年生男子



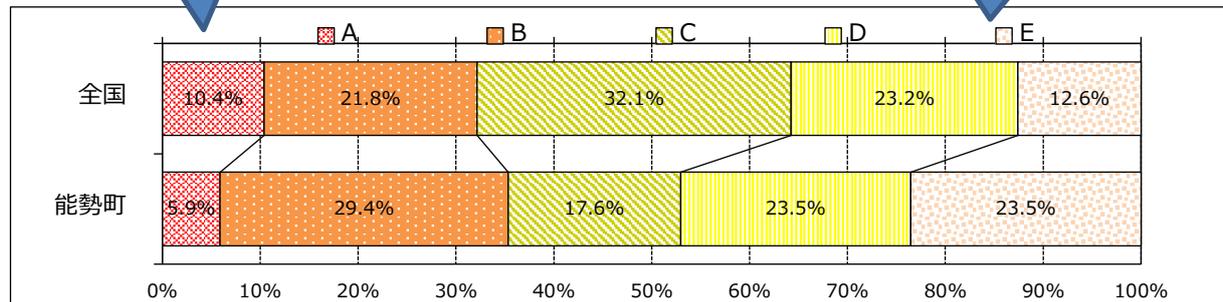
・8年生女子



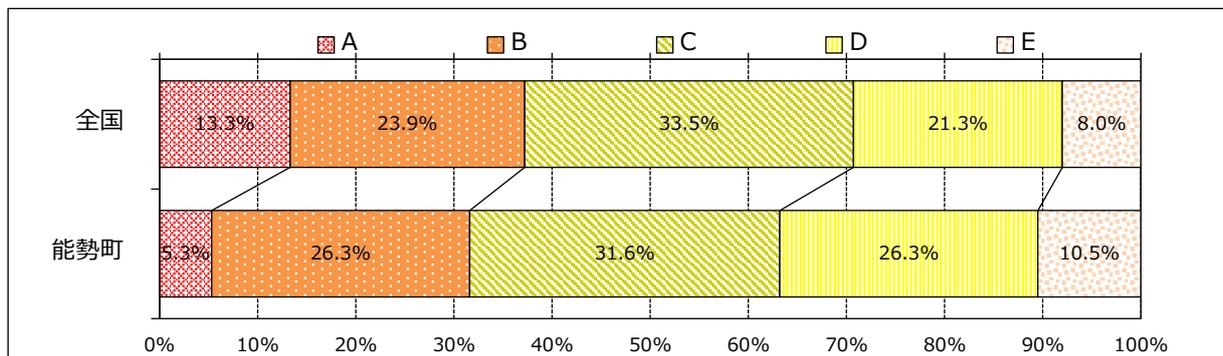
⑥体カテスト総合評価別の割合（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

