

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

2. 調査実施日 令和6年5月8日（水）

※20mシャトルラン、50m走は体育・保健体育の授業時に実施。

3. 調査対象 能勢町立能勢ささゆり学園 前期課程 5年生 後期課程 8年生

4. 調査事項及び内容

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

○5年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○8年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※令和3年度調査より熱中症対策のため屋内で実施可能な20mシャトルランに変更。

(2) 児童生徒質問紙調査

5. 能勢町の参加状況

5年生 実施児童数 39名（男子14名・女子25名）

※実施児童数 全国；約98万人 大阪；約6.6万人

8年生 実施生徒数 46名（男子23名・女子23名）

※実施生徒数 全国；約87万人 大阪；約5.6万人

6. 公表に当たって

○本町は義務教育学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定することができるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

7. 調査結果概要

以下が、令和6年度実技に関する調査結果である。黄色のセルは、全国平均を上回っている項目、青色のセルは全国平均を下回っている項目である。

《5年生》

・男子

種 目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全 国	16.01	19.19	33.79	40.66	
大阪府	15.77	18.97	33.75	39.57	
能勢町	14.93	20.50	41.21	40.64	
種 目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全 国	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
大阪府	45.70	9.48	148.90	20.34	51.89
能勢町	42.64	9.65	151.36	22.07	53.43

・女子

種 目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全 国	15.77	18.16	38.19	38.70	
大阪府	15.46	17.87	38.20	37.38	
能勢町	16.40	19.08	37.16	37.00	
種 目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力テスト合計点
全 国	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92
大阪府	34.81	9.80	140.95	12.41	52.73
能勢町	34.56	10.16	138.88	12.60	52.60

《8年生》

・男子

種 目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全 国	28.95	25.94	44.47	51.51	
大阪府	27.94	25.66	42.90	51.27	
能勢町	30.00	26.26	44.61	49.96	
種 目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全 国	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
大阪府	78.18	8.06	193.11	19.72	40.43
能勢町	78.43	8.01	198.23	19.70	42.00

・女子

種 目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全 国	23.18	21.56	46.47	45.65	
大阪府	22.51	21.32	45.23	45.35	
能勢町	25.22	22.00	45.48	44.87	
種 目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力テスト合計点
全 国	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37
大阪府	49.75	9.11	162.62	11.67	45.57
能勢町	52.87	8.60	164.82	11.95	47.95

《体力テストに関すること》

- 5年生男子では、上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳び、ソフトボール投げにおいて全国平均を上回り、体力テスト合計点においても全国平均を上回った。
- 5年生女子では、握力、上体起こしにおいて全国平均を上回った。
- 8年生男子では、握力、上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳びにおいて全国平均を上回り、体力テスト合計点においても全国平均を上回った。
- 8年生女子では、握力、上体起こし、シャトルラン、50m走において全国平均を上回り、体力テスト合計点においても全国平均を上回った。
- 反復横とびは、全学年・性別において全国平均を下回った。
- シャトルラン・50m走・ソフト（ハンド）ボール投げでは、多くの学年・性別で全国平均を下回った。

《質問紙に関すること》

- 「運動が好きか」及び「運動やスポーツは大切なものか」を問う項目では、5年生は男女ともに肯定的回答をした割合が全国平均とほぼ同等であるが、8年生では男女ともに全国平均を下回った。「運動が好きか」を問う項目では、8年生は男女ともに全国平均を10%以上下回った。
- 「朝食を毎日食べる」割合は、5・8年生の男女ともに全国平均を下回っていた。とくに、5年生男子及び8年生女子で全国平均との差が大きかった。
- 学習以外で「スマートフォンなどの画面を見る時間（以下「スクリーンタイム」という。）」を問う項目では、「3時間以上」の割合は、5年生男女、8年生男子は全国を下回ったが、8年生女子は全国平均を大きく上回った。
- 「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では、8年生男女ともに学校の運動部に所属している割合は、全国平均を上回った。5年生女子においては、全国平均を下回った。
- 「中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）や スポーツをする時間を持たたいと思いますか」の項目において、8年生女子において否定的回答をした生徒が全国平均を上回った。
- 「進んで学習に参加しているか」を問う項目において、5年生では肯定的な回答が男女ともに全国平均並みであるが、8年生は男女ともに大きく下回った。
72.8%（87.4%）であった。
- 「授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか」という問いの肯定的回答は、5年生においては男女ともに全国平均を上回った。8年生においては男女ともに全国平均を下回った。

