

令和4年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

2. 調査実施日 令和4年5月11日（水）

※20mシャトルラン、50m走（5年生のみ）は別日に実施。

3. 調査対象 能勢町立能勢ささゆり学園 前期課程 5年生 後期課程 8年生

4. 調査事項及び内容

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

○5年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○8年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※令和3年度調査より熱中症対策のため屋内で実施が可能な20mシャトルランに変更。

(2) 児童生徒質問紙調査

5. 能勢町の参加状況

5年生 実施児童数 41名（男子23名・女子18名）

※実施児童数 全国；約99万人 大阪；約7万人

8年生 実施生徒数 52名（男子30名・女子22名）

※実施生徒数 全国；約91万人 大阪；約6万人

6. 公表に当たって

○本町は義務教育学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定することができるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

7. 調査結果概要

以下が、令和4年度実技に関する調査結果である。赤字は、全国平均を下回っている項目である。

《5年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	16.21	18.86	33.79	40.36	
大阪府	16.02	18.56	33.42	38.20	
能勢町	15.95	18.35	31.36	38.50	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (回)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
大阪府	43.39	9.49	150.04	19.78	51.39
能勢町	48.83	9.13	151.04	24.00	52.82

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	16.10	17.97	38.18	38.66	
大阪府	15.92	17.47	37.81	36.33	
能勢町	14.75	17.63	37.06	37.00	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (回)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31
大阪府	34.13	9.70	142.89	12.60	52.90
能勢町	36.33	9.77	143.93	16.38	55.27

《8年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	28.99	25.74	43.87	51.05	
大阪府	27.95	25.53	42.02	50.66	
能勢町	27.41	22.90	36.93	48.11	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (回)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04
大阪府	77.50	8.14	192.36	19.43	39.63
能勢町	72.00	8.08	186.62	18.93	35.36

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	23.21	21.67	46.07	45.81	
大阪府	22.70	21.38	45.10	45.63	
能勢町	21.00	19.14	37.36	43.85	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (回)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全国	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42
大阪府	50.81	9.08	163.10	11.70	45.84
能勢町	44.38	9.04	159.57	12.41	41.70

《体カテストに関すること》

- 5年男子では、シャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げで全国平均を上回った。
- 5年女子では、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回った。
- 5年生は男女ともに、体カテスト合計点が全国平均を上回った。
- 8年生は男女ともに全ての種目において、全国平均を下回った。

《質問紙に関すること》

- 「運動が好きか」を問う項目では、5年生においては肯定的回答をした割合が全国平均とほぼ同等であったが、8年生においては全国平均より低かった。
- 「運動やスポーツは大切なものか」を問う項目において、「大切」と回答した割合は、5・8年生ともに全国平均より低かった。
- 「朝食を毎日食べる」割合は、5年生男子のみ全国平均より高かった。
- 「スマートフォンなどの画面を見る時間（以下「スクリーンタイム」という。）」を問う項目では、5時間以上視聴している割合が5・8年生ともに全国平均より高かった。
- 「学校の運動部、部活動、地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では、5年生において「入っていない」と回答している割合が全国平均を大きく上回っている。また8年生女子において「運動部」に所属していない割合が全国平均と比較して高かった。
- 「体育（保健体育）の授業は楽しいか」及び「進んで学習に参加しているか」を問う項目において、肯定的回答が全国平均を上回っていたのは5年生女子のみであった。
- 「授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか」という問いの肯定的回答は、5・8年生ともに全国平均より低い結果であった。
- 1週間の総運動時間は、5・8年生ともに全国平均より少なかった。

《まとめ》

スポーツ庁の報告において、令和元年度（令和2年度は中止）から小学校及び中学校の男女ともに体カテスト合計点が連続して低下したと報告されており、この要因として①1週間の総運動時間、②肥満である児童生徒の増加、③朝食欠食、睡眠不足、スクリーンタイムの増加などの生活習慣の変化のほか、新型コロナウイルス感染症の影響による激しい運動の自粛であると述べられている。

能勢ささゆり学園が開校して7年目となり、体力低下が心配されている中、今回の調査では5年生において、男子では7種目、女子では4種目で昨年度よりも記録が向上した。「走」に関する取組を中心に体力向上の取組を継続してきたこと及び後期課程の教員が前期において専門的な指導を実施したことが大きな要因であると思われる。今後、更なる体力の向上に向けて取組を充実させていきたい。

一方、8年生においては、男子では7種目、女子では6種目で昨年度より記録が低下している。質問紙の「運動が好き」、「授業が楽しい」、「進んで学習に参加している」などの項目において肯定的な回答率が低く、運動に対する意欲の低さを感じられる。この間、新型コロナウイルス感染症の影響により激しい運動が自粛され、制限の多い中で学校生活を過ごしてきた子どもたちである。今後、仲間とともに運動の楽しさを味わえるような取組を推進し、生涯にわたって運動に親しむ主体的な態度を育てていきたい。

また、5年生男女、8年生女子において「学校の運動部、部活動、地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では「入って（所属して）いない」と回答した児童生徒が全国平均より多かった。今後、部活動の地域移行を進めていく中で、能勢の子どもたちの運動機会をしっかりと確保していく必要があると考える。

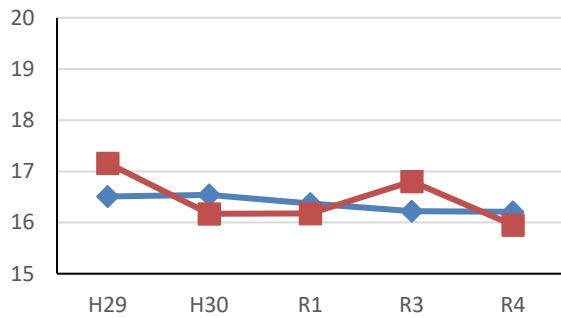
最後に、今回の能勢町における調査結果において、体カテスト合計点が高い層のスクリーンタイムは5・8年生ともに2時間未満であった。また8年生の体カテスト合計点が高い層は男女ともに「朝食を毎日食べる」と答えた生徒であった。生活習慣は運動習慣に影響を与えるため、学校や家庭において自らの生活習慣について振り返り、より良い生活について考え、実践することが重要である。

8.資料編

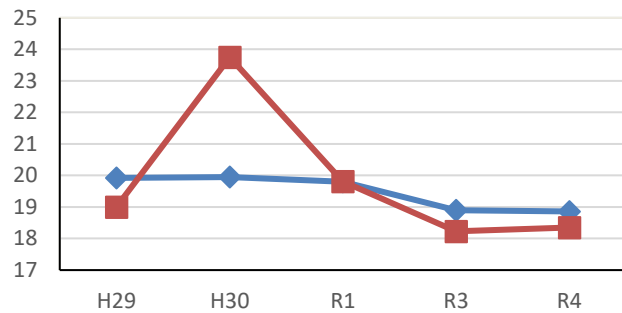
①5年生男子の経年変化



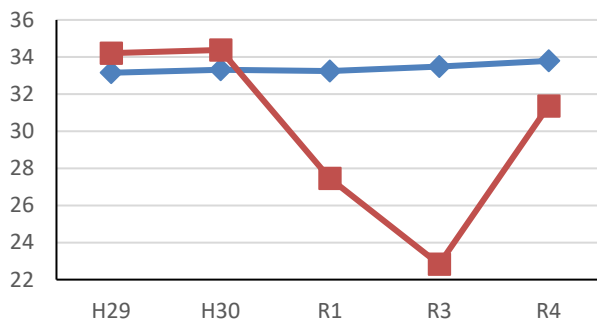
○握力 (kg)



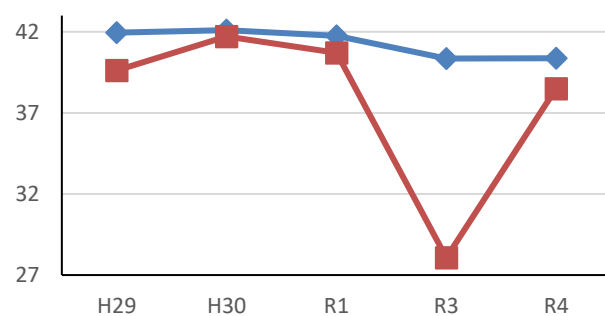
○上体起こし (回)



