

## 平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

### 1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

### 2. 調査実施日 平成30年5月16日（水）

※20mシャトルラン、1500m走、1000m走は別日に実施。

### 3. 調査対象

能勢町立能勢小学校	第5学年
能勢町立能勢中学校	第2学年

### 4. 調査事項及び内容

#### (1) 実技に関する調査（新体力テスト）

##### ○小学校調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、  
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

##### ○中学校調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1,500m、女子1,000m)、  
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

#### (2) 児童生徒質問紙調査

### 5. 能勢町の参加状況

小学校 第5学年 実施児童数 49名（男子23名・女子26名）

中学校 第2学年 実施生徒数 49名（男子27名・女子22名）

### 6. 公表にあたって

○本町は公立小学校1校、公立中学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定できるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

## 7. 調査結果概要

以下が、平成30年度実技に関する調査結果である。赤字【斜体】は、全国平均を下回っている項目である。

### 《小学校第5学年》

#### ・男子

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び
全国	16.54	19.95	33.31	42.10
大阪府	16.36	19.31	32.67	39.72
能勢町	<b>16.17</b>	<b>23.75</b>	<b>34.38</b>	<b>41.71</b>
種目	シャトルラン(回)	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
全国	52.15	9.37	152.24	22.15
大阪府	48.64	9.34	150.97	21.33
能勢町	<b>38.96</b>	<b>9.21</b>	<b>152.83</b>	<b>22.83</b>

#### ・女子

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び
全国	16.15	18.96	37.62	40.32
大阪府	15.92	18.04	36.97	37.87
能勢町	<b>14.63</b>	<b>23.59</b>	<b>36.85</b>	<b>36.48</b>
種目	シャトルラン(回)	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
全国	41.88	9.60	145.94	13.77
大阪府	38.10	9.62	143.90	13.00
能勢町	<b>25.07</b>	<b>9.91</b>	<b>140.74</b>	<b>14.26</b>

### 《中学校第2学年》

#### ・男子

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び
全国	28.84	27.36	43.44	52.24
大阪府	27.77	27.34	41.69	51.42
能勢町	<b>29</b>	<b>30.00</b>	<b>41.86</b>	<b>54.68</b>
種目	持久走(秒)	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール投げ
全国	392.65	7.99	195.62	20.55
大阪府	399.31	8.03	190.80	19.69
能勢町	<b>396.25</b>	<b>8.06</b>	<b>180.50</b>	<b>20.26</b>

#### ・女子

種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び
全国	23.87	23.87	46.22	47.37
大阪府	23.21	23.79	45.42	47.05
能勢町	<b>23.63</b>	<b>26.42</b>	<b>42.75</b>	<b>47.04</b>
種目	持久走(秒)	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール投げ
全国	286.85	8.78	170.26	12.98
大阪府	292.97	8.88	166.11	12.33
能勢町	<b>310.00</b>	<b>9.14</b>	<b>145.92</b>	<b>12.56</b>

○握力・反復横跳びでは、中学2年生男子のみ全国平均を上回った。

○上体起こしでは、小学5年生・中学2年生ともに全国平均を上回った。また小学5年生で、大きく記録を向上させた。

○持久走では、小学5年生・中学2年生ともに全国平均を下回った。

○50m走の5年生男子の能勢小学校の平均タイムは、全国平均を上回っている。またこの記録は、平均タイムが全国1位である京都府の平均タイムと同じであった。

○50m走・立ち幅跳びでは、小学5年生男子以外で全国平均を下回った。

○ハンドボール投げでは、中学2年生の記録が男女ともに全国平均を下回った。

## 《まとめ》

▽近年、標本数が少ないため、学年ごとの特徴が表れやすくなっている。その中でも、顕著に下降傾向が見られるのが、小学校における20mシャトルランである(8.資料編①)。「運動やスポーツをすることは好きですか？(同⑦-Q1・⑧-Q1)」の質問や「体育の授業は楽しいですか？(同⑦-Q18・⑧-Q17)」という質問に対して肯定的な回答をしている児童・生徒が多い。しかし、多くの種目において全国平均に届かない種目が多い原因として以下のようなことが考えられる。

- ・スクールバスでの通学者が小学校で50%以上、中学校で40%以上(同⑦-Q13・⑧-Q12)となっており、日々の生活の中で体を動かす機会が減少している。1週間の総運動時間は中学2年生男子を除き、全国平均を下回っている。

- ・テレビ・ゲーム等に費やす時間が3時間以上となっている児童生徒(同⑦-Q10・⑧-Q10)が全国平均よりも高い割合となっている。

- ・中学校においては運動部に所属している女子生徒(同⑧-Q5)が約52%と、男子生徒と比較して運動機会が少ない状況がある。

- ・「朝食は毎日食べますか(同⑦-Q7・⑧-Q7)」において毎日食べると答えた児童・生徒は、中学生男子を除き、全国平均を下回っている。

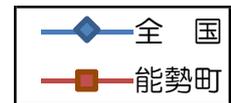
- ・「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある(同⑦-Q32・⑧-Q32)」の項目において、肯定的回答が全国平均を上回っているが、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している(同⑦-Q33・⑧-Q33)」の項目においては、男子児童・生徒において肯定的回答が全国平均を下回っている。

資料編8.⑥体力テスト総合評価<sup>(※1)</sup>別の割合から、小学校男女、中学校女子においてD評価の割合が高い。自分の体力・運動能力に自信のない児童の割合(同⑦-Q3)が高く、自分には良い所がある(同⑦-Q34・⑧-Q34)の割合が低いことから、生活習慣を見直す取組や日常的に運動量を増加させる取組を推進し、子どもたちに自信を付けさせ、生涯にわたって運動やスポーツに親しむことができるような組織的な取組が必要であると考えられる。

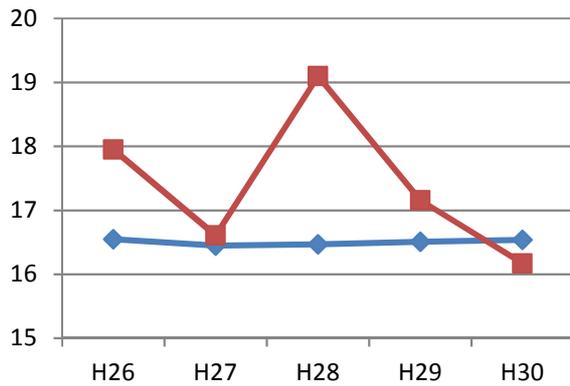
※1 各種目ごとに得点をつけ、8種目の合計点で高いものからA～Eの5段階で判定をする。性別・学年で判定の基準が異なる。

8.資料編

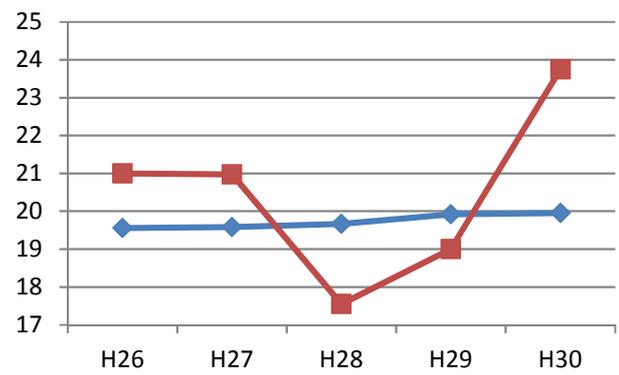
①小学校第5学年男子の経年変化



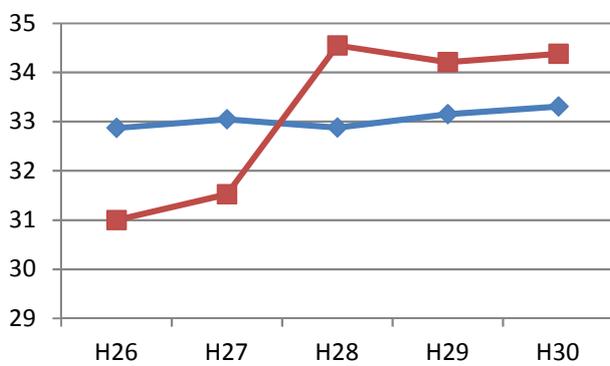
○握力 (kg)



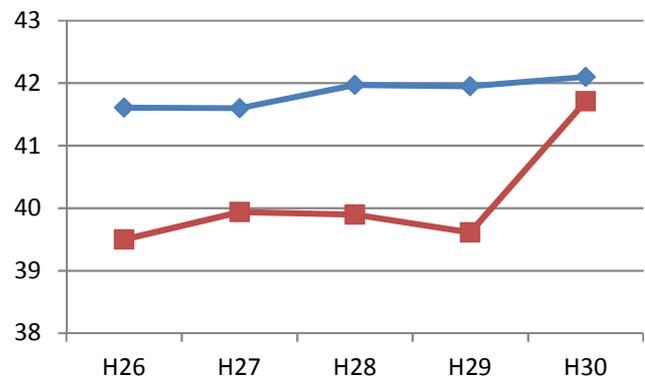
○上体起こし (回)



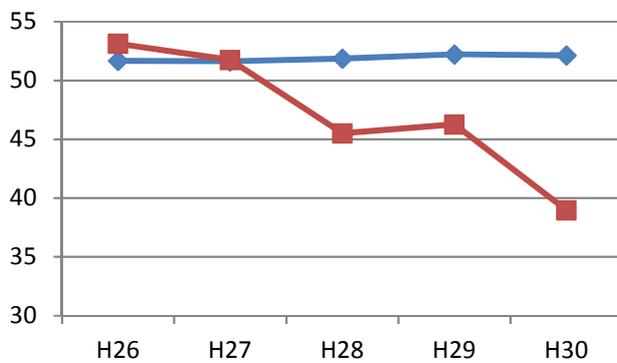
○長座体前屈 (cm)



