

平成29年度 全国学力・学習状況調査 速報値

①平均正答率の国・府との比較

区分	小学校				中学校			
	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)
大阪府比	同等	同等	同等	課題がある	同等	同等	同等	同等
全国比	課題がある	課題がある	同等	課題がある	同等	同等	同等	同等

※大阪府比・全国比は、大阪府と全国の平均正答率を0として、+5%未満は「同等」、5%以上上回る場合は「上回る」、5%以上下回る場合は「課題がある」と表記

※学校再編した平成28年度より小学校1校、中学校1校となったことから数値公表は行わないこととしました。

②平均正答率における国との比較(経年)

区分	教科	H29	H28	H27	H26	H25
小学校	国語A(知識)	課題がある	同等	同等	同等	同等
	国語B(活用)	課題がある	課題がある	同等	同等	課題がある
	算数A(知識)	同等	課題がある	同等	同等	同等
	算数B(活用)	課題がある	課題がある	同等	同等	課題がある
中学校	国語A(知識)	同等	同等	同等	課題がある	同等
	国語B(活用)	同等	同等	同等	同等	同等
	数学A(知識)	同等	課題がある	同等	課題がある	同等
	数学B(活用)	同等	同等	同等	課題がある	同等

※比較は、全国の平均正答率を0として、+5%未満は「同等」、5%以上上回る場合は「上回る」、5%以上下回る場合は「課題がある」と表記

③児童・生徒質問紙(学習状況調査)の国との比較(経年)

質問項目	回答区分	H29	H28	H27	H26	H25
	朝食を毎日食べる	小	同等	課題がある	課題がある	同等
	中	同等	同等	同等	課題がある	同等
物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある	小	同等	同等	課題がある	同等	同等
	中	同等	同等	同等	課題がある	同等
難しい事でも失敗を恐れないで挑戦している	小	同等	同等	同等	課題がある	課題がある
	中	上回る	上回る	上回る	課題がある	同等
自分には良いところがある	小	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
	中	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
将来の夢や目標を持っている	小	課題がある	同等	同等	同等	同等
	中	上回る	同等	上回る	同等	同等
普段(月～金)、1日にテレビやビデオを4時間以上視聴する	小	同等	課題がある	同等	同等	同等
	中	同等	課題がある	課題がある	同等	課題がある
普段(月～金)、学校の授業以外にする学習時間が30分未満	小	課題がある	同等	課題がある	課題がある	課題がある
	中	上回る	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
土日に全く学習をしない	小	同等	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
	中	上回る	同等	同等	課題がある	同等
家の人と学校の出来事について話をする	小	課題がある	同等	同等	課題がある	課題がある
	中	同等	上回る	同等	課題がある	上回る
家で計画を立てて勉強をしている	小	課題がある	同等	課題がある	課題がある	課題がある
	中	上回る	上回る	上回る	課題がある	課題がある
家で学校の宿題をしていますか	小	同等	同等	同等	同等	同等
	中	同等	同等	同等	課題がある	同等
先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか	小	課題がある	同等	質問項目なし	課題がある	質問項目なし
	中	上回る	同等	質問項目なし	課題がある	質問項目なし
今住んでいる地域の行事に参加している	小	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る
	中	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	小	同等	同等	課題がある	課題がある	同等
	中	同等	上回る	同等	課題がある	課題がある
学校のきまりを守っていますか	小	同等	同等	課題がある	上回る	同等
	中	同等	同等	同等	課題がある	同等
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	小	同等	同等	同等	同等	同等
	中	同等	同等	課題がある	課題がある	同等
人の役に立つ人間になりたいと思う	小	課題がある	同等	同等	同等	同等
	中	上回る	同等	同等	課題がある	同等
前年度のときまでに受けた授業の中で目標が示されていたと思いますか	小	上回る	上回る	上回る	同等	質問項目なし
	中	上回る	上回る	上回る	課題がある	質問項目なし
学習塾(家庭教師を含む)に通っていない	小	高い	同等	高い	高い	高い
	中	同等	低い	同等	同等	低い

※文章表現は、全国平均と比べて+5%未満の差の場合は「同等」、5%以上上回る場合は「上回る」、5%以上下回る場合は「課題がある」と表記

※「学習塾」の設問のみ、文章表現は、全国平均と比べて+5%未満の差の場合は「同等」、5%以上上回る場合は「高い」、5%以上下回る場合は「低い」と表記