

平成30年度 全国学力・学習状況調査 速報値

①平均正答率の国・府との比較

区 分	小 学 校					中 学 校				
	国語A（知識）	国語B（活用）	算数A（知識）	算数B（活用）	理 科	国語A（知識）	国語B（活用）	数学A（知識）	数学B（活用）	理 科
大阪府比	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等
全 国 比	課題がある	同 等	同 等	同 等	課題がある	同 等	同 等	同 等	同 等	同 等

※大阪府比・全国比は、大阪府及び全国の平均正答率と比較し、+-5ポイント未満は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以上下回る場合は「課題がある」と表記しました。

※学校を再編した平成28年度より小学校1校、中学校1校となったことから数値公表は行わないこととしました。

②平均正答率における国との比較（経年）

区 分	教 科	H30	H29	H28	H27	H26	H25
小 学 校	国語A（知識）	課題がある	課題がある	同等	同等	同等	同等
	国語B（活用）	同等	課題がある	課題がある	同等	同等	課題がある
	算数A（知識）	同等	同等	課題がある	同等	同等	同等
	算数B（活用）	同等	課題がある	課題がある	同等	同等	課題がある
	理 科	課題がある	—	—	同等	—	—
中 学 校	国語A（知識）	同等	同等	同等	同等	課題がある	同等
	国語B（活用）	同等	同等	同等	同等	同等	同等
	数学A（知識）	同等	同等	課題がある	同等	課題がある	同等
	数学B（活用）	同等	同等	同等	同等	課題がある	同等
	理 科	同等	—	—	同等	—	—

※全国平均正答率と比較し、+-5ポイント未満は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以上下回る場合は「課題がある」と表記しました。

※理科の調査は3年ごとに実施されています。

③児童・生徒質問紙（学習状況調査）の国との比較（経年）

質 問 項 目	回 答	H30	H29	H28	H27	H26	H25
	区 分						
朝食を毎日食べる	小	同等	同等	課題がある	課題がある	同等	同等
	中	課題がある	同等	同等	同等	課題がある	同等
自分には良いところがある	小	同等	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
	中	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
将来の夢や目標を持っている	小	同等	課題がある	同等	同等	同等	同等
	中	課題がある	上回る	同等	上回る	同等	同等
普段（月～金）、学校の授業以外にする学習時間が30分未満	小	課題がある	課題がある	同等	課題がある	課題がある	課題がある
	中	課題がある	上回る	課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
家の人と学校の出来事について話をする	小	課題がある	課題がある	同等	同等	課題がある	課題がある
	中	同等	同等	上回る	同等	課題がある	上回る
家で計画を立てて勉強をしている	小	課題がある	課題がある	同等	課題がある	課題がある	課題がある
	中	同等	上回る	上回る	上回る	課題がある	課題がある
家で学校の宿題をしていますか	小	同等	同等	同等	同等	同等	同等
	中	同等	同等	同等	同等	課題がある	同等
先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか	小	課題がある	課題がある	同等	質問項目なし	課題がある	質問項目なし
	中	同等	上回る	同等	質問項目なし	課題がある	質問項目なし
今住んでいる地域の行事に参加している	小	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る
	中	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る	上回る
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	小	課題がある	同等	同等	課題がある	課題がある	同等
	中	上回る	同等	上回る	同等	課題がある	課題がある
学校のきまりを守っていますか	小	課題がある	同等	同等	課題がある	上回る	同等
	中	同等	同等	同等	同等	課題がある	同等
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	小	同等	同等	同等	同等	同等	同等
	中	同等	同等	同等	課題がある	課題がある	同等
人の役に立つ人間になりたいと思う	小	同等	課題がある	同等	同等	同等	同等
	中	同等	上回る	同等	同等	課題がある	同等

※文章表現は、全国平均と比べて+-5ポイント未満の差の場合は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以上下回る場合は「課題がある」と表記しました。