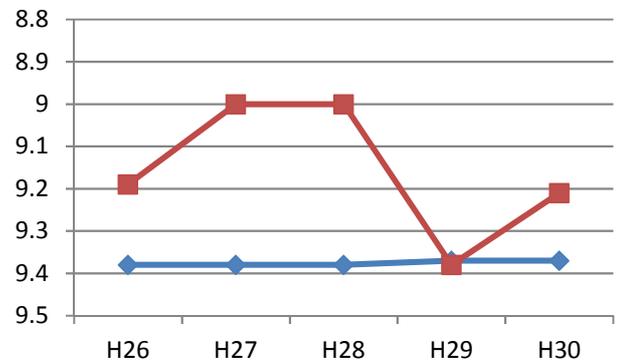
○反復横跳び (回)



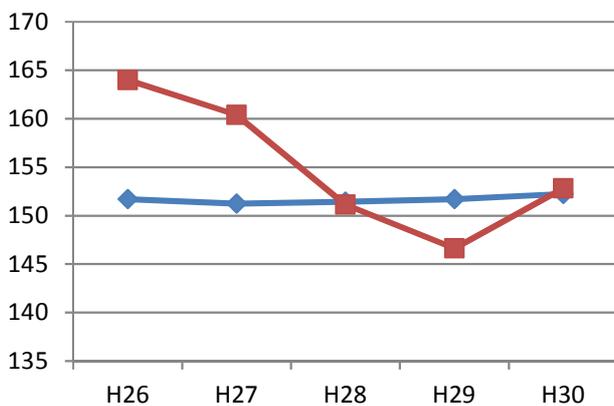
○20mシャトルラン (回)



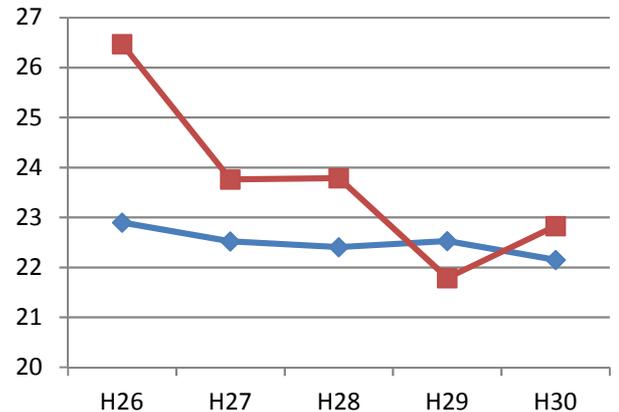
○50m走 (秒)



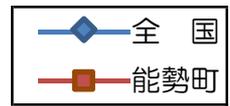
○立ち幅跳び (cm)



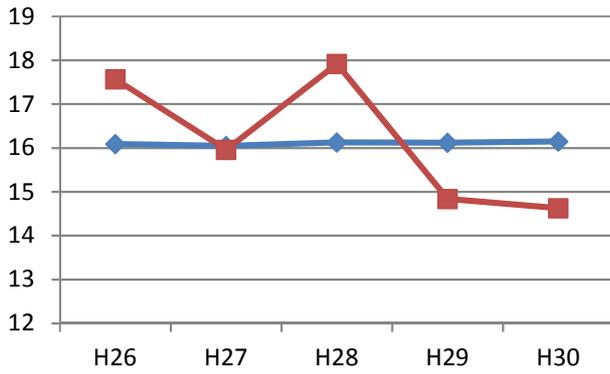
○ソフトボール投げ (m)



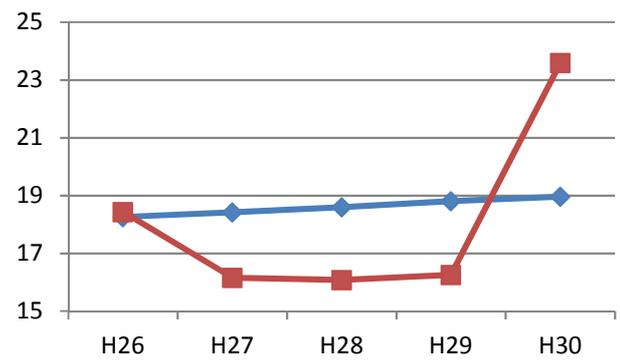
②小学校第5学年女子の経年変化



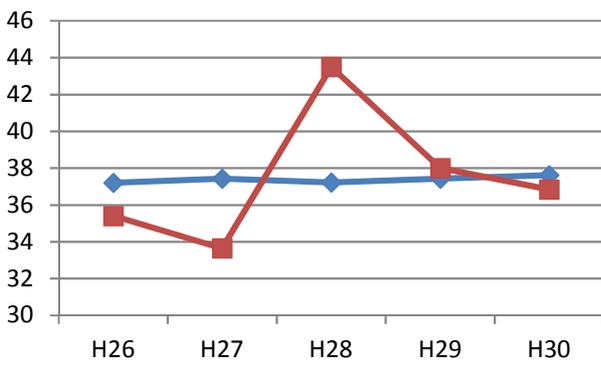
○握力 (kg)



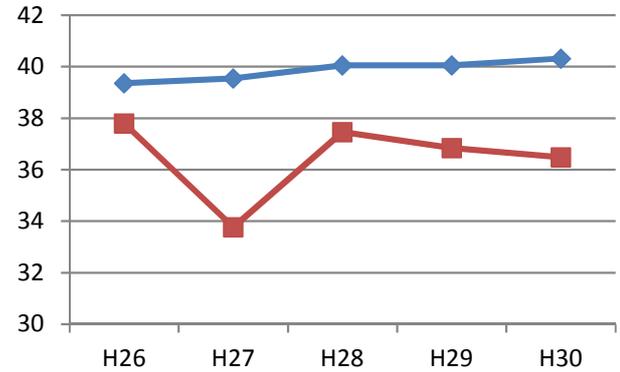
○上体起こし (回)



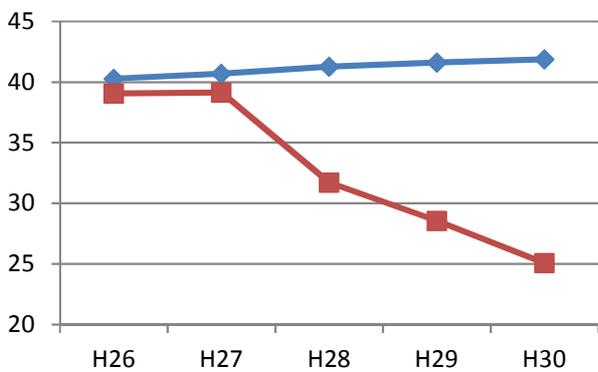
○長座体前屈 (cm)



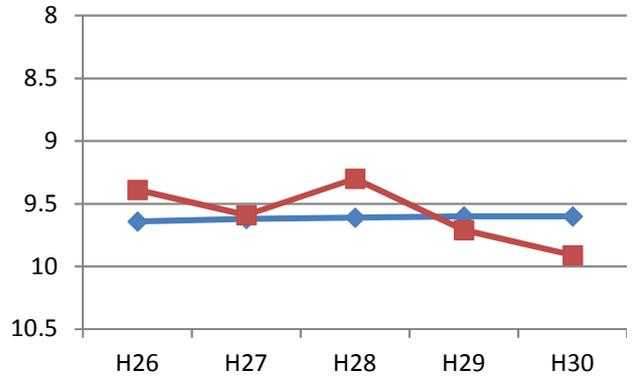
○反復横跳び (回)



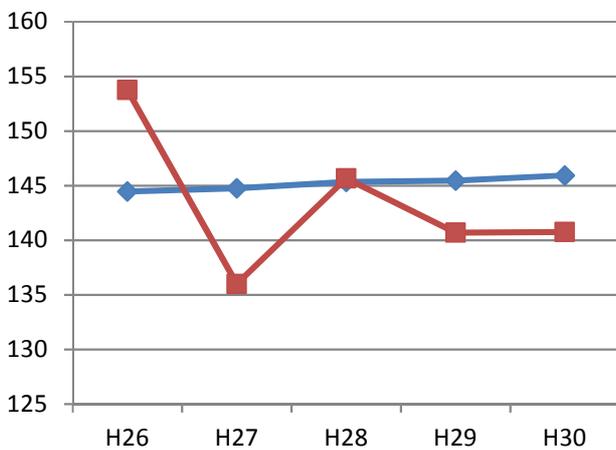
○20mシャトルラン (回)



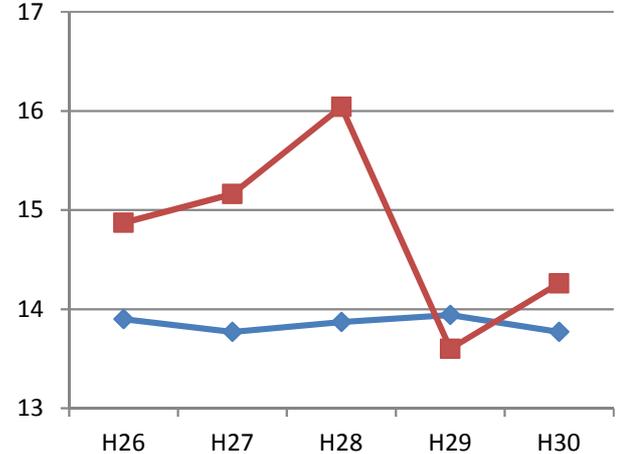
○50m走 (秒)



○立ち幅跳び (cm)