《今後の取組について》

○「走」に加え、継続した柔軟性・瞬発力の向上に着目した取組の推進

- ▶ 前期課程高学年における教科担任制の継続
- ▶ 体育的行事（運動会・マラソン・スポーツテスト等）の充実
- ▶ 調査結果を踏まえた運動プログラムの導入

○家庭と連携し、より良い生活習慣の定着に向けた取組の推進

- ▶ 毎日しっかりと朝食を食べること
- ▶ スクリーンタイムを減少させること

○能勢の地域特性に合わせた部活動地域展開

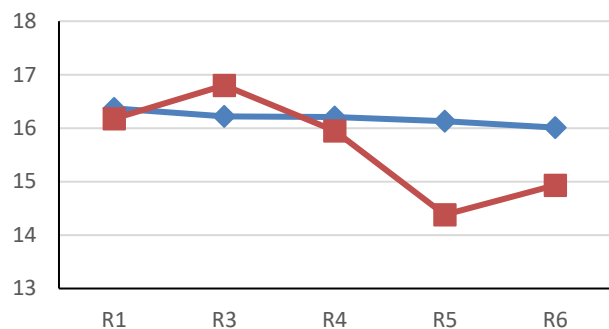
○豊かなスポーツライフの実現

- ▶ 仲間と協働し、運動の楽しさを実感することができる授業づくり

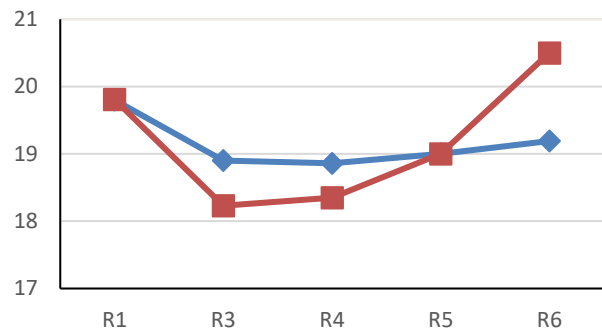
8.資料編

①5年生男子の経年変化

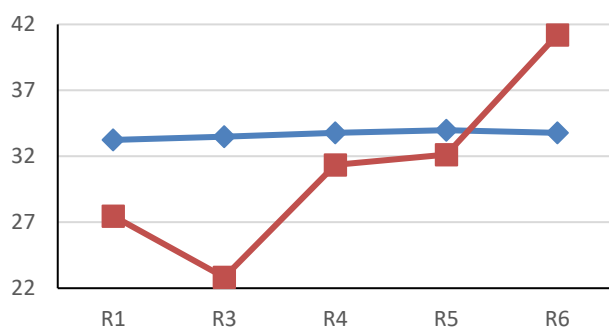
○握力 (kg)



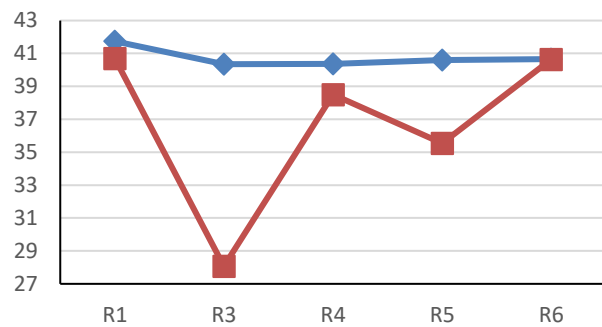
○上体起こし (回)



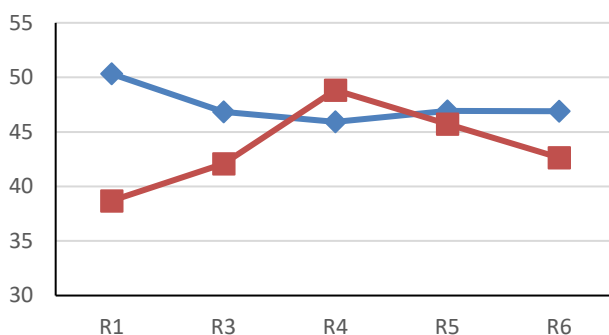
○長座体前屈 (cm)



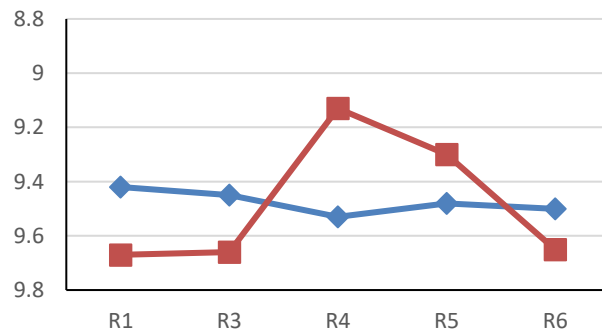
○反復横とび (回)