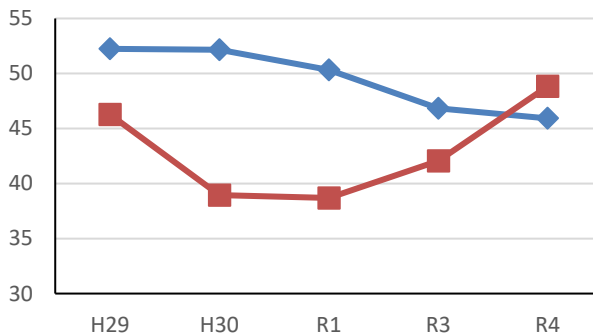
○長座体前屈 (cm)



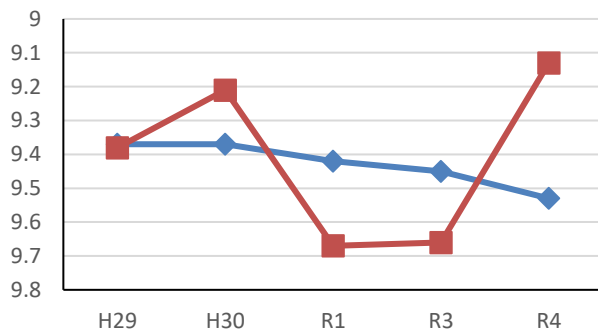
○反復横とび (回)



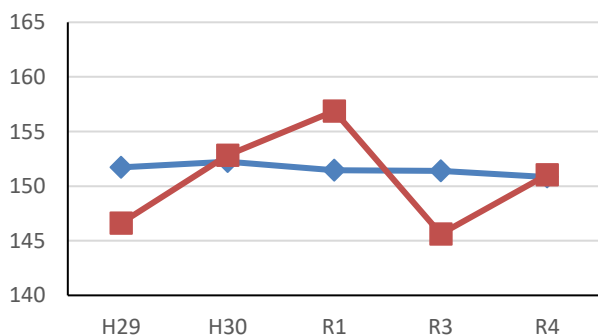
○20mシャトルラン (回)



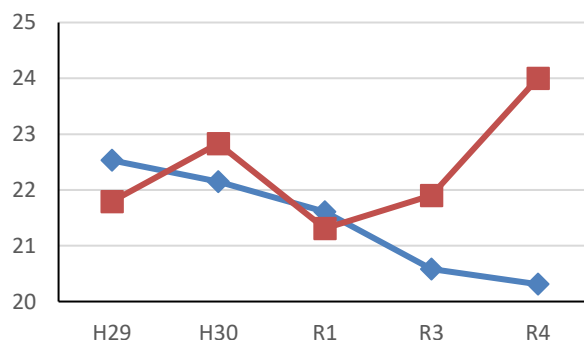
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

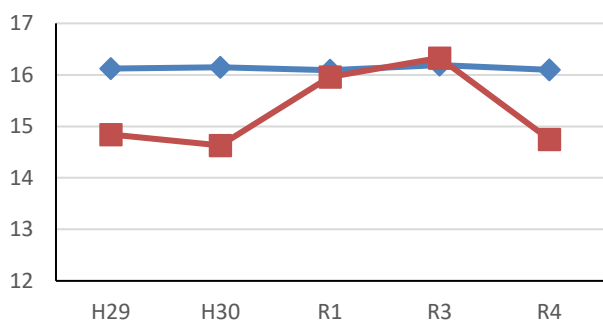


○ソフトボール投げ (m)

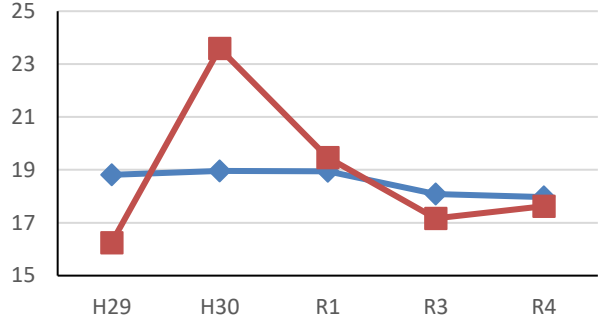


②5年生女子の経年変化

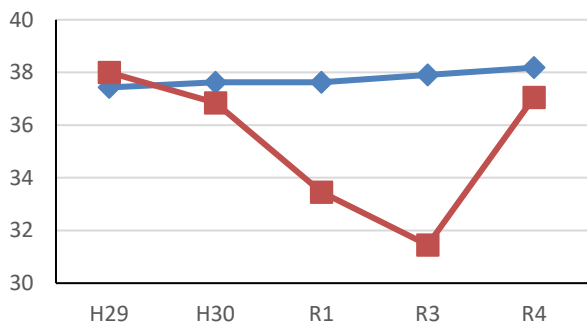
○握力 (kg)



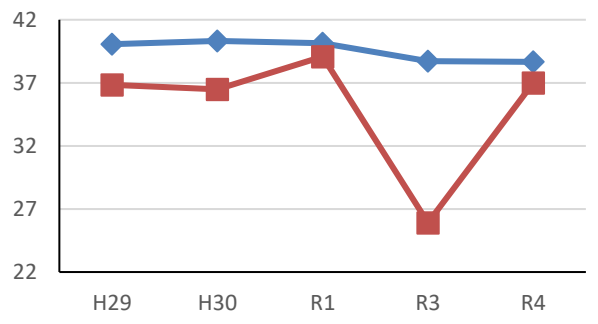
○上体起こし (回)



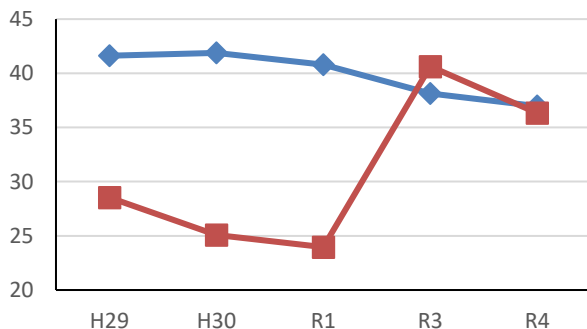
○長座体前屈 (cm)



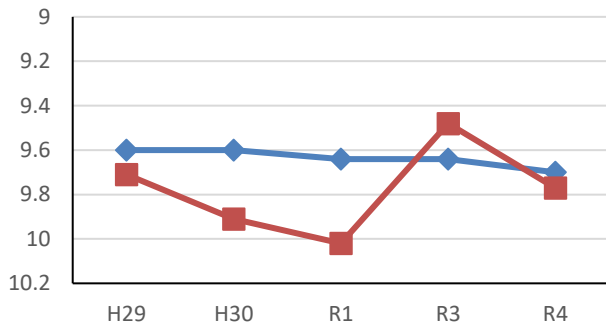
○反復横とび (回)



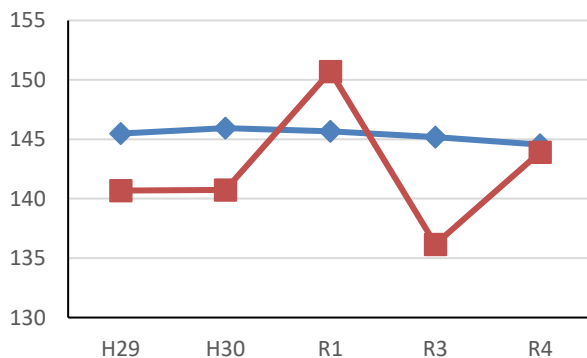
○20mシャトルラン (回)



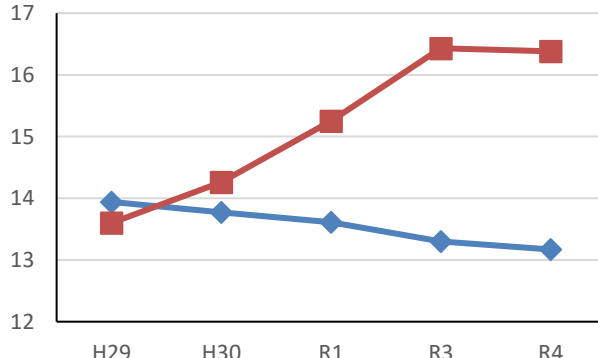
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