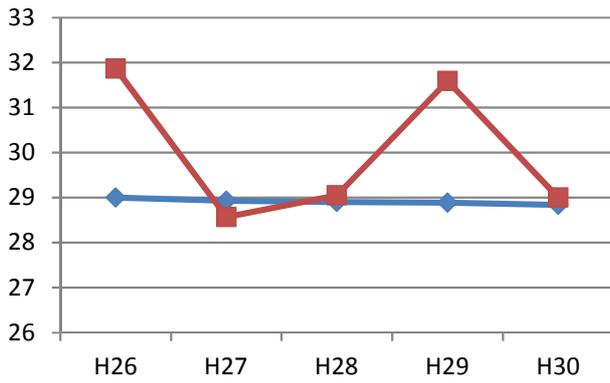


○ソフトボール投げ (m)

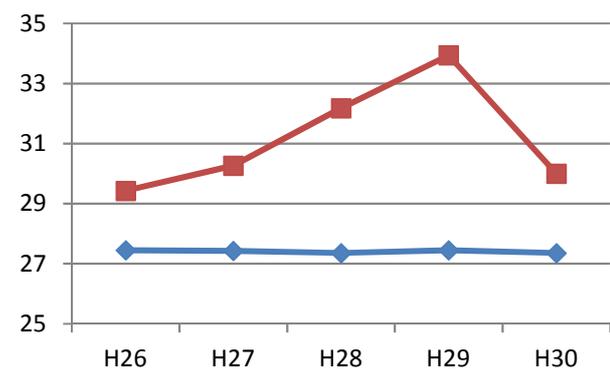


③中学校第2学年男子の経年変化

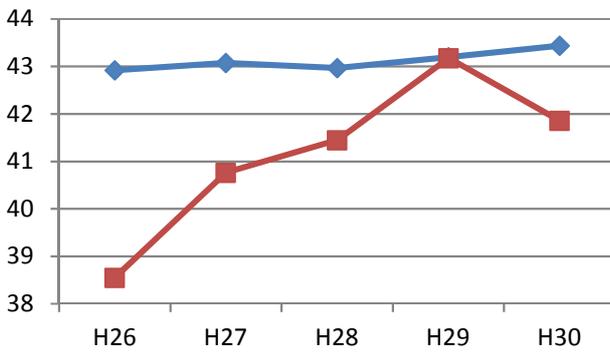
○握力 (kg)



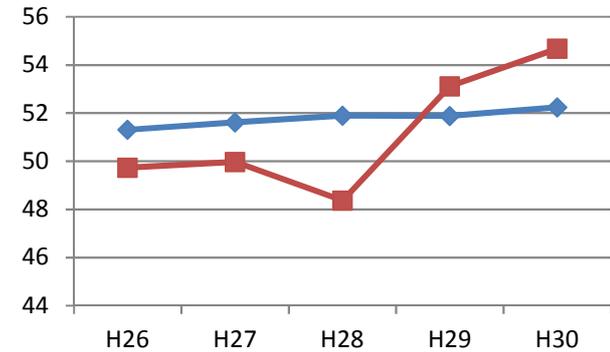
○上体起こし (回)



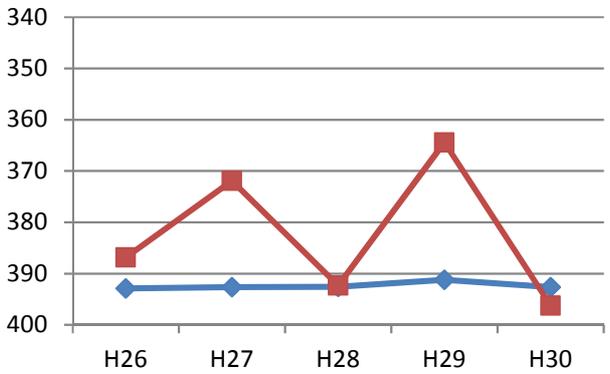
○長座体前屈 (cm)



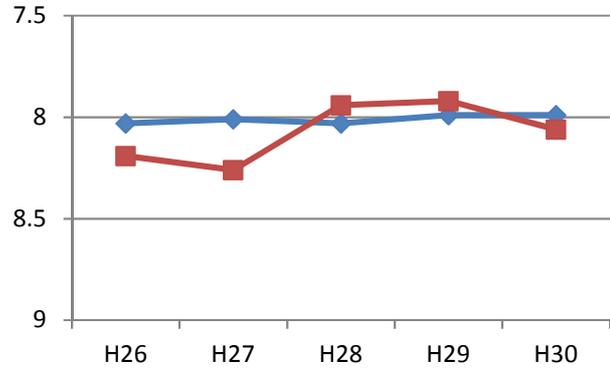
○反復横跳び (回)



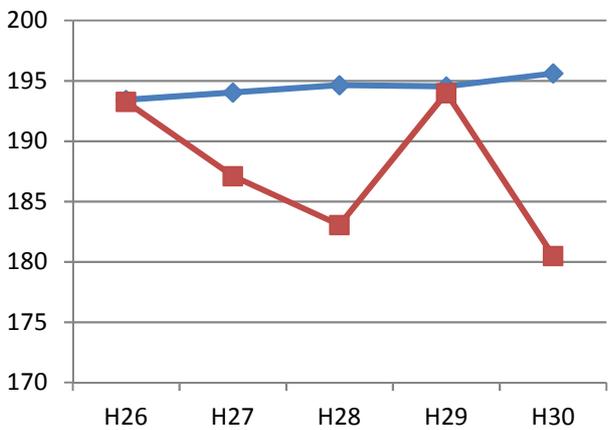
○1500走 (秒)



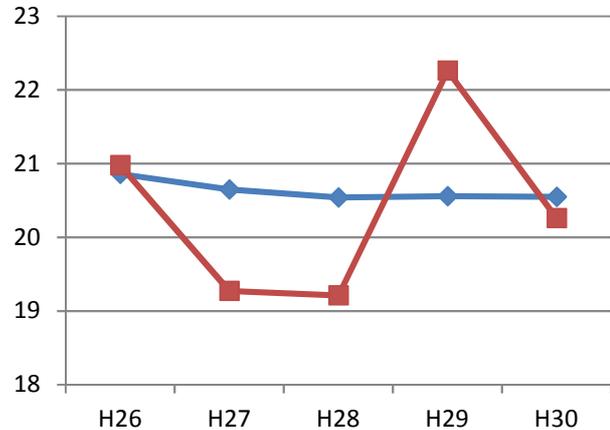
○50m走 (秒)



○立ち幅跳び (cm)

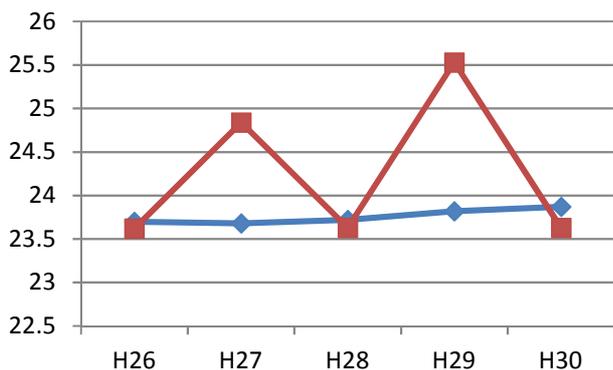


○ハンドボール投げ (m)

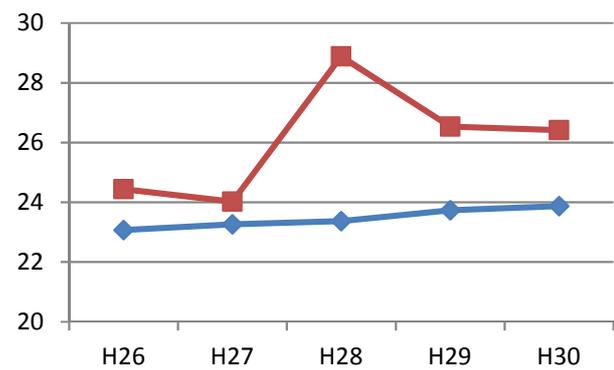


④中学校第2学年女子の経年変化

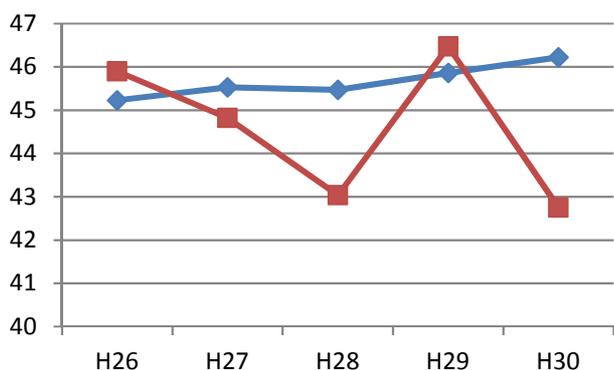
○握力 (kg)



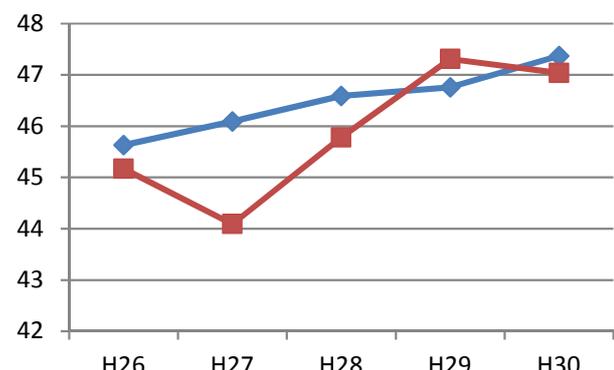
○上体起こし (回)



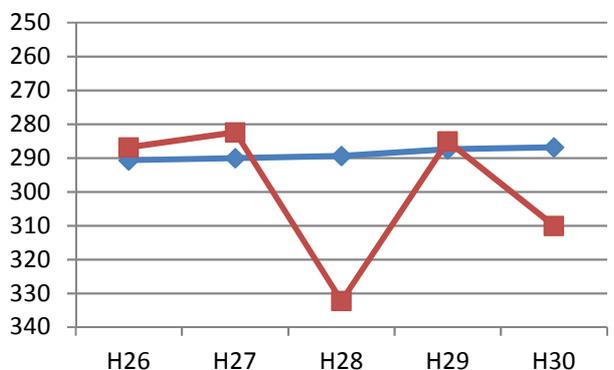
○長座体前屈 (cm)