・5年生

○男子

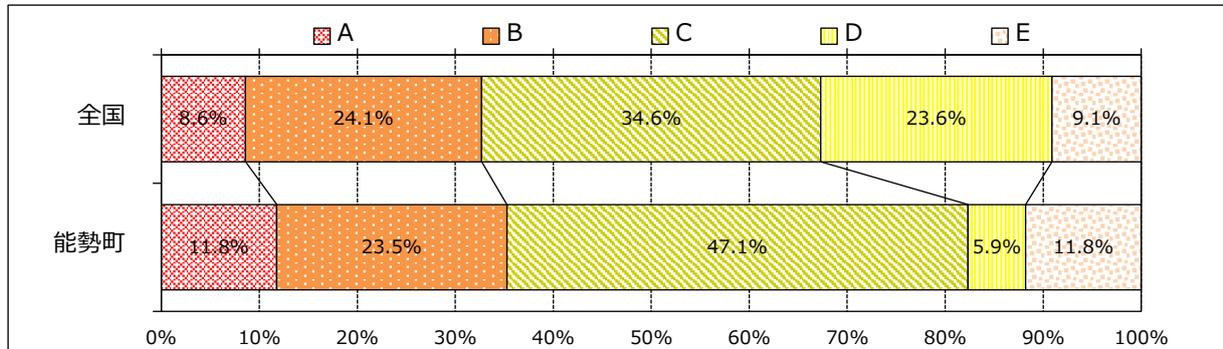


○女子

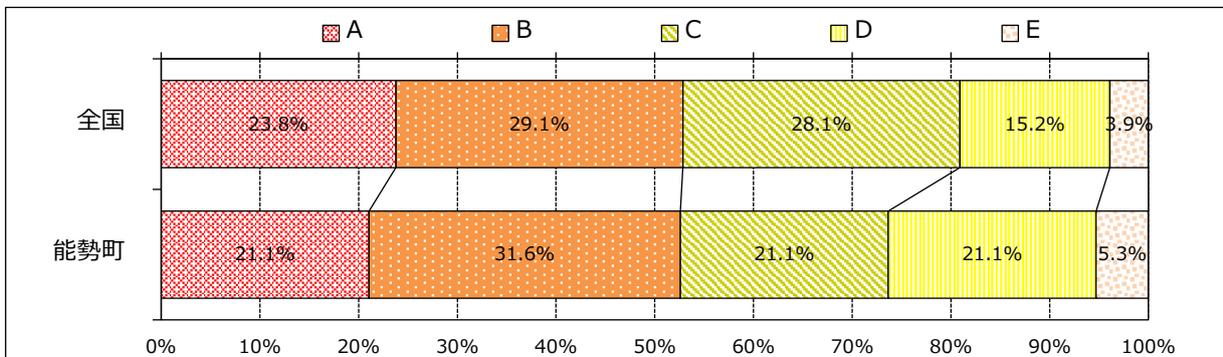


・8年生

○男子

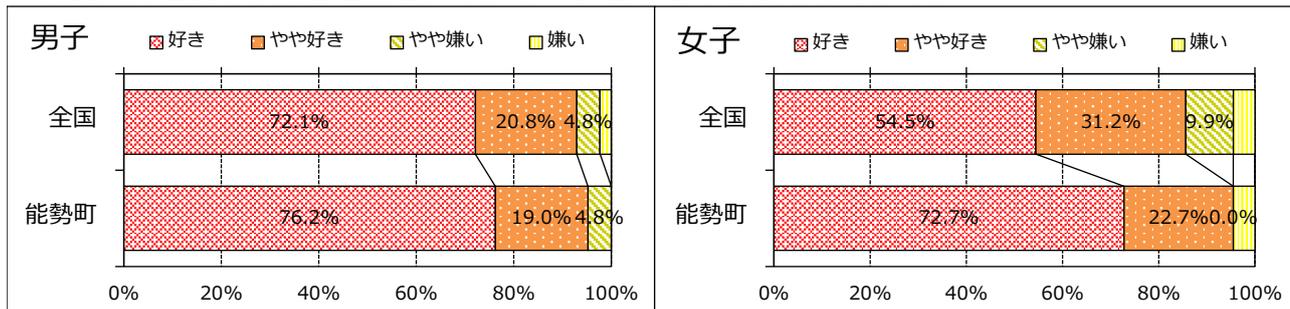


○女子

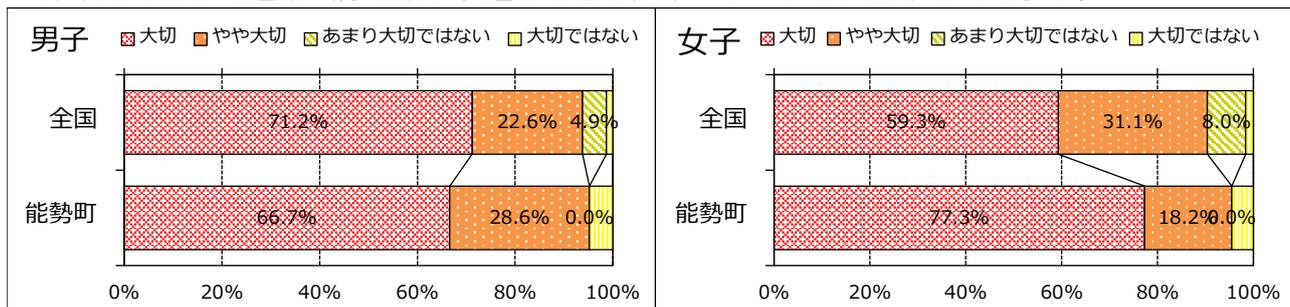


⑦5年生の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

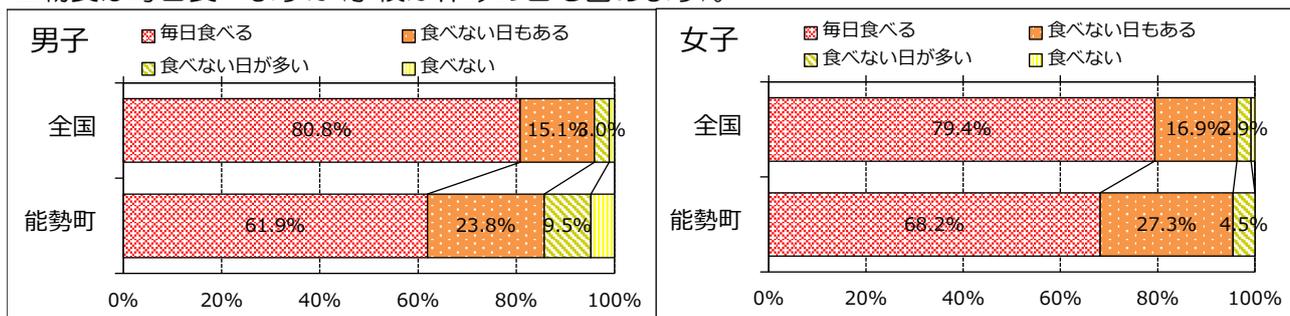
▲運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