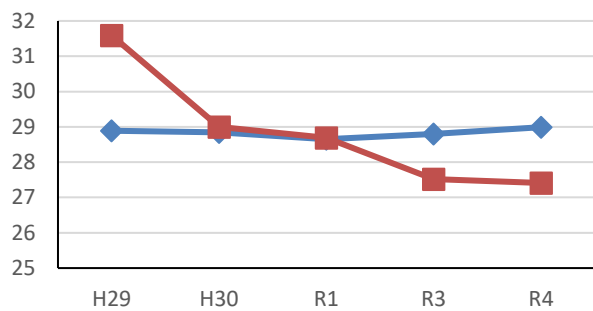


○ソフトボール投げ (m)

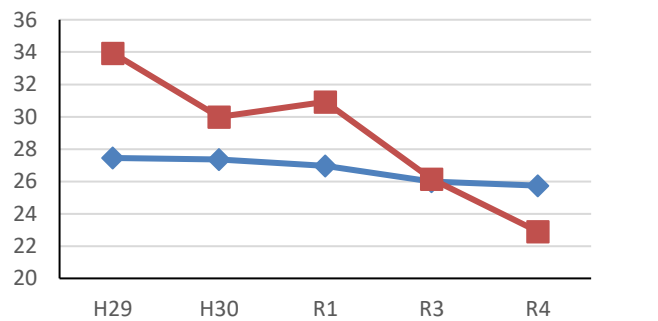


③8年生男子の経年変化

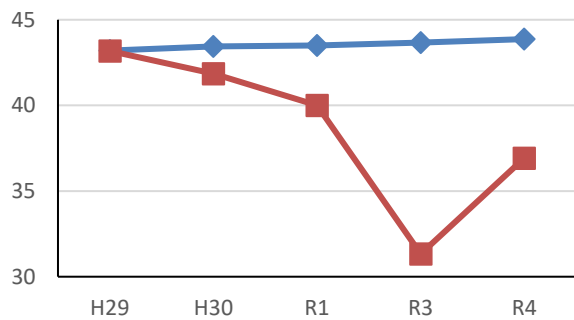
○握力 (kg)



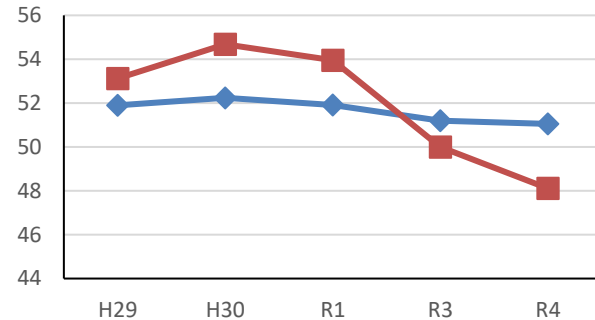
○上体起こし (回)



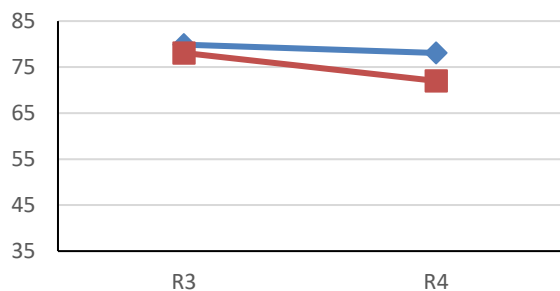
○長座体前屈 (cm)



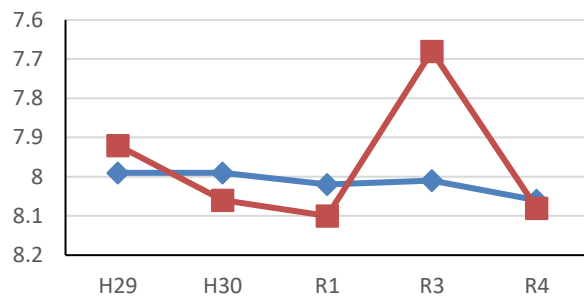
○反復横とび (回)



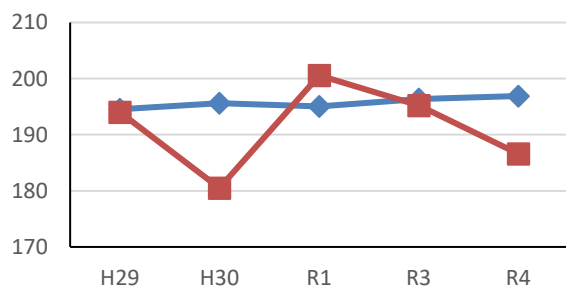
○20mシャトルラン (回)



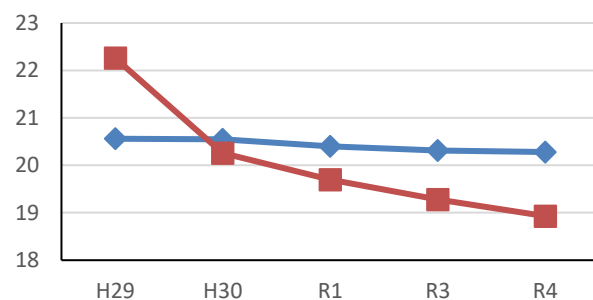
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

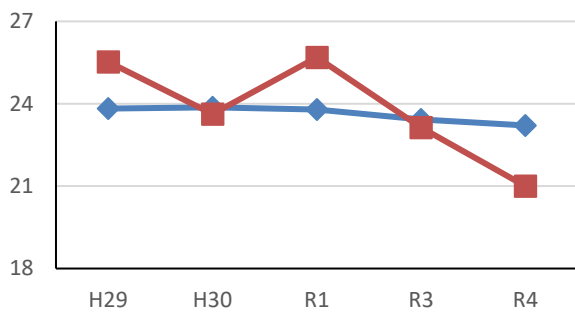


○ハンドボール投げ (m)

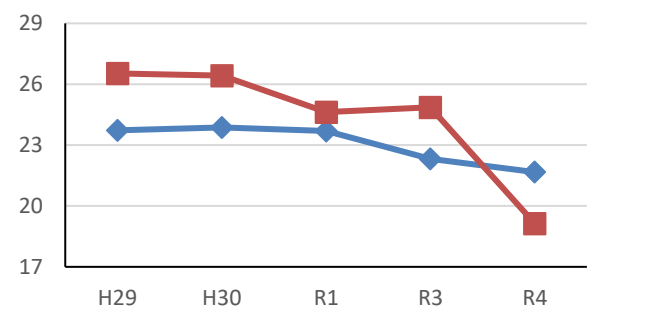


④8年生女子の経年変化

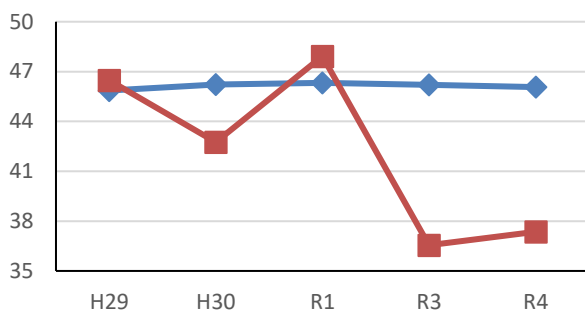
○握力 (kg)



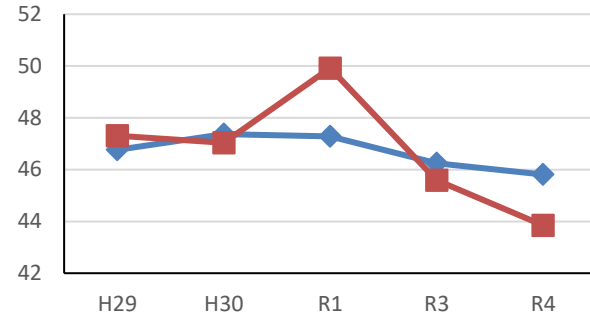
○上体起こし (回)