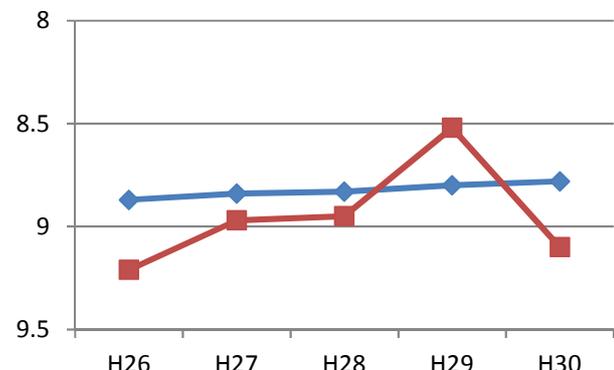
○反復横跳び (回)



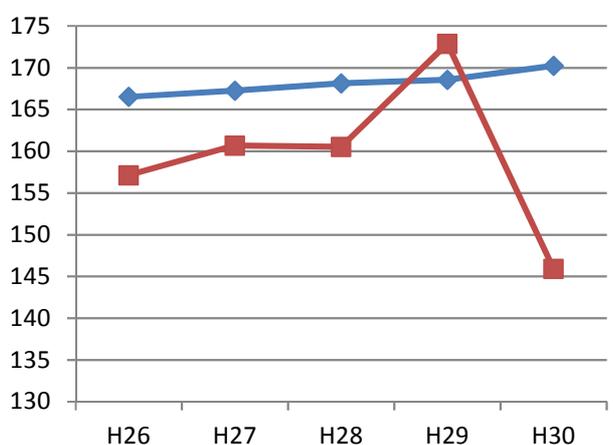
○1000m走 (秒)



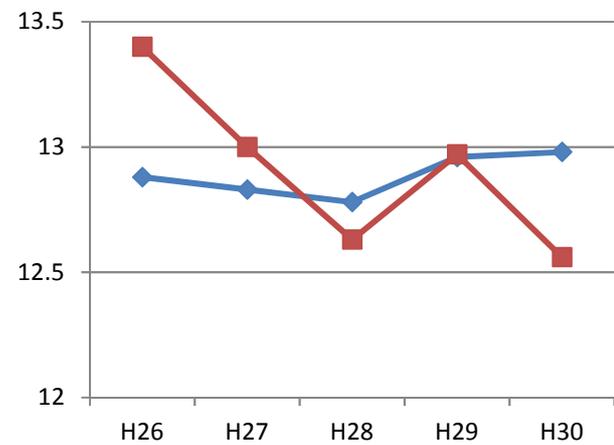
○50m走 (秒)



○立ち幅跳び (cm)

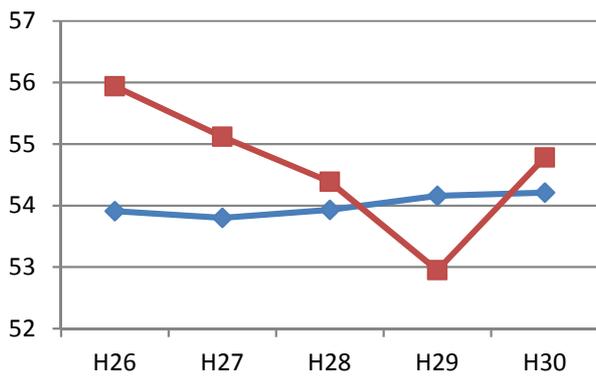


○ハンドボール投げ (m)