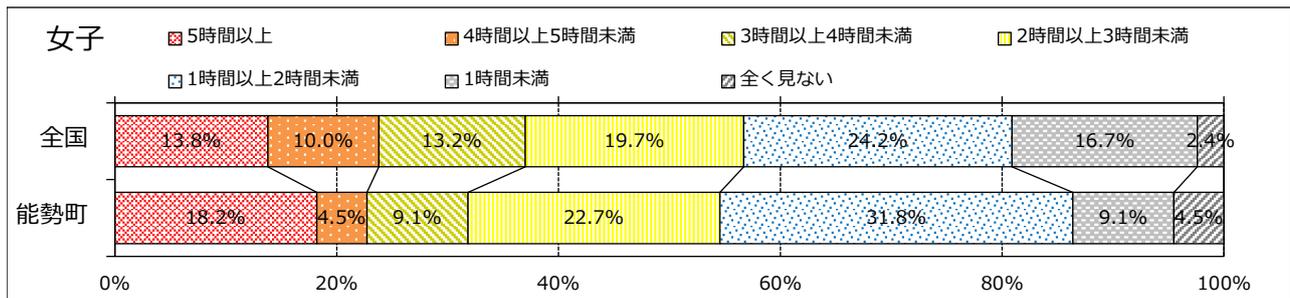
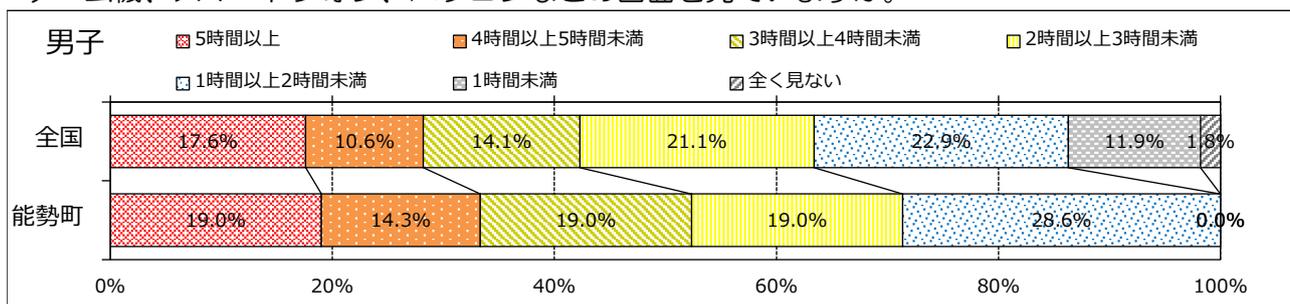
▲あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



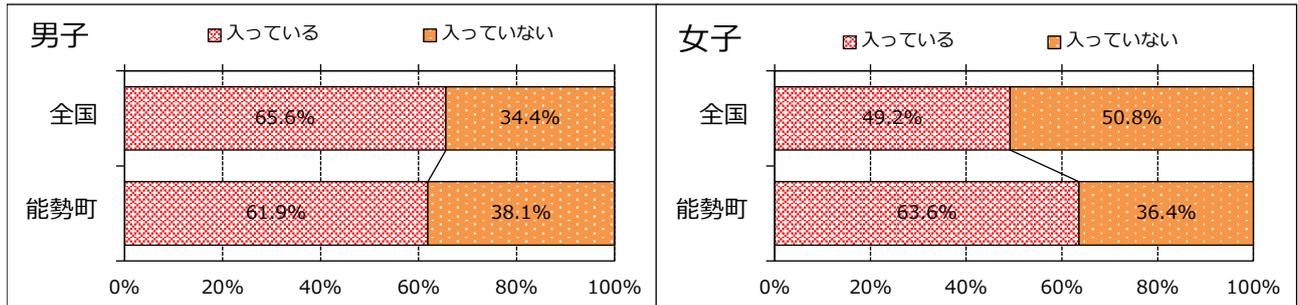
▲朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



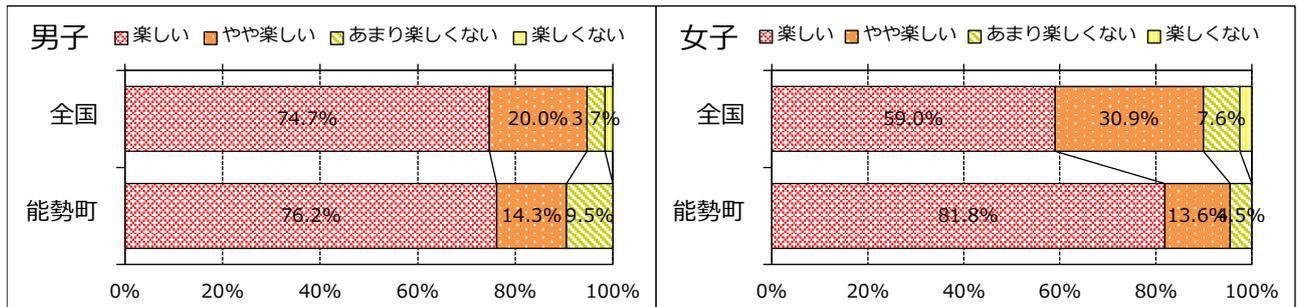
▲平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