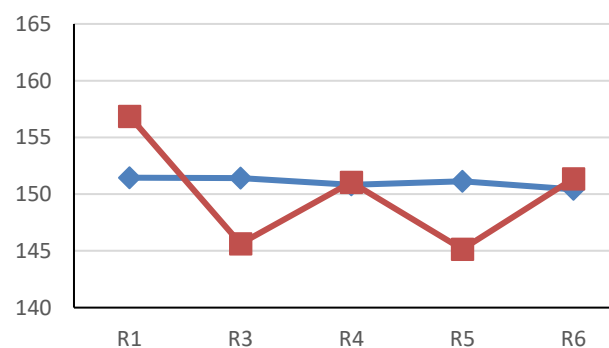
○20mシャトルラン (回)



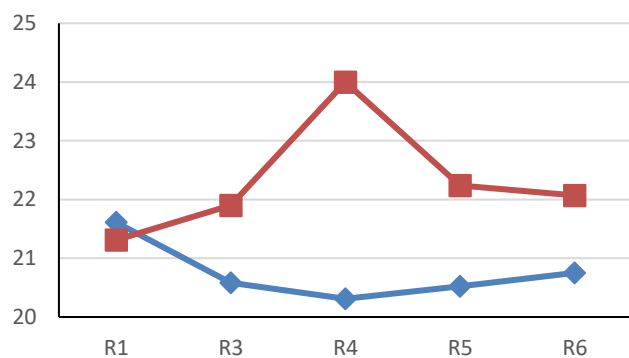
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

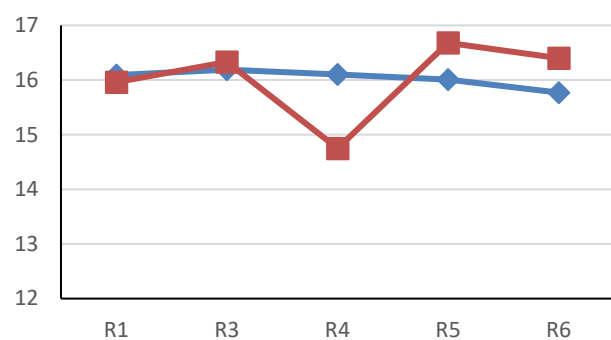


○ソフトボール投げ (m)

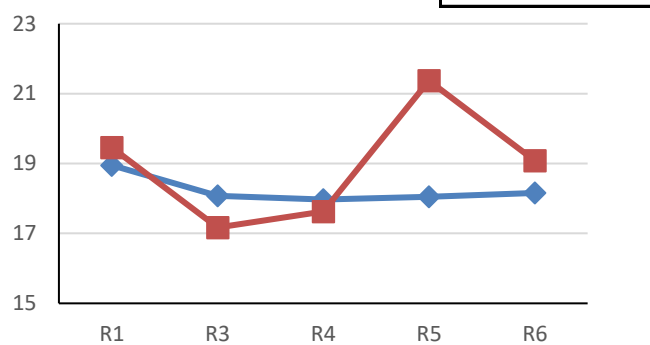


②5年生女子の経年変化

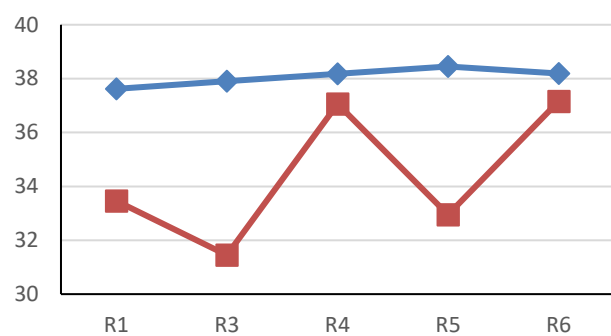
○握力 (kg)



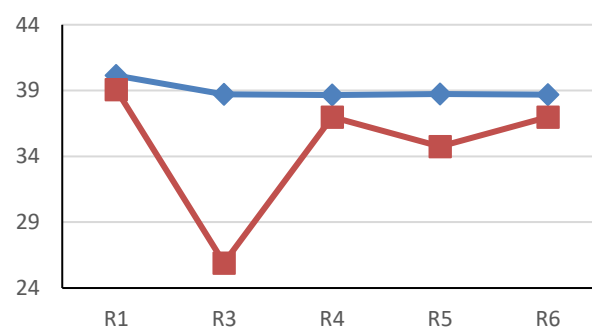
○上体起こし (回)