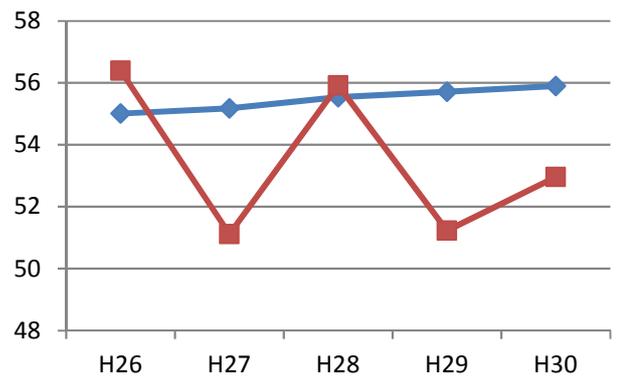


⑤体力テスト合計点の経年変化

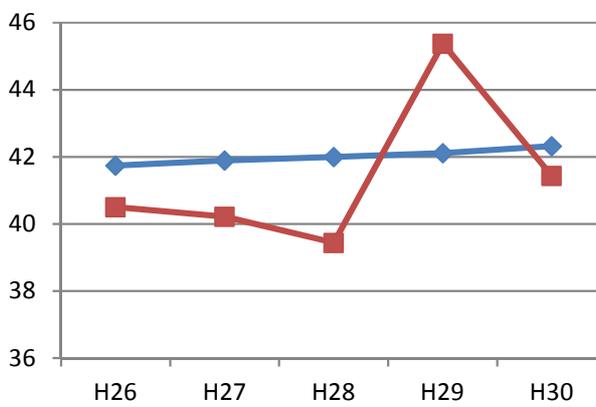
・小学校5年生男子



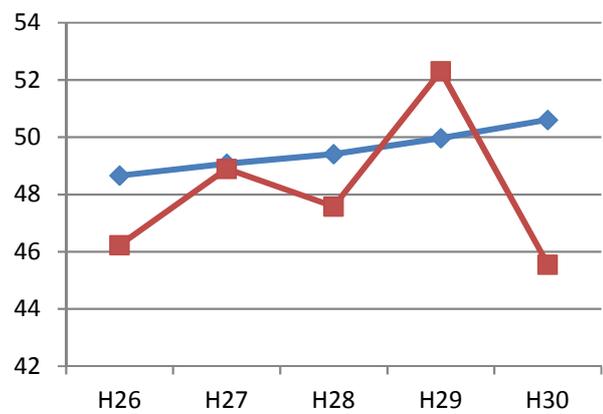
・小学校5年生女子



・中学校2年生男子



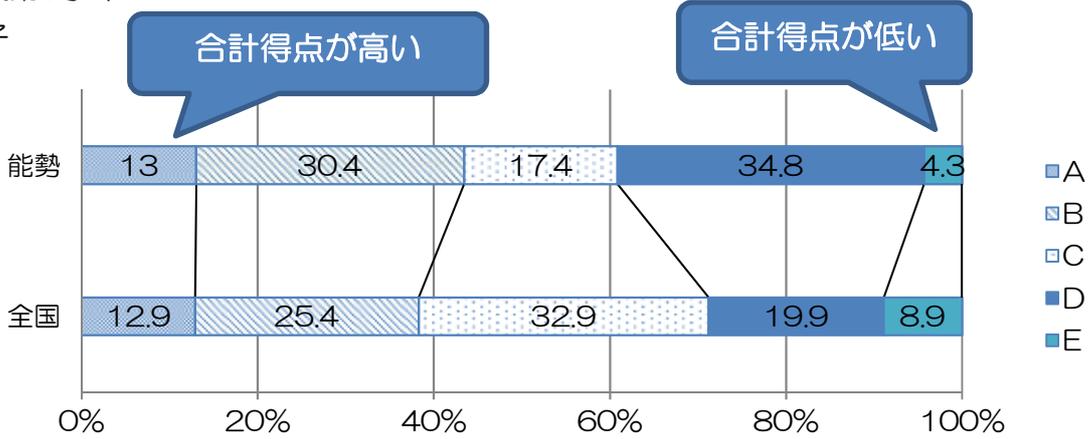
・中学校2年生女子



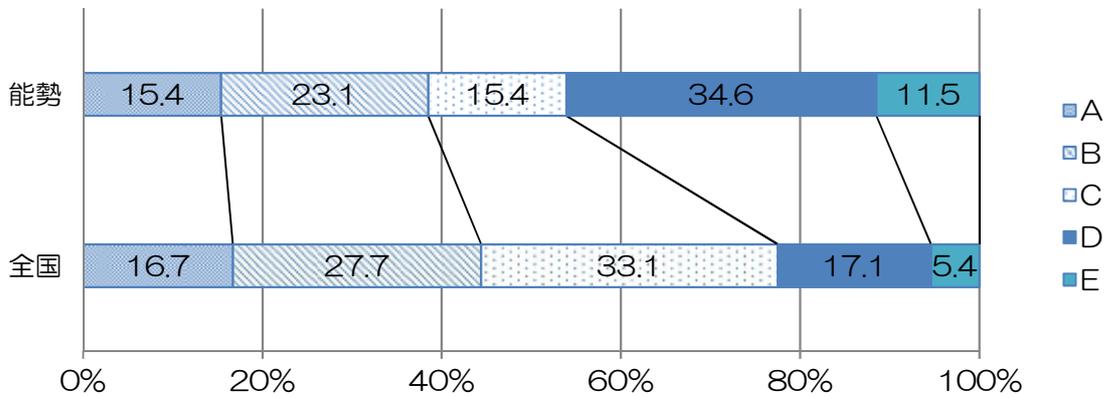
◎体カテスト総合評価別の割合

小学校第5学年

○男子

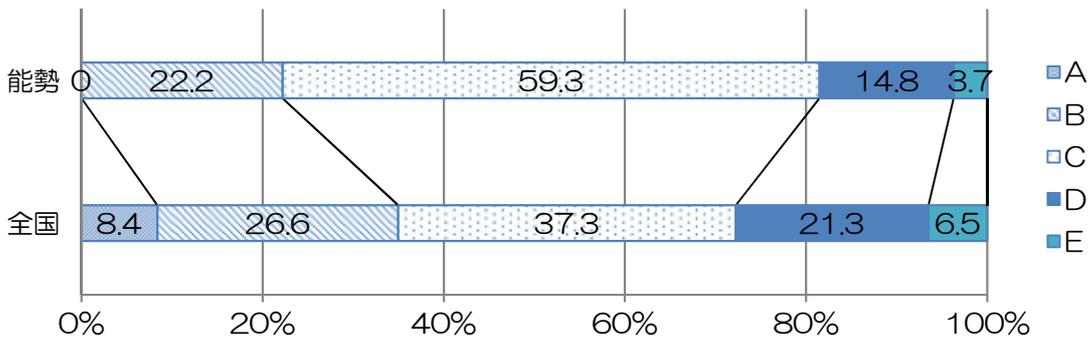


○女子

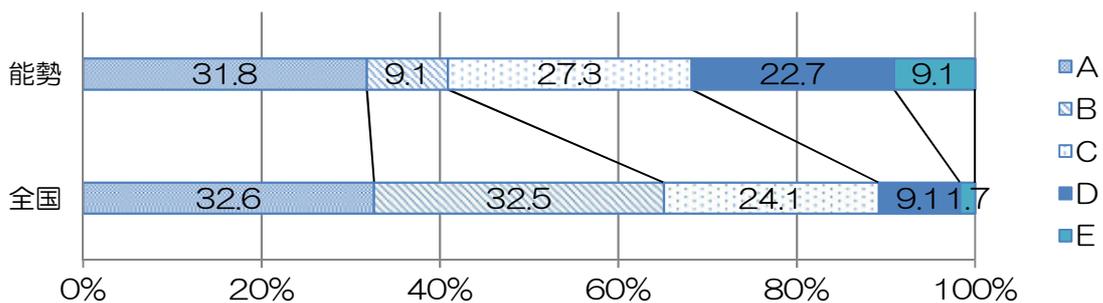


中学校第2学年

○男子

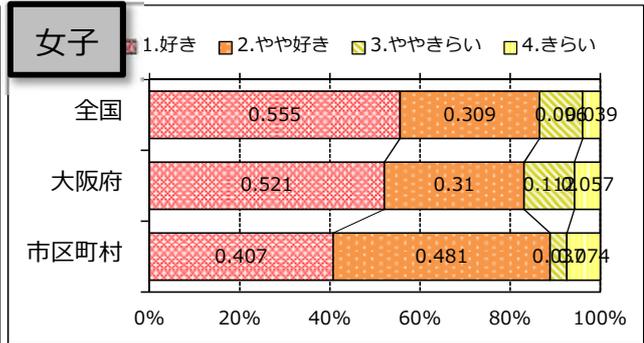
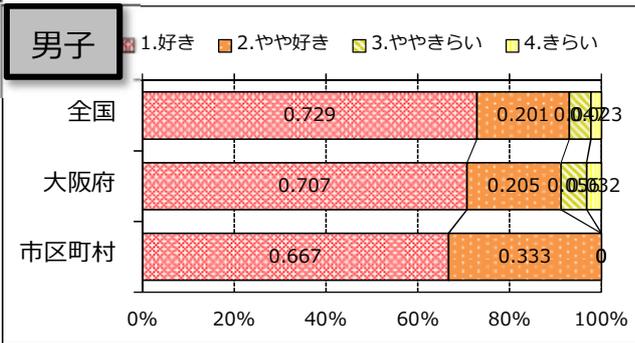


○女子

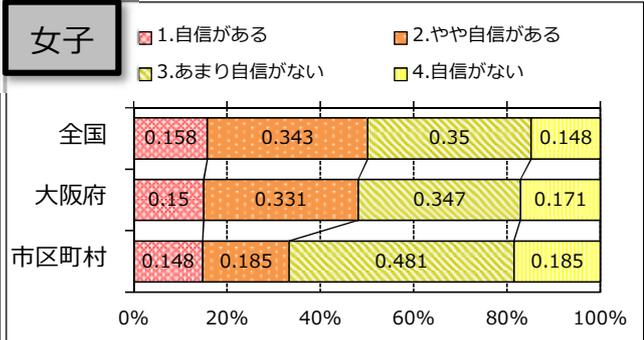
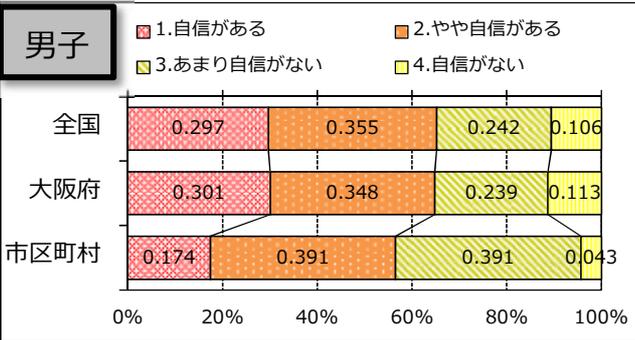


⑦小学校第5学年の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

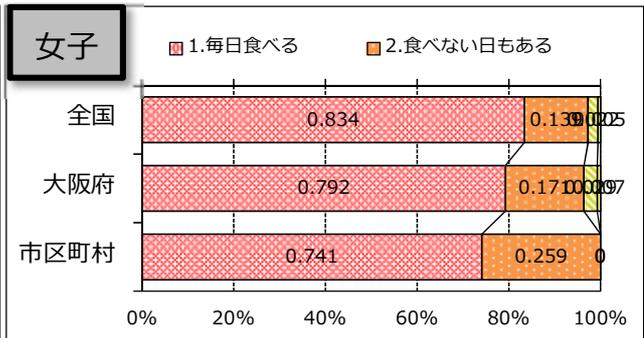
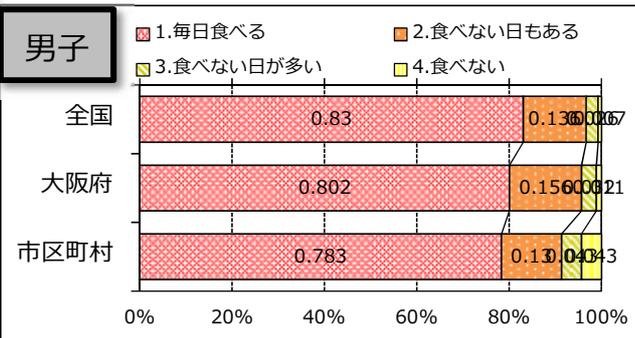
Q1.運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



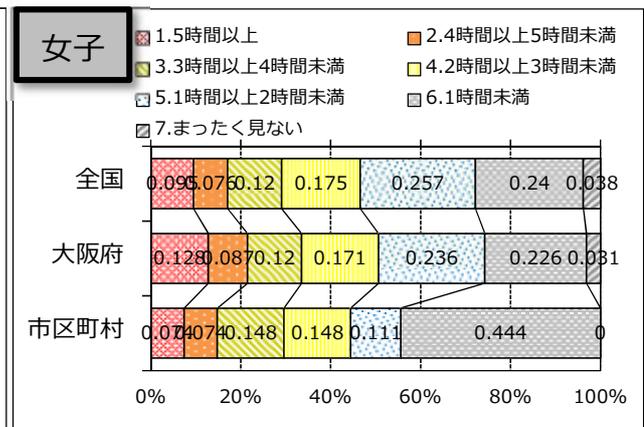
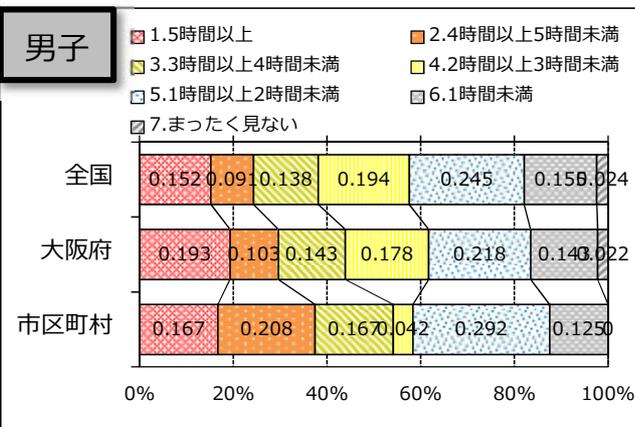
Q3.自分の体力・運動能力に自信がありますか。



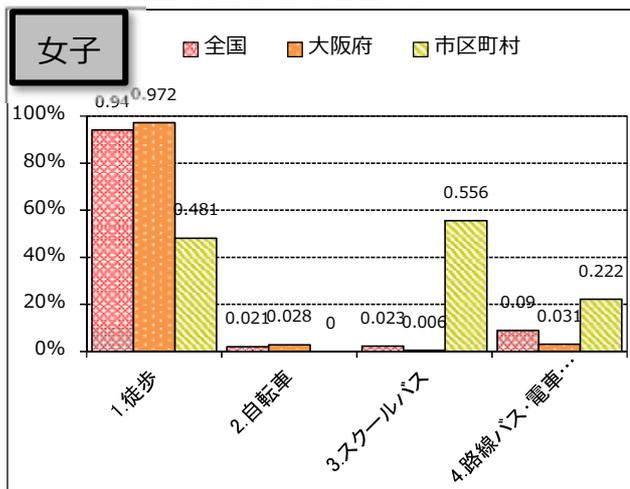
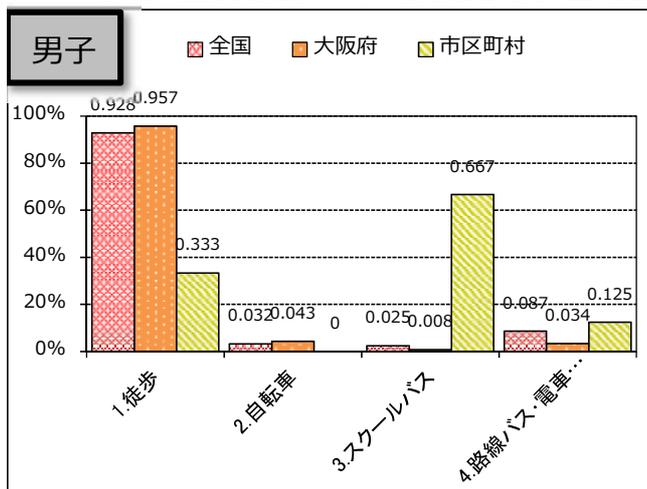
Q7.朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）