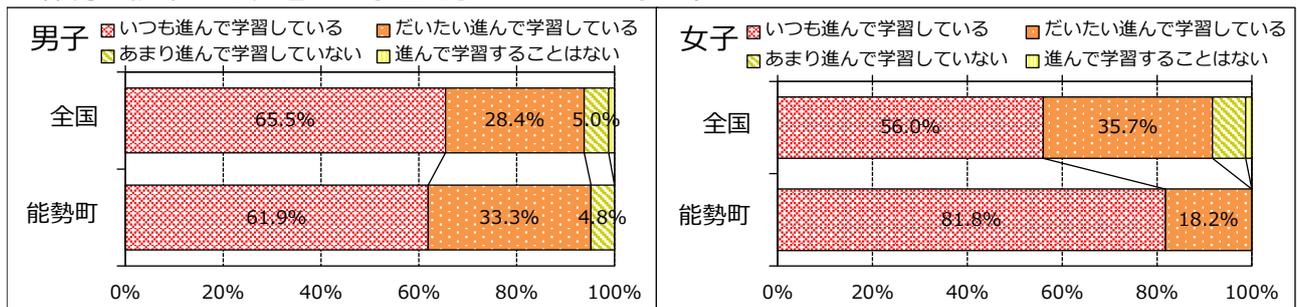
▲学校の運動部や地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



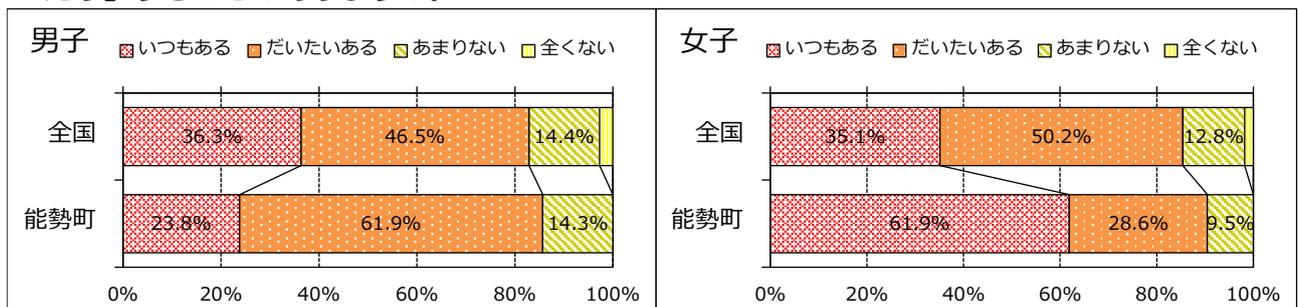
▲体育の授業は楽しいですか。



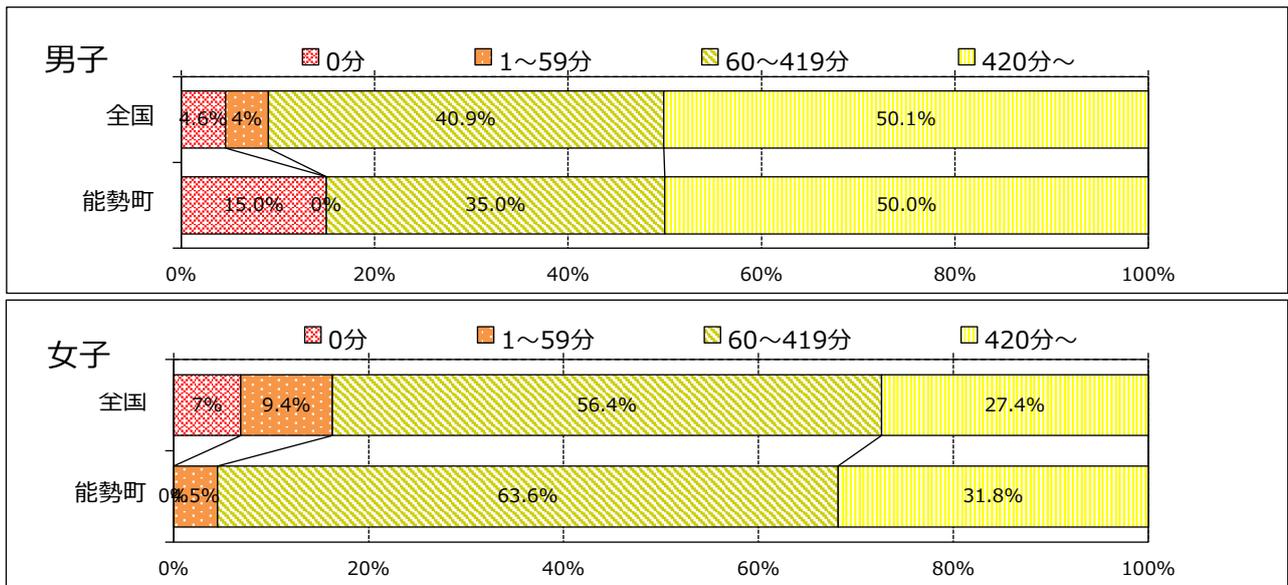
▲体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▲体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