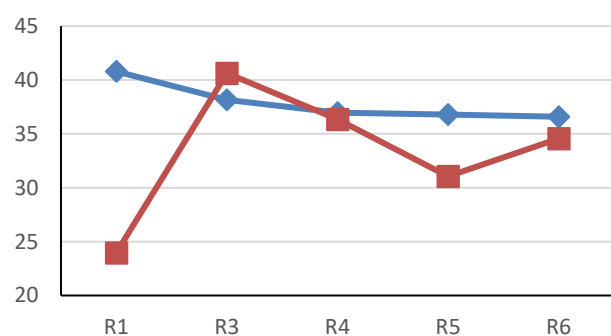
○長座体前屈 (cm)



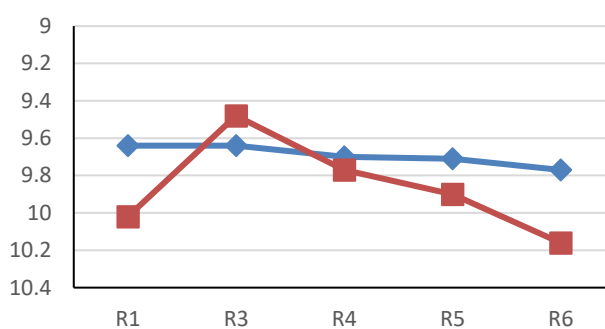
○反復横とび (回)



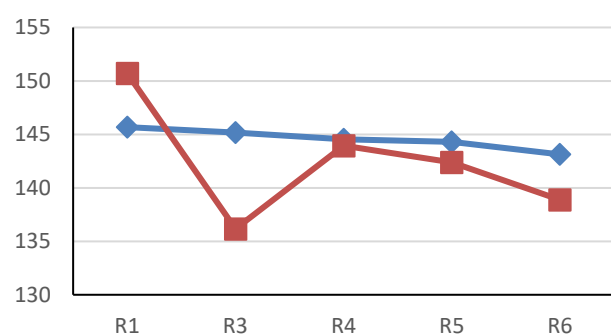
○20mシャトルラン (回)



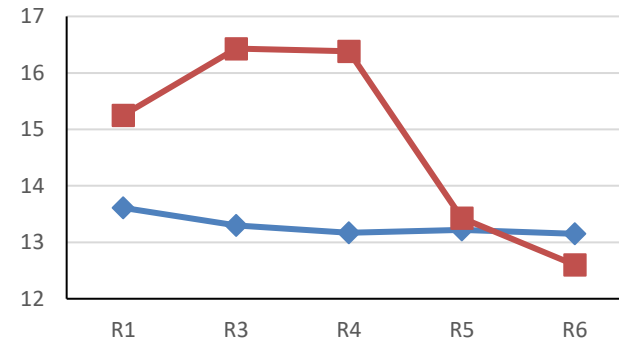
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

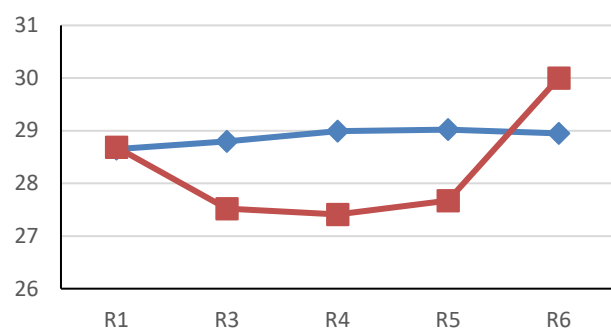


○ソフトボール投げ (m)

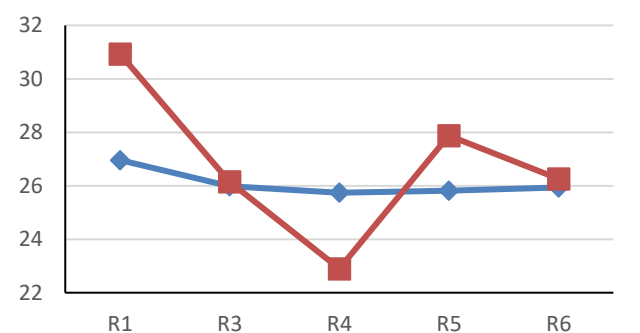


③8年生男子の経年変化

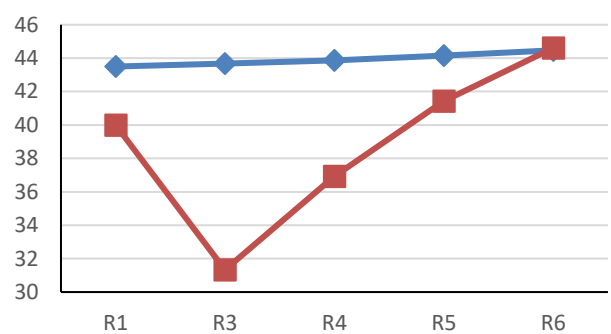
○握力 (kg)