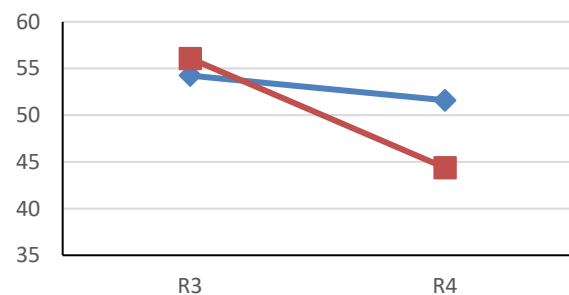
○長座体前屈 (cm)



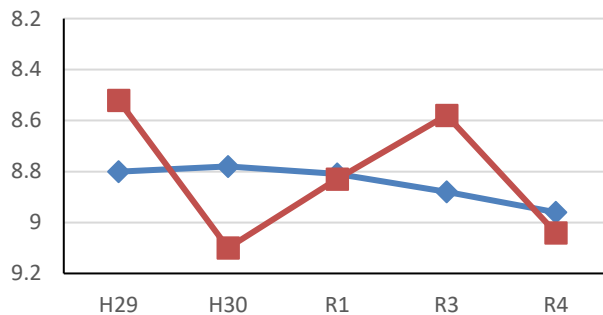
○反復横とび (回)



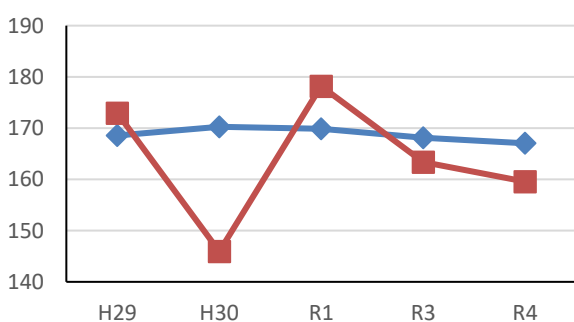
○20mシャトルラン (回)



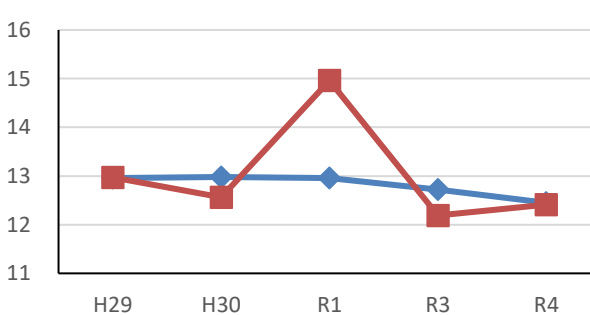
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

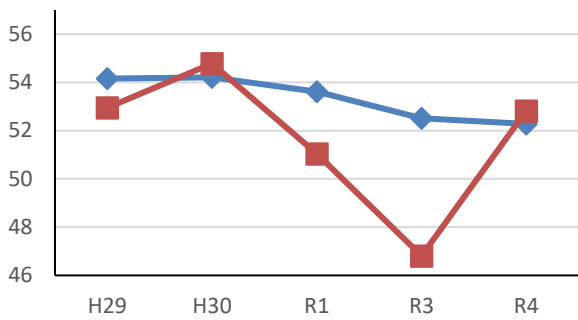


○ハンドボール投げ (m)