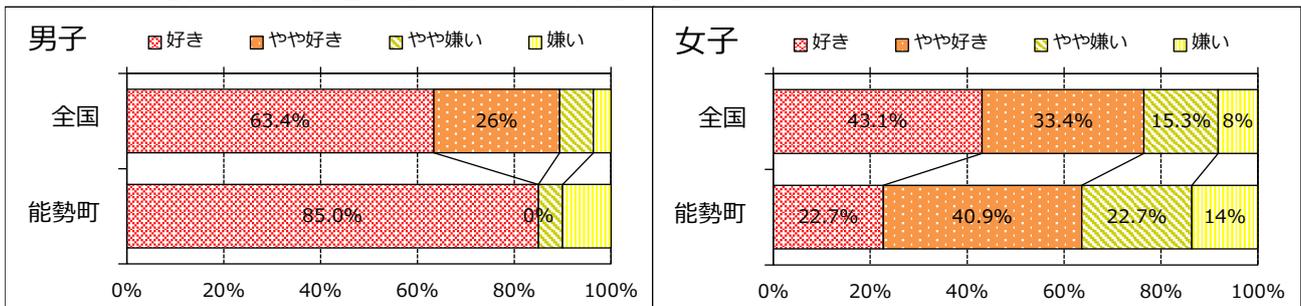


▲ 1週間の総運動時間

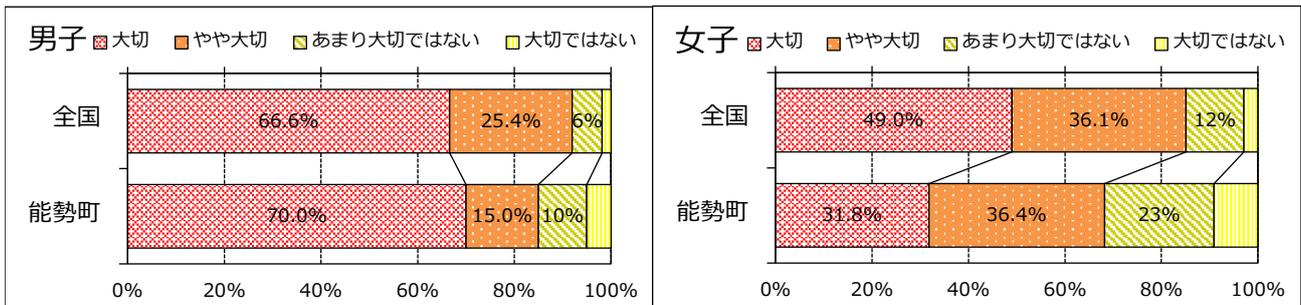


◎ 8年生の生徒質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

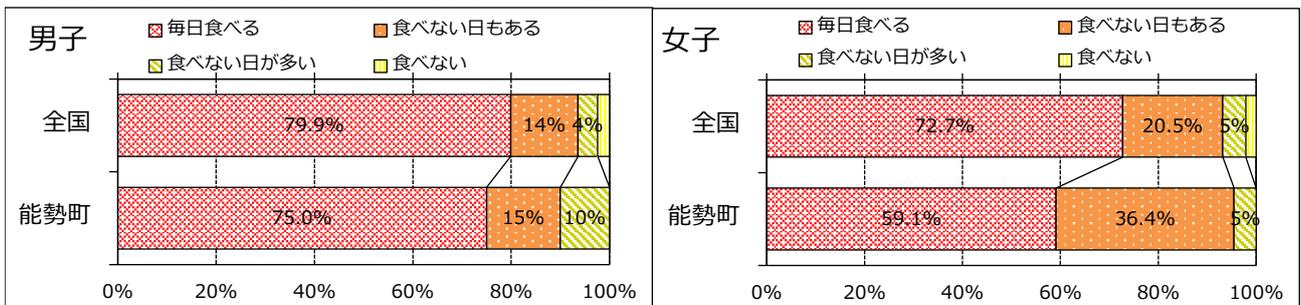
▲ 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