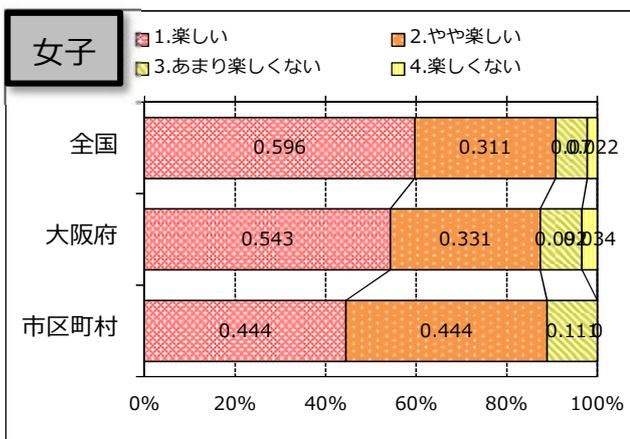
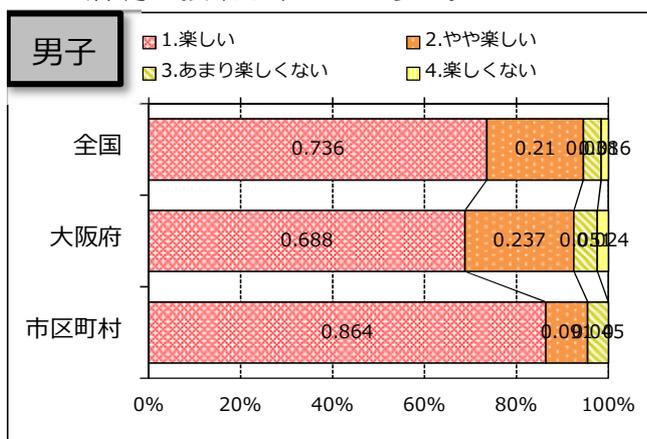
Q10.平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



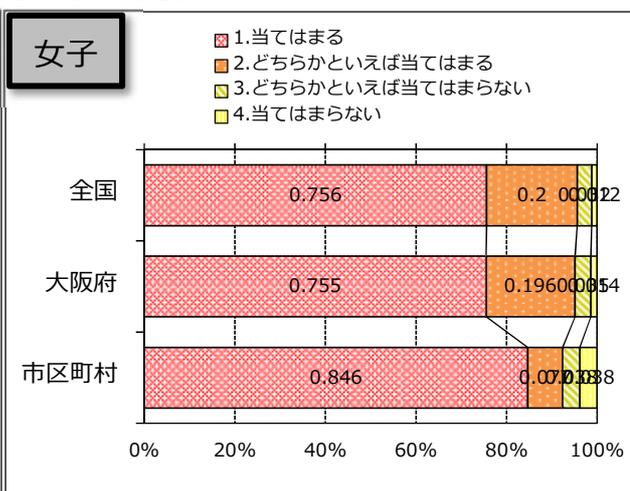
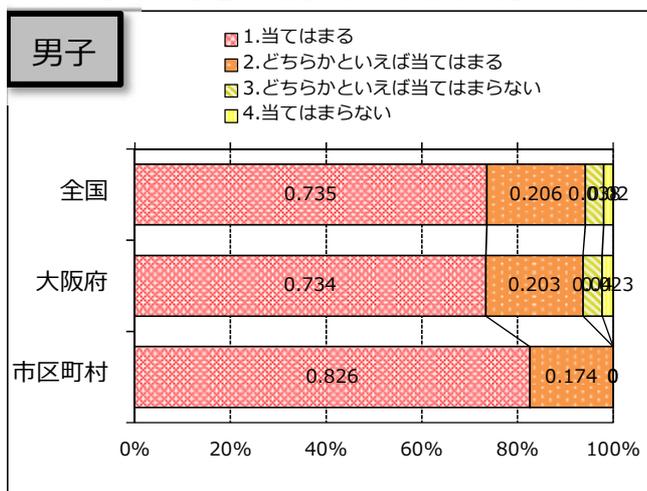
Q13. 普段の登校方法について聞きます。当てはまるものを全て選んでください。



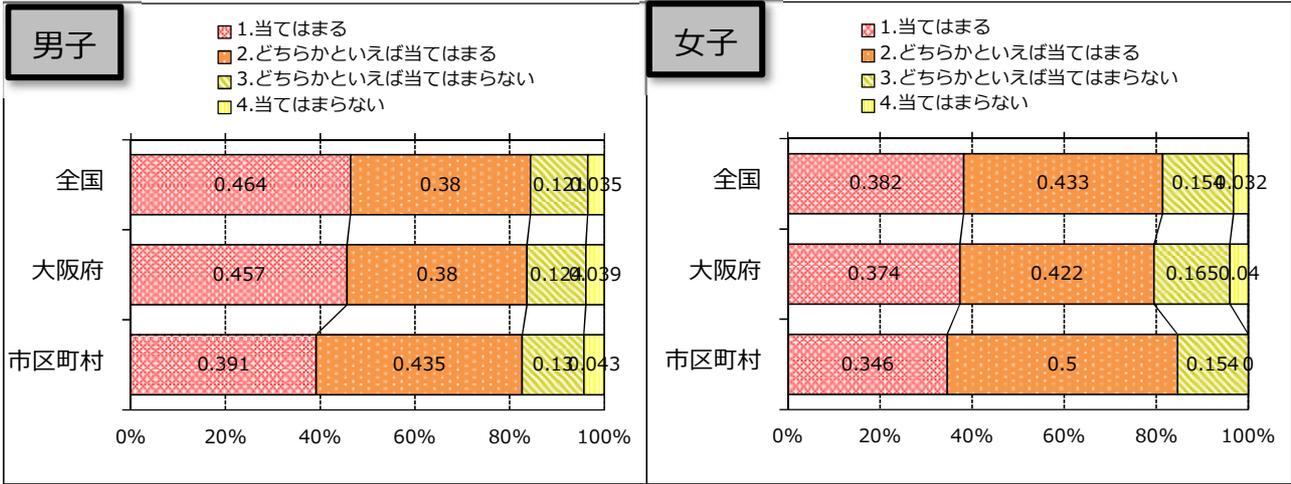
Q18. 体育の授業は楽しいですか。



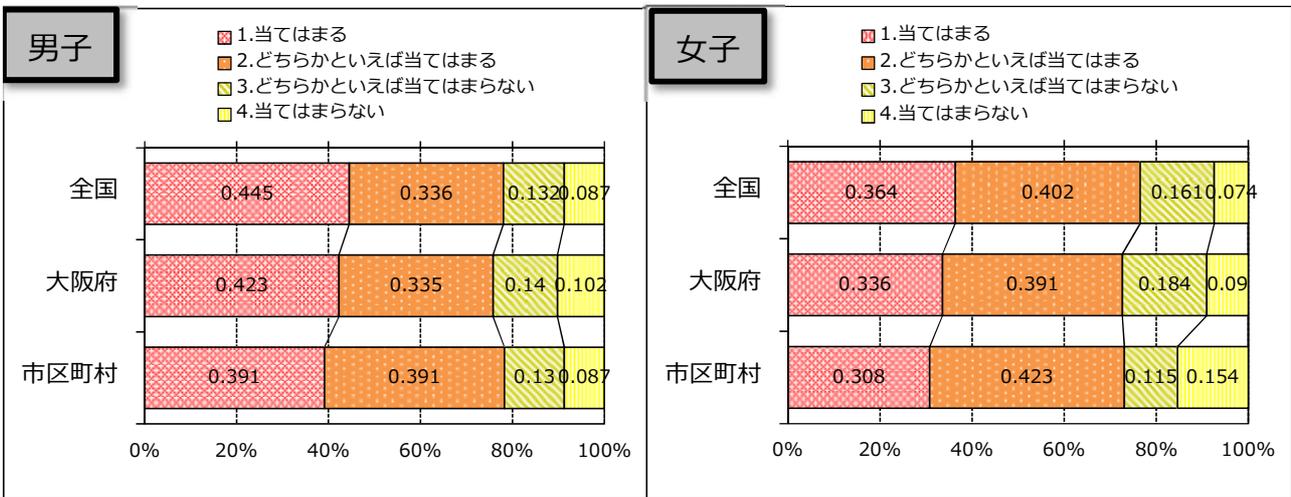
Q32. ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。