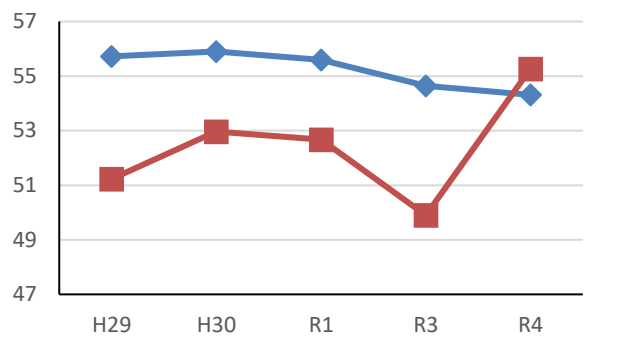


⑤体カテスト合計点の経年変化

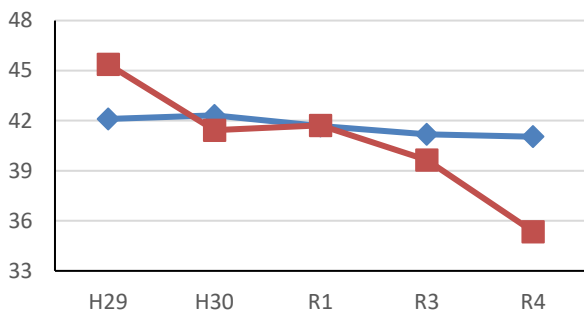
・5年生男子



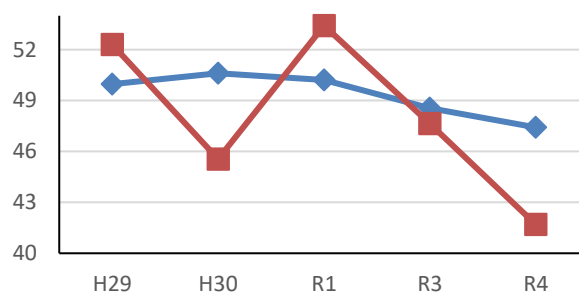
・5年生女子



・8年生男子



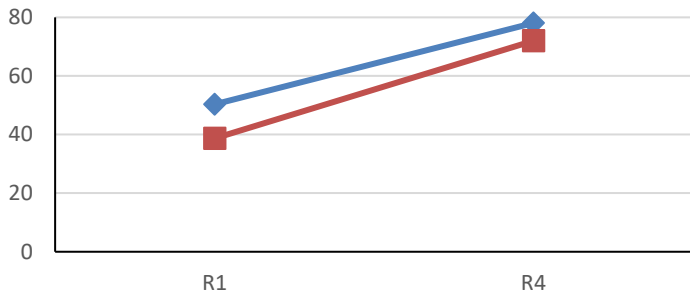
・8年生女子



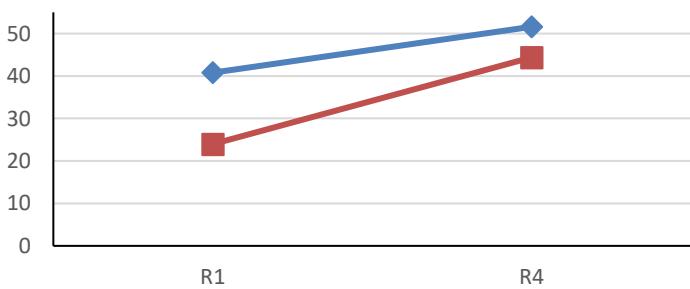
⑥20mシャトルランにおける同一集団比較

※現8年生が5年生時点での結果との比較

・男子



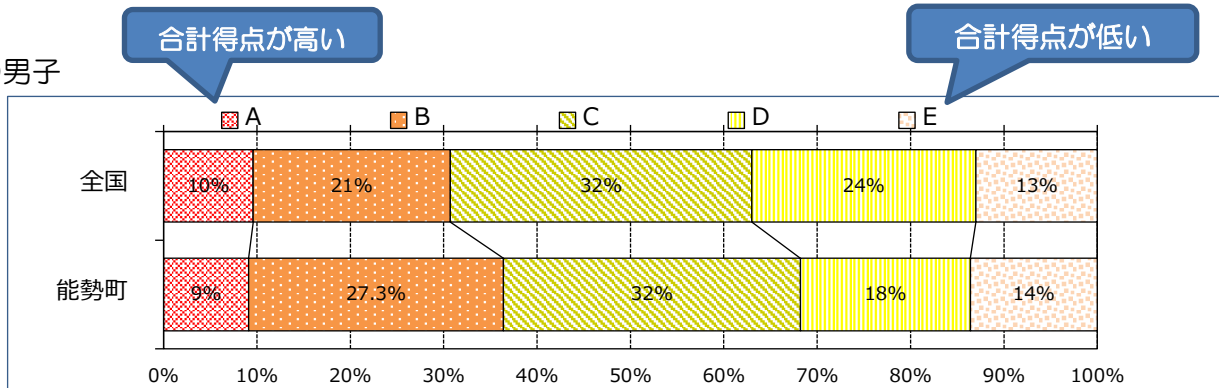
・女子



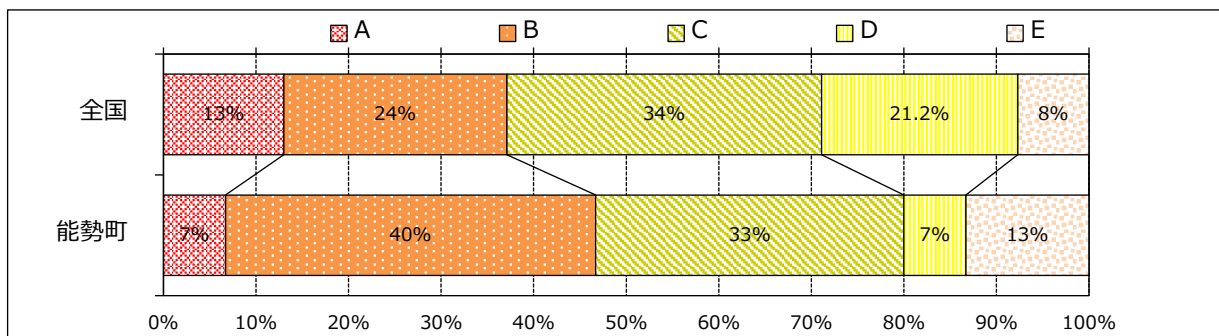
⑦体カテスト総合評価別の割合（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

・5年生

○男子

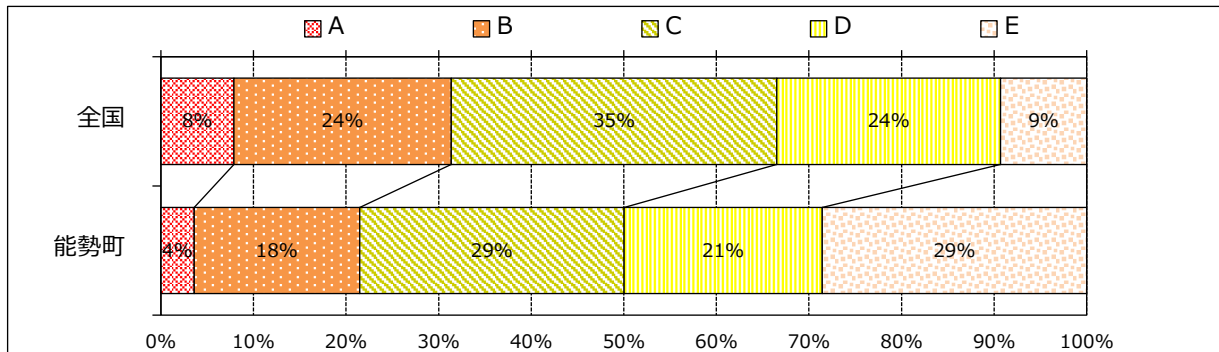


○女子

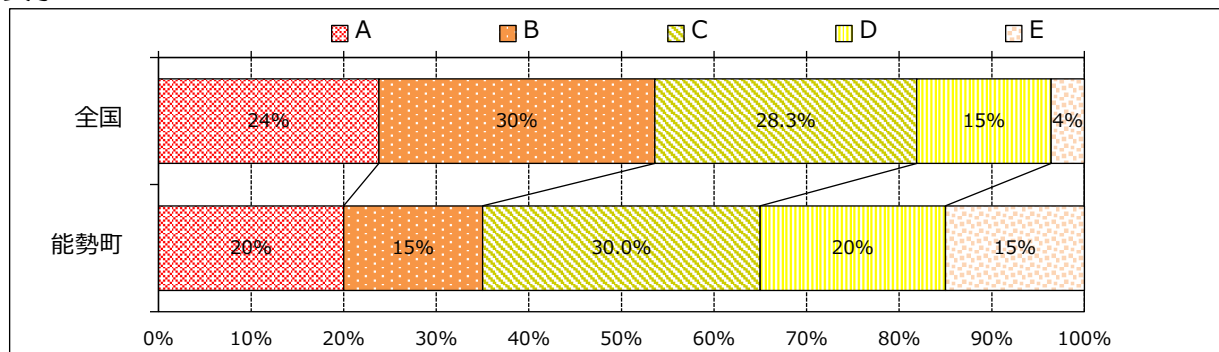


・8年生

○男子

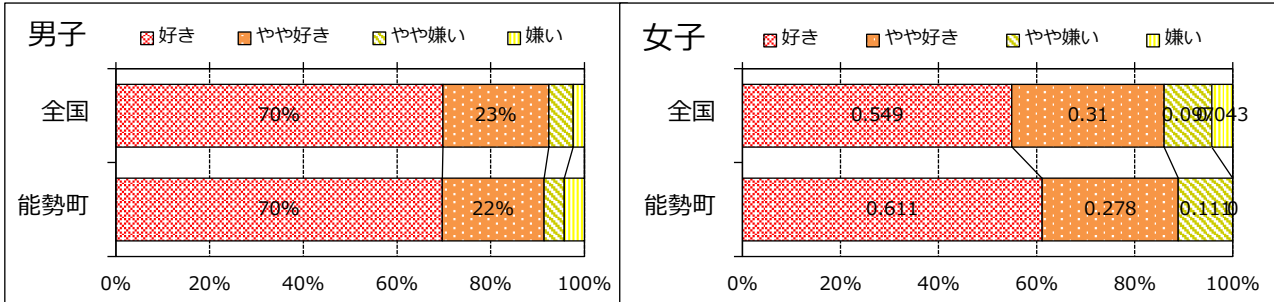


○女子

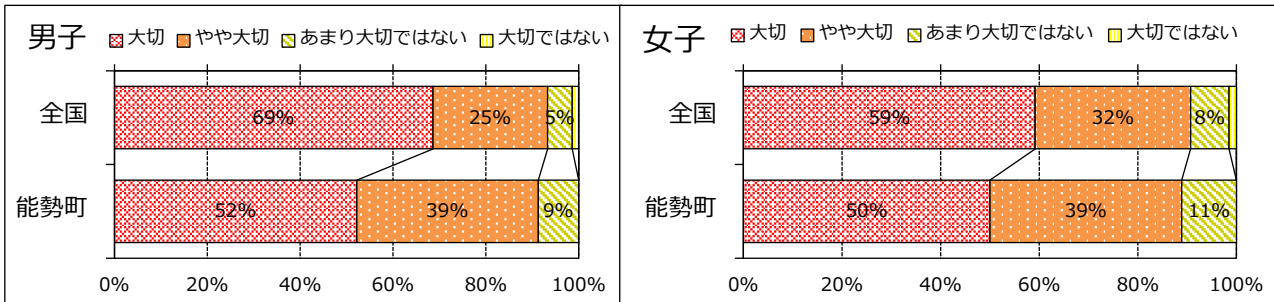


⑧5年生の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

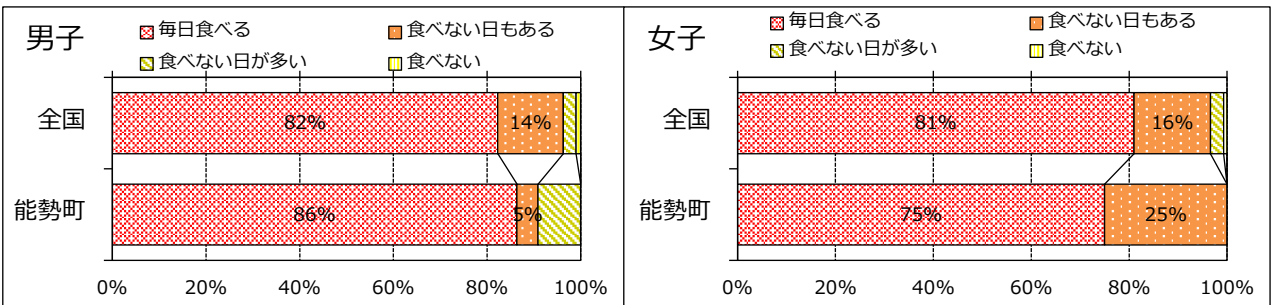
▲運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