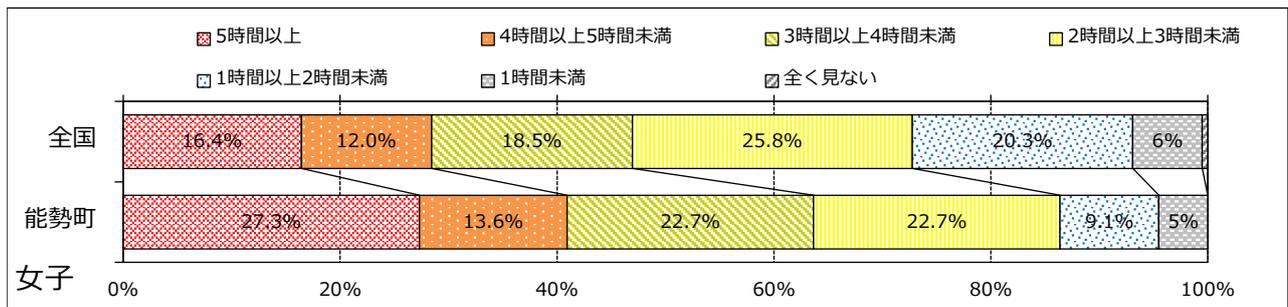
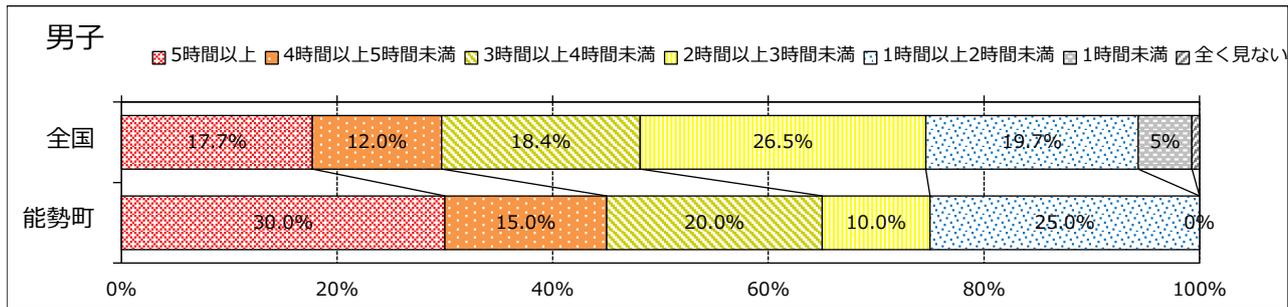
▲ あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



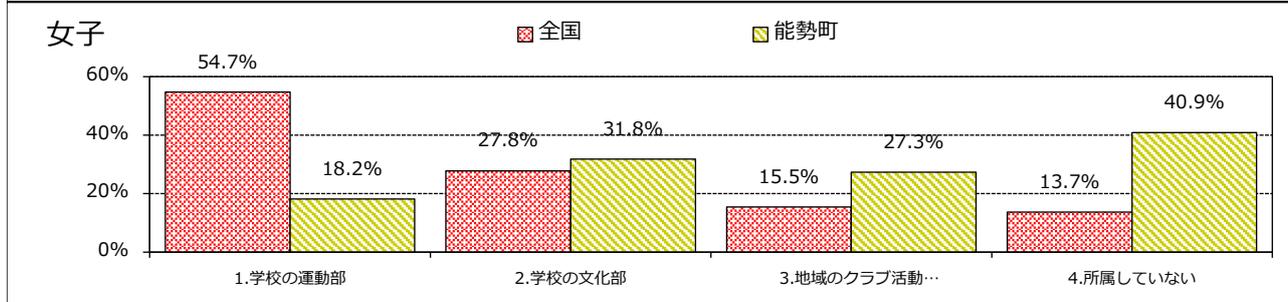
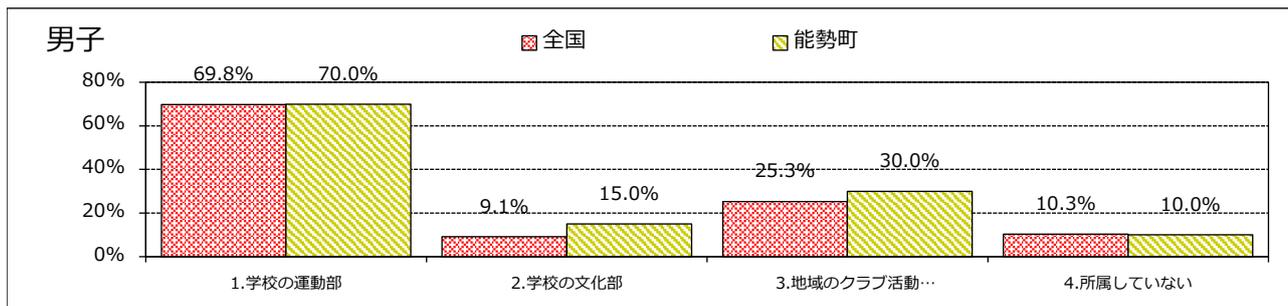
▲ 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