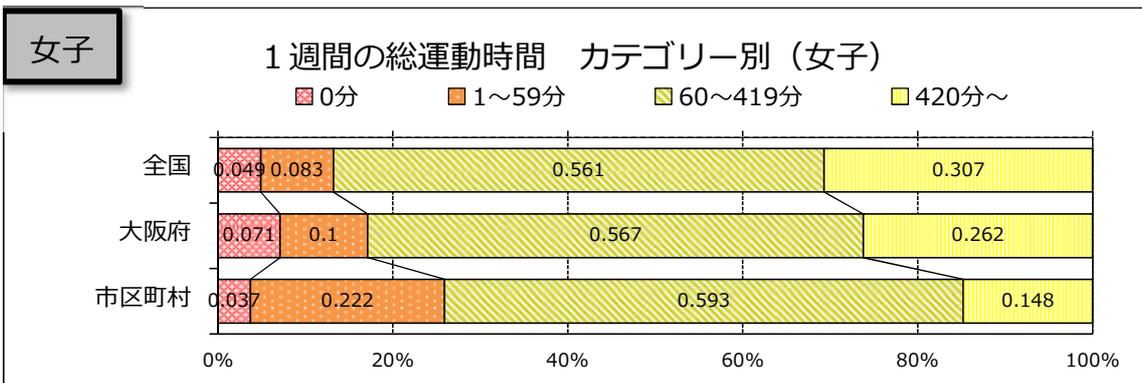
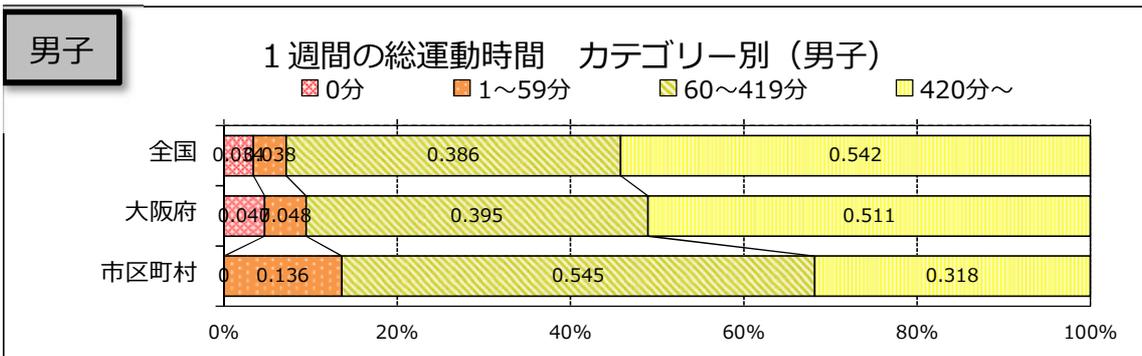
Q33.難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。



Q34.自分には、よいところがあると思う。

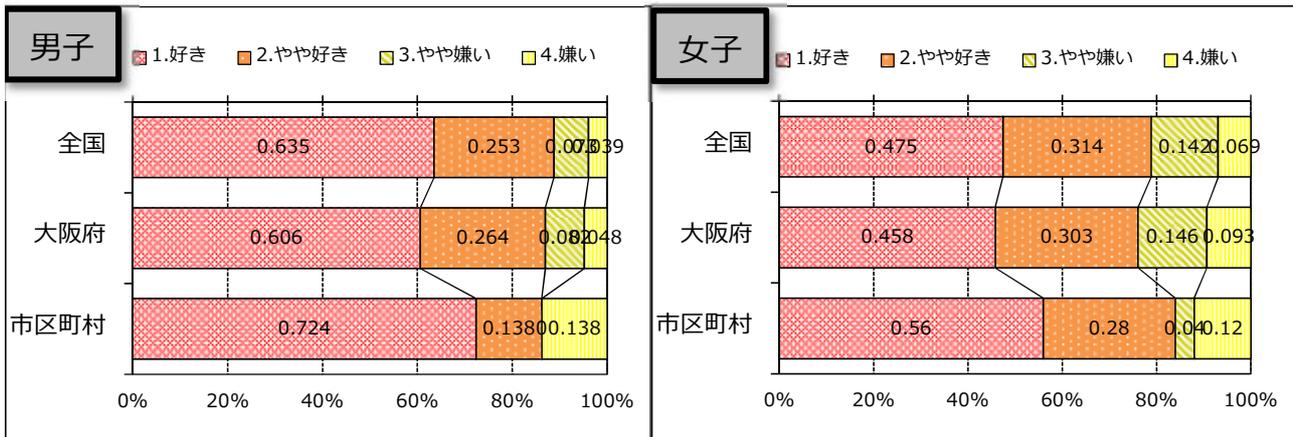


・1週間の総運動時間



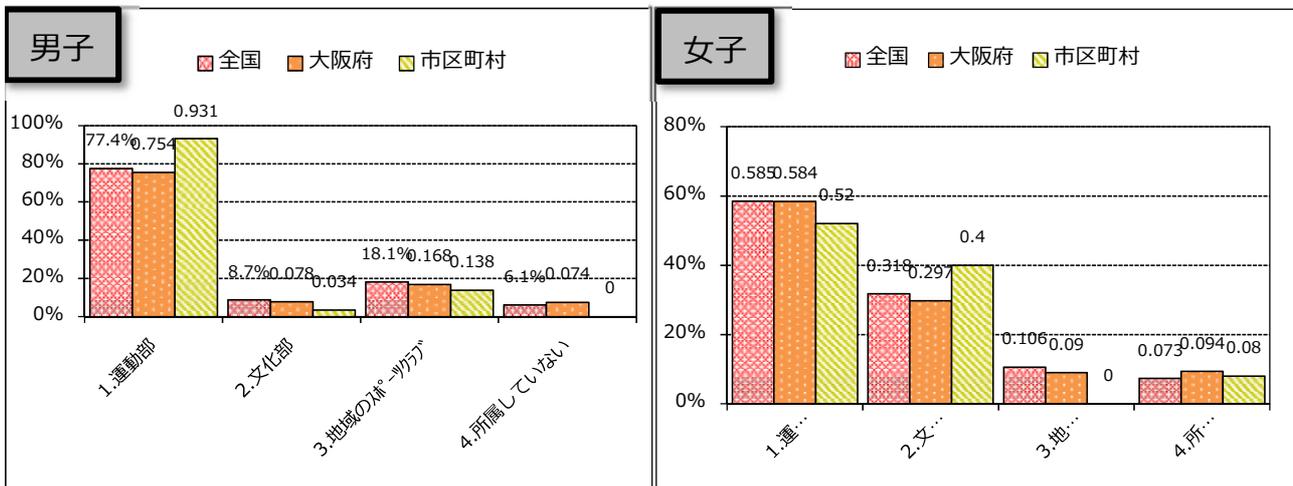
⑧中学校第2学年のに関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

Q1.運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

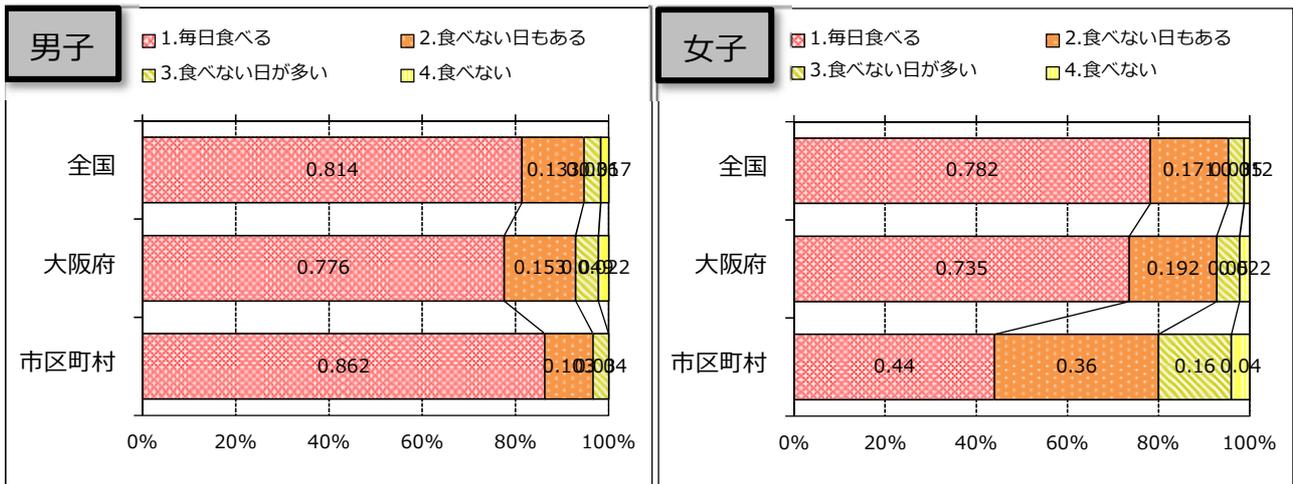


Q5.学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。

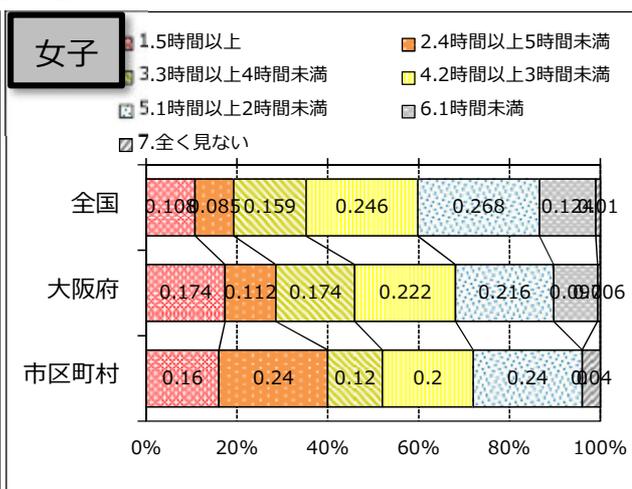
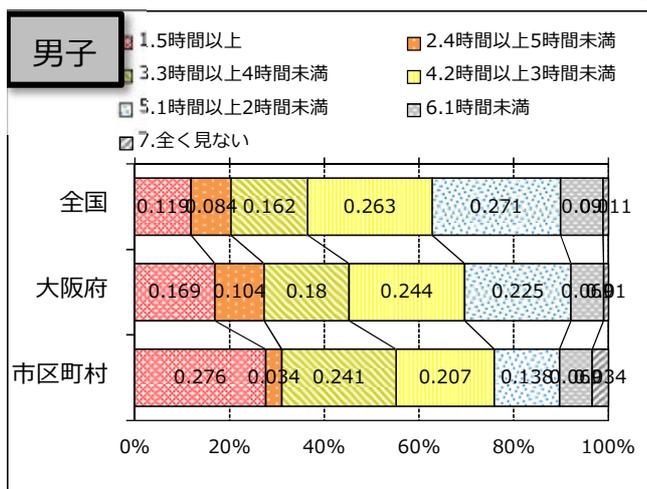
当てはまるものを全て選んでください。