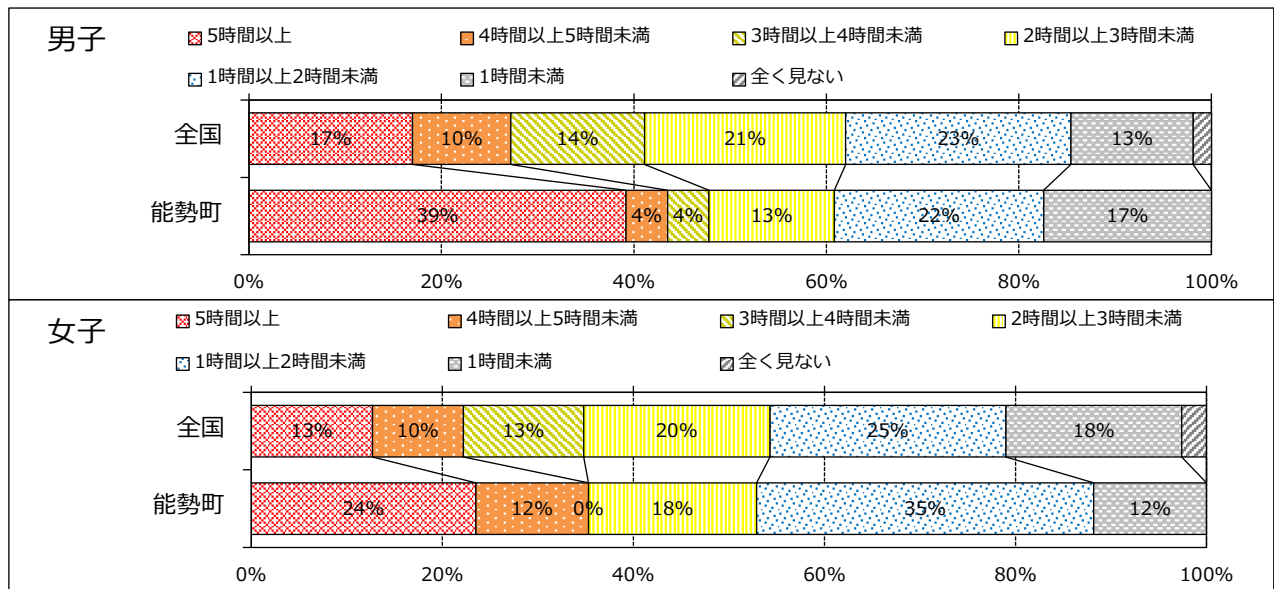
▲あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



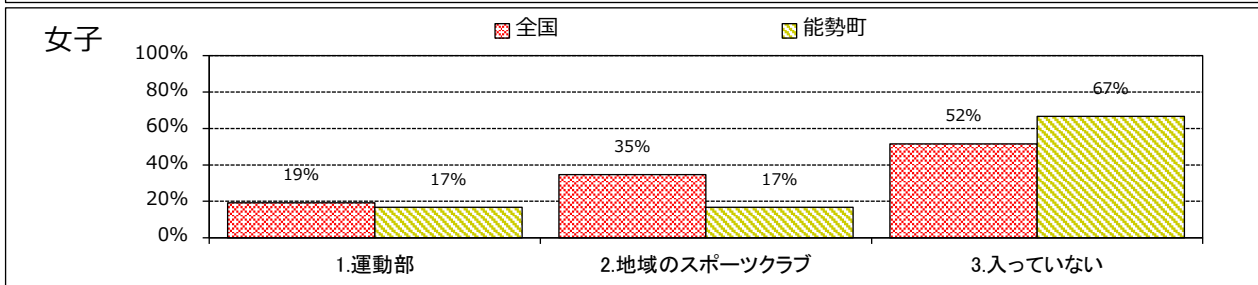
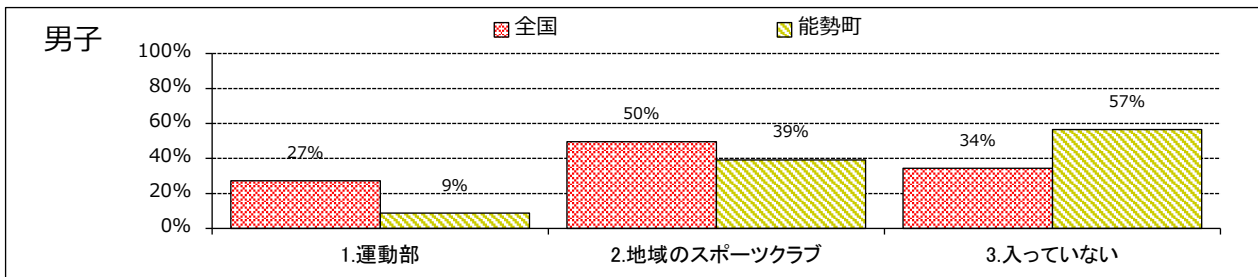
▲朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



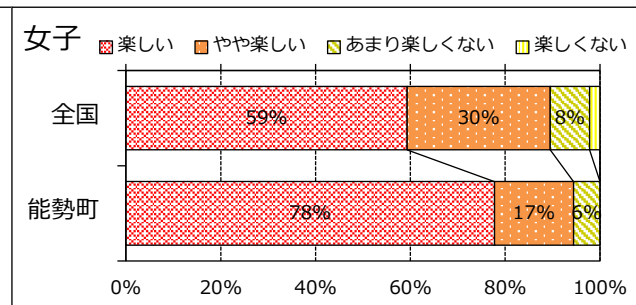
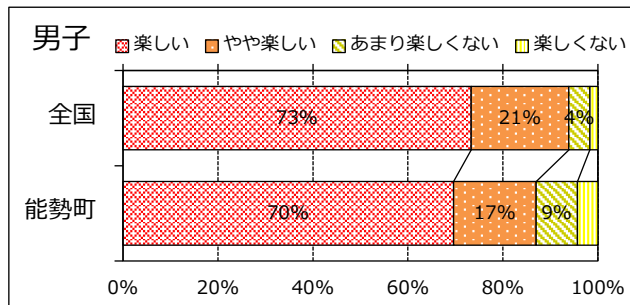
▲平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



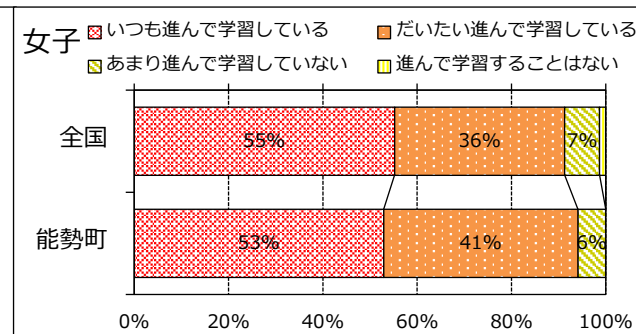
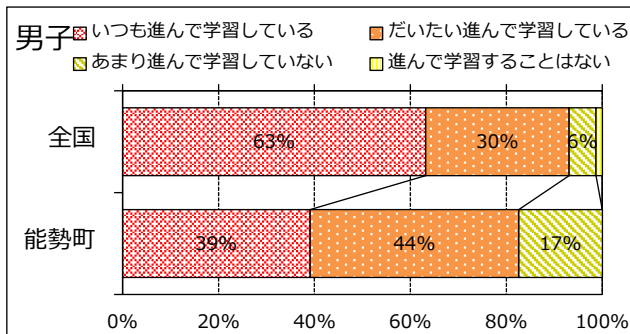
▲学校の運動部や地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。当てはまるものをすべて選んでください。