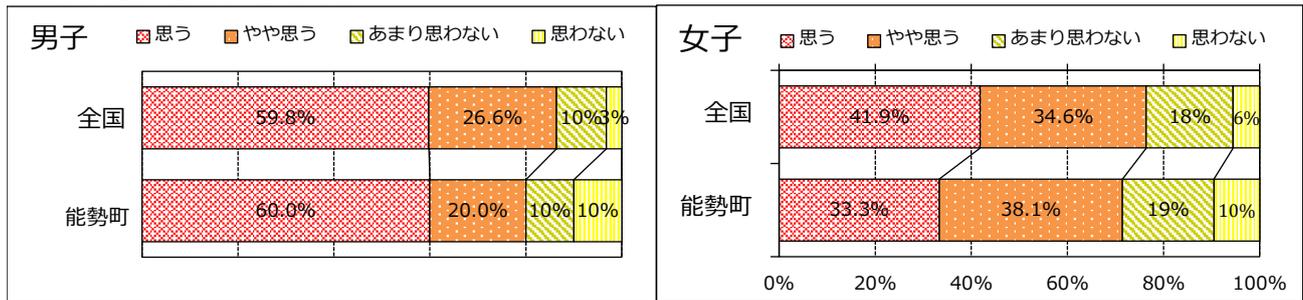
▲平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



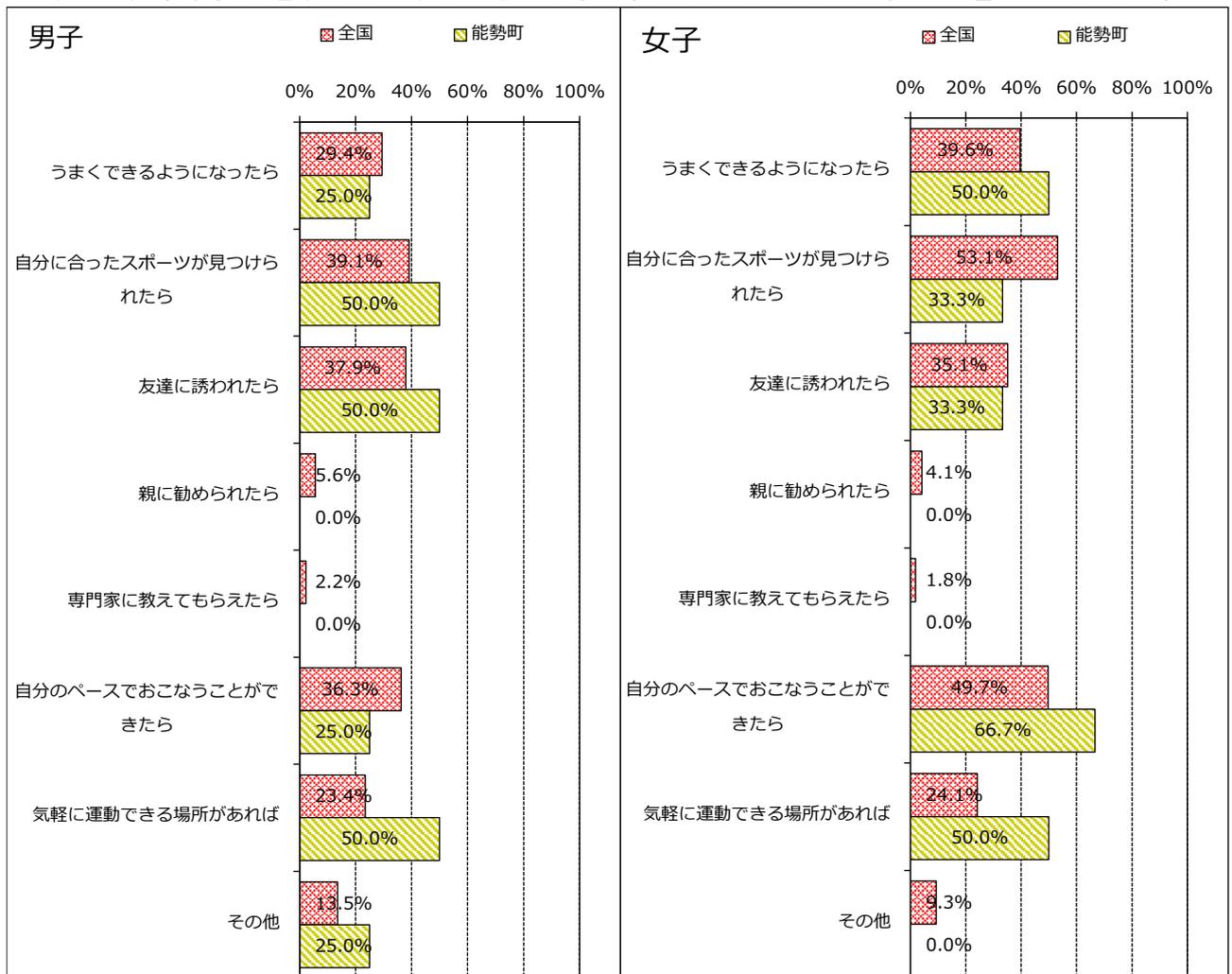
▲学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