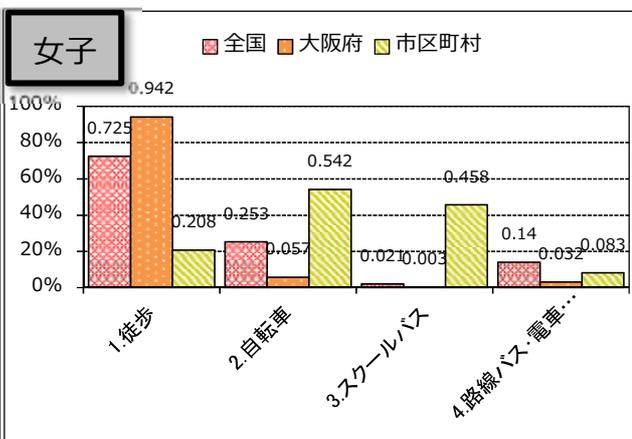
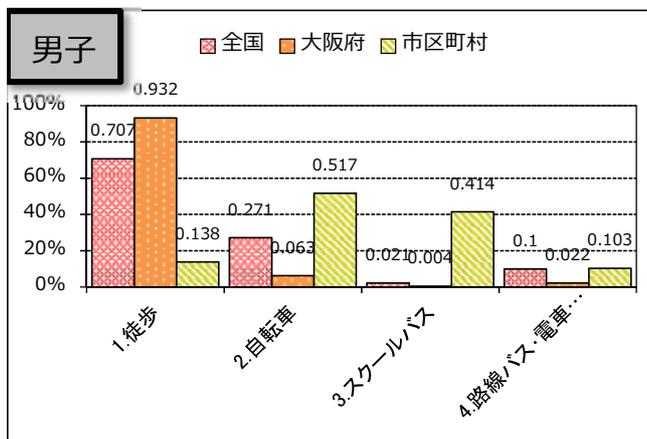
Q7.朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含める）



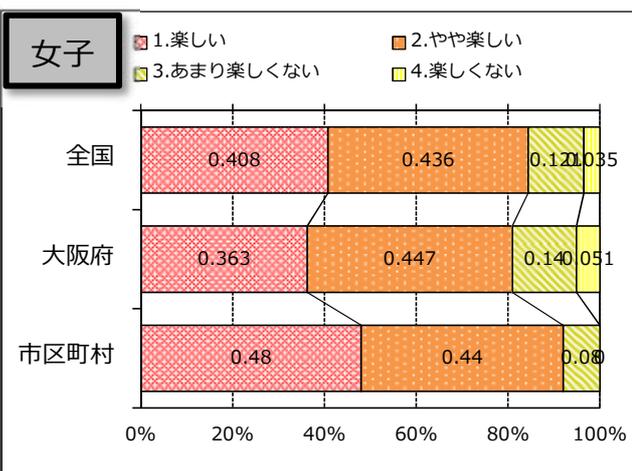
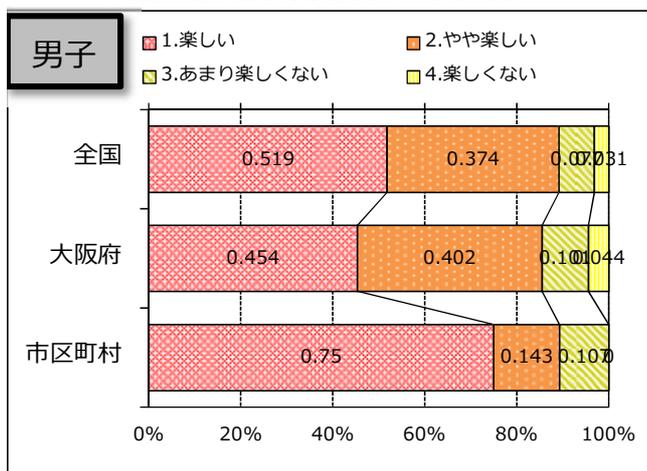
Q10.平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



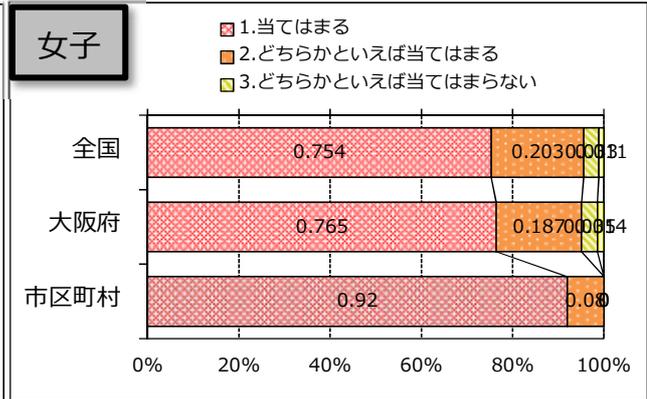
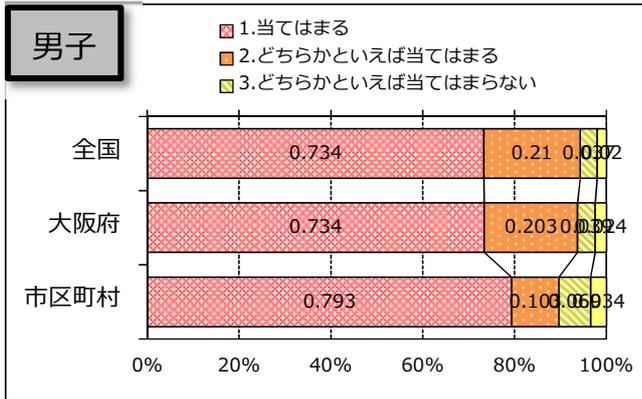
Q12.普段の登校方法について聞きます。当てはまるものを全て選んでください。



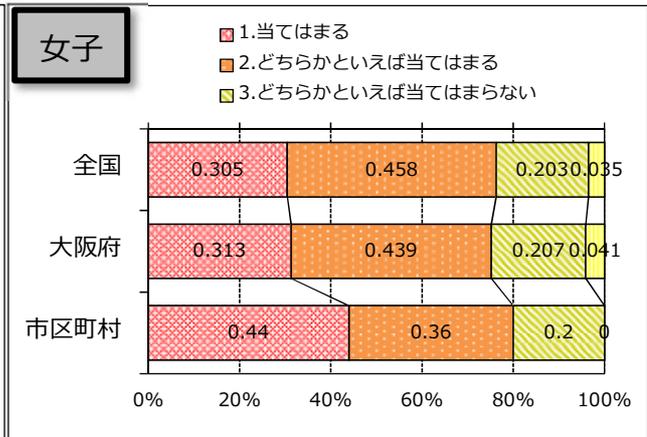
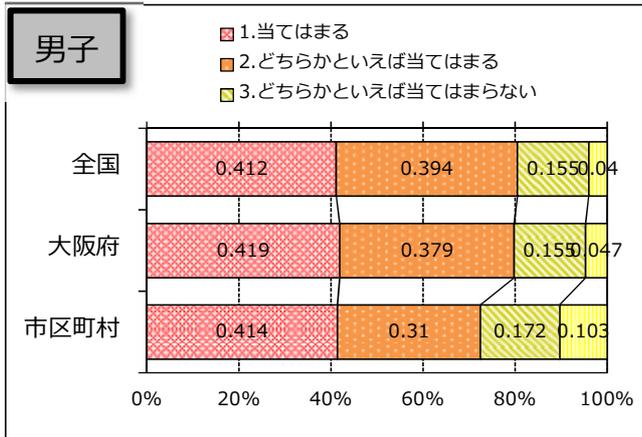
Q17.保健体育の授業は楽しいですか。



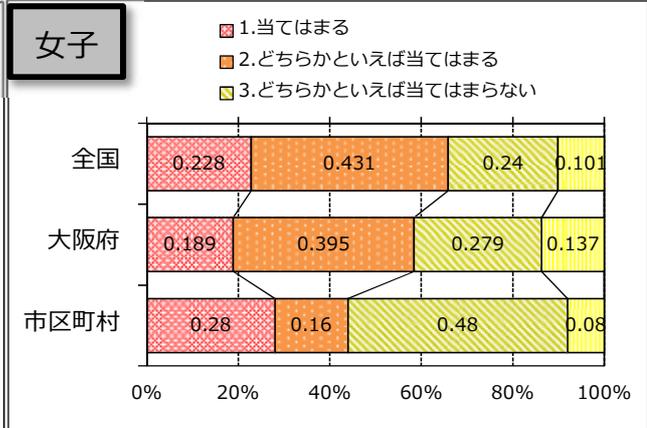
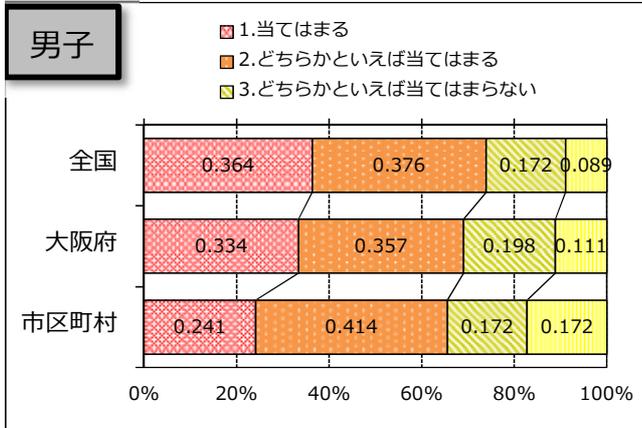
Q32.ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。



Q33.難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。



Q34.自分には、よいところがあると思う。



• 1週間の総運動時間