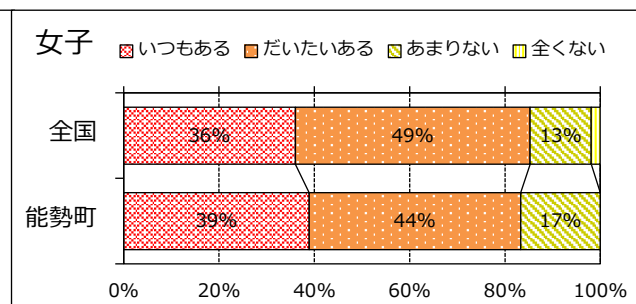
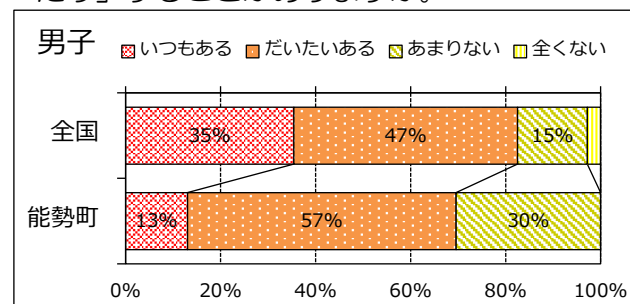
▲体育の授業は楽しいですか。



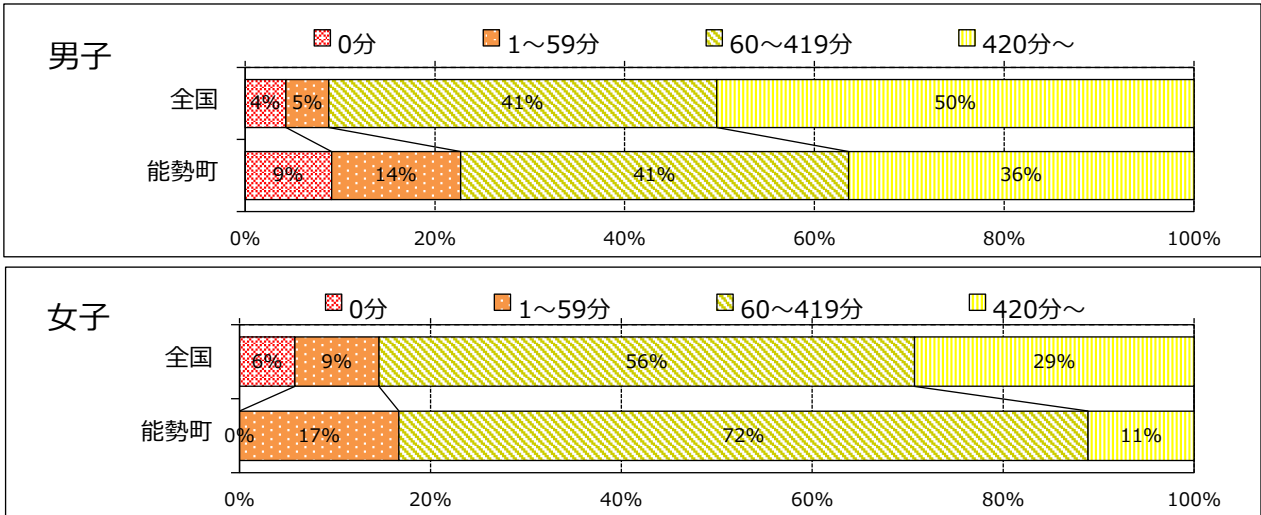
▲体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▲体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

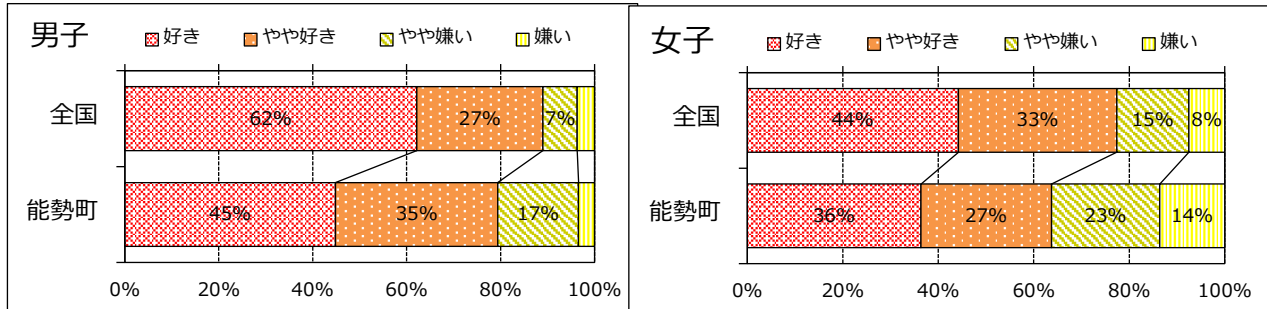


▶ 1週間の総運動時間

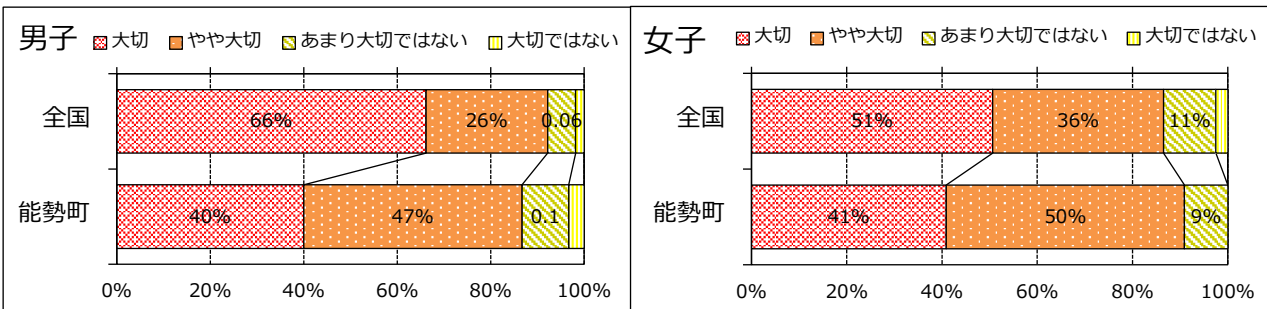


◎ 8年生の生徒質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

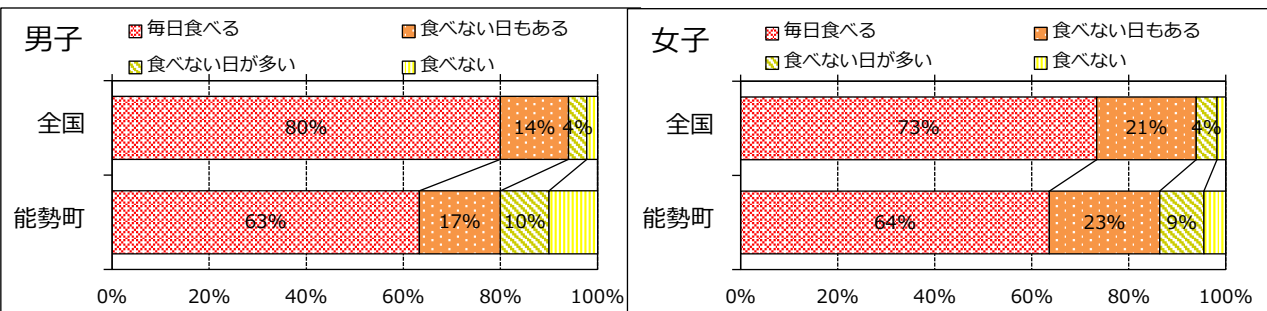
▶ 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