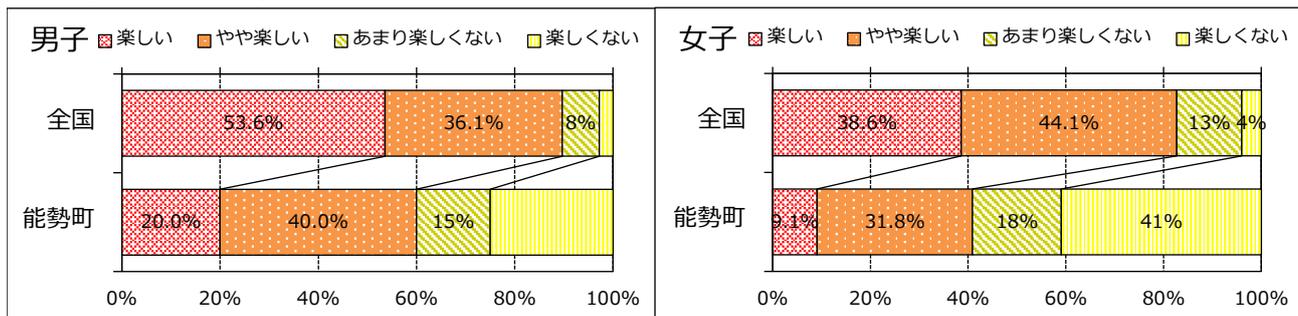
▲中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を
持ちたいと思いますか。



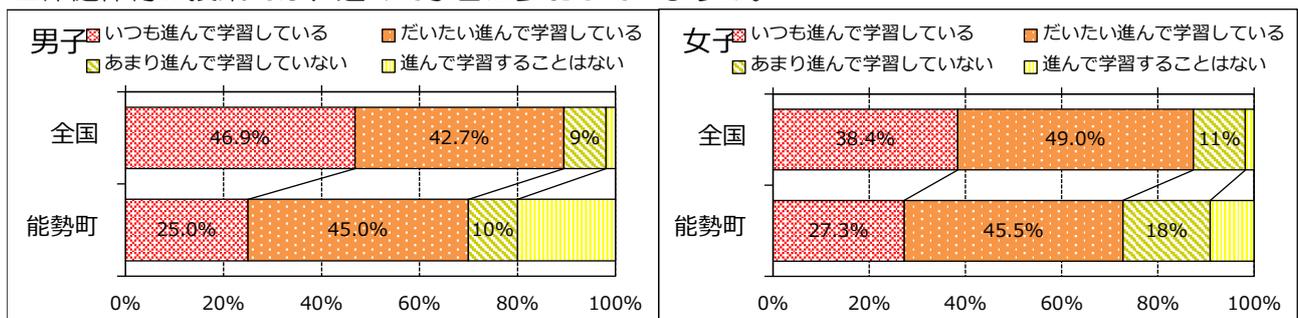
▲上記の問いで「あまり思わない」または「思わない」と回答した人) 今後どのようなことが
あれば、卒業後も運動したくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



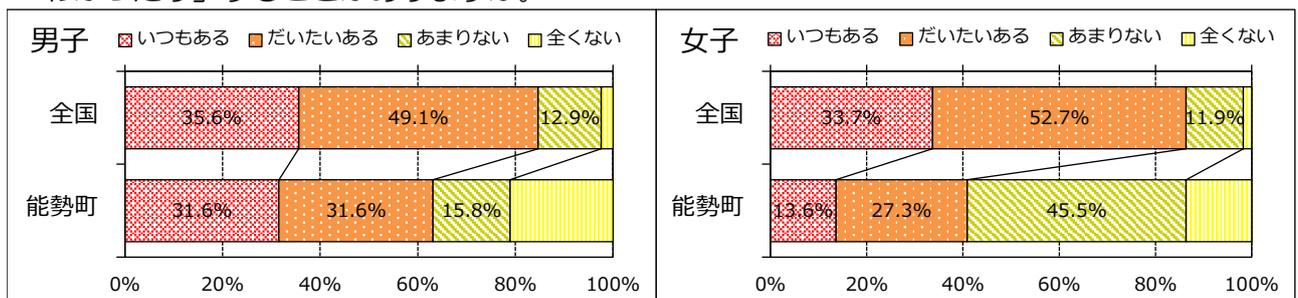
▶保健体育の授業は楽しいですか。



▶保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▶保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



▶1週間の総運動時間