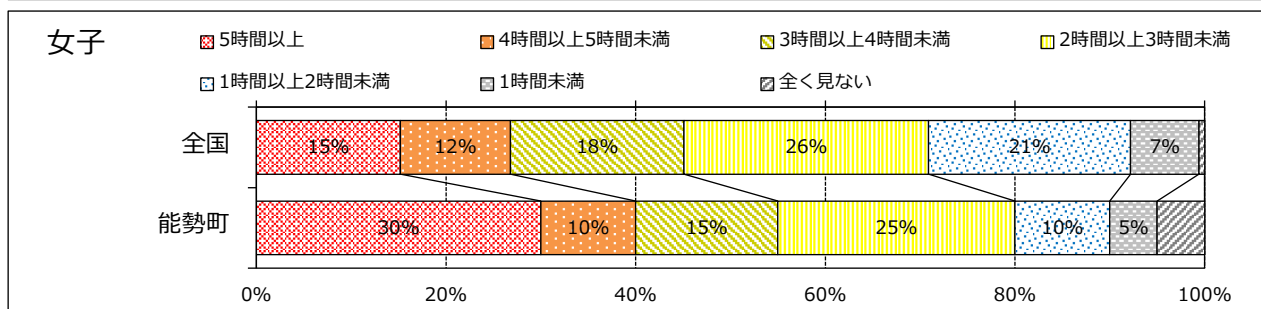
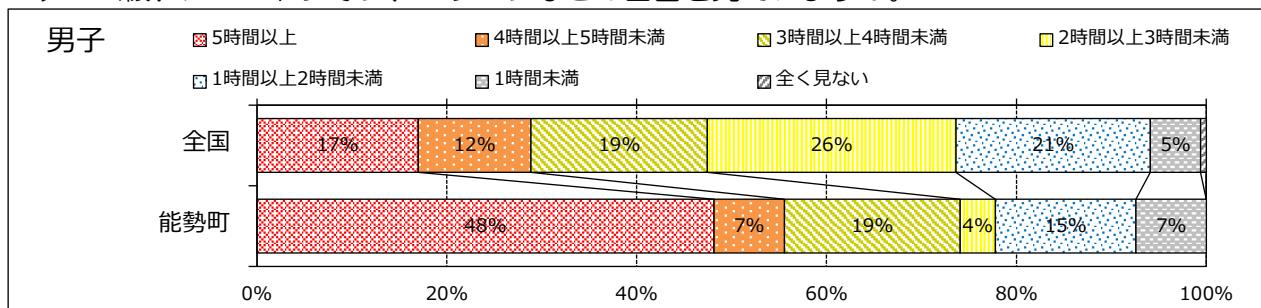
▶ あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



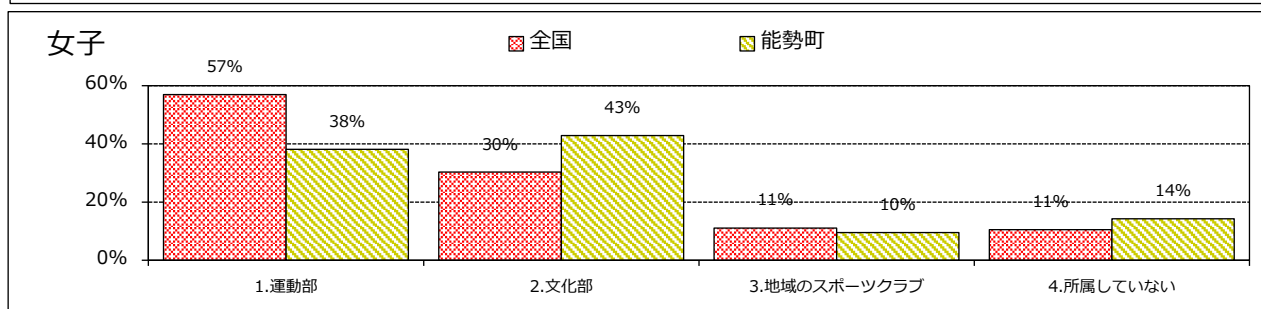
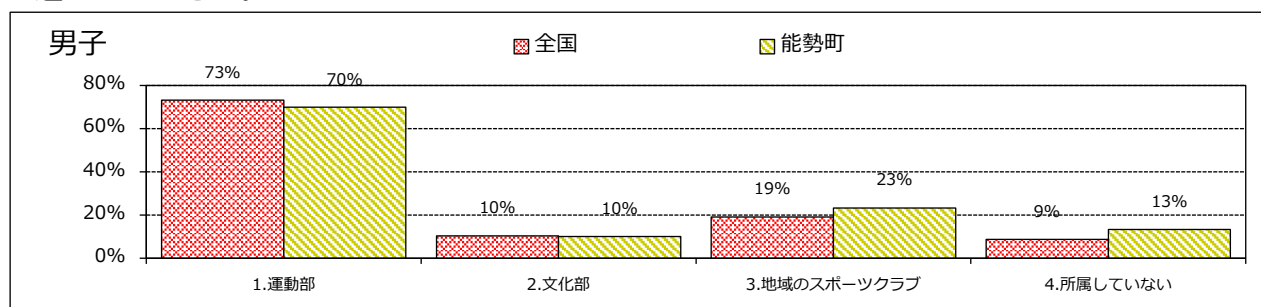
▶ 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



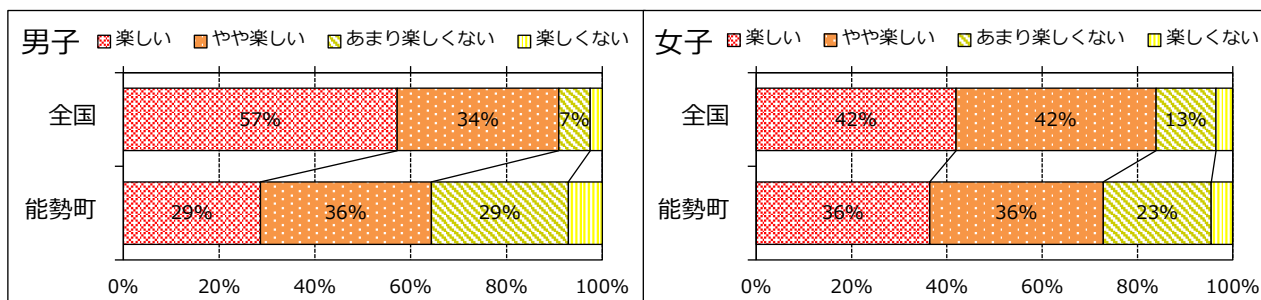
▶平日（月～金曜日）について聞きます。1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



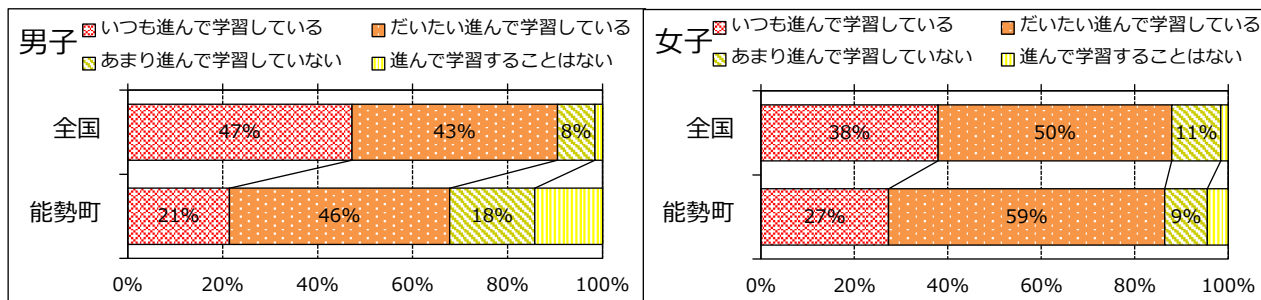
▶学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



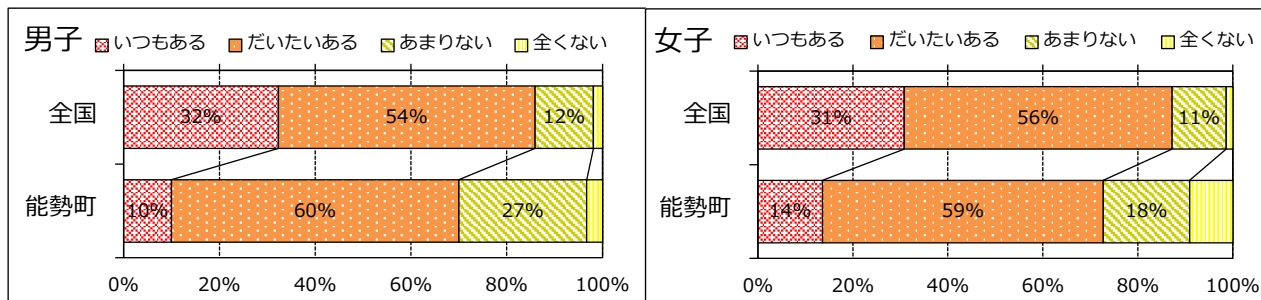
▶保健体育の授業は楽しいですか。



▶保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▶保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



▶1週間の総運動時間