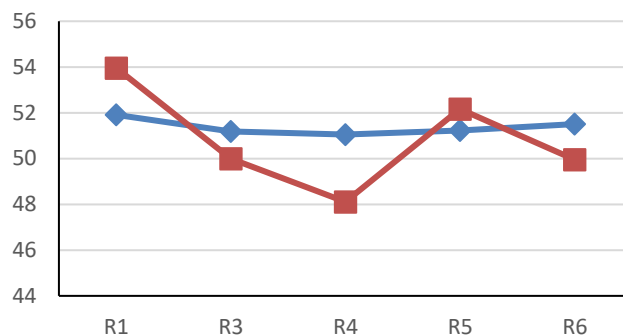
○上体起こし (回)



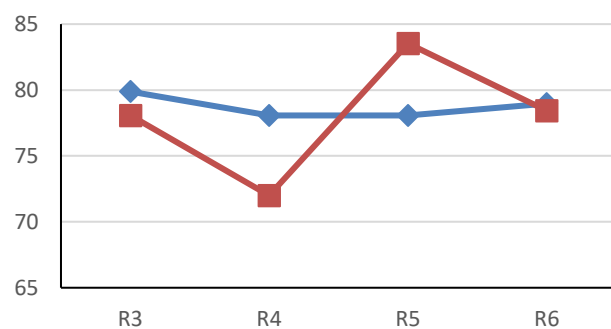
○長座体前屈 (cm)



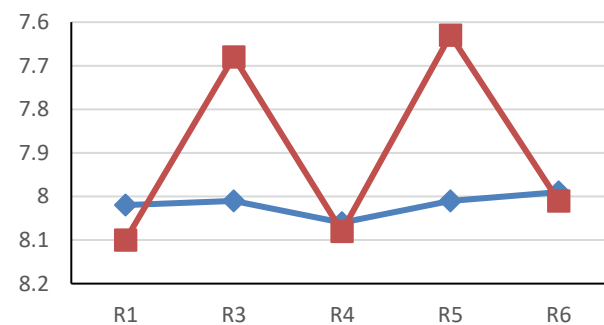
○反復横とび (回)



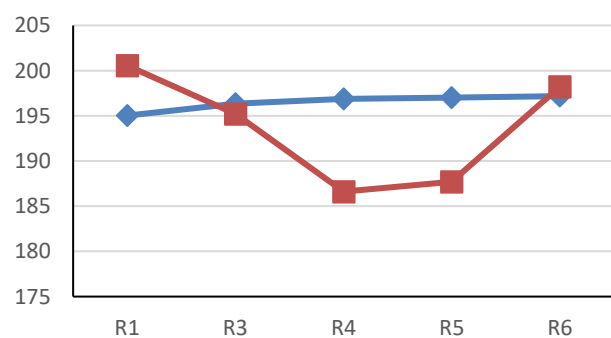
○20mシャトルラン (回)



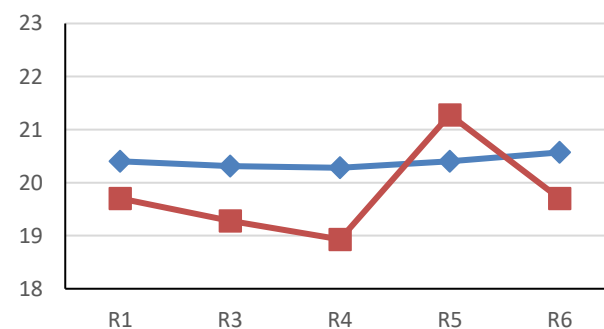
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

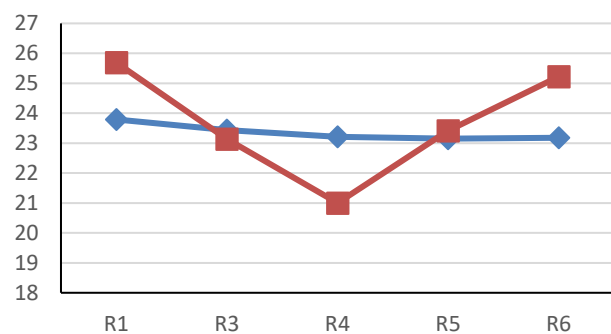


○ハンドボール投げ (m)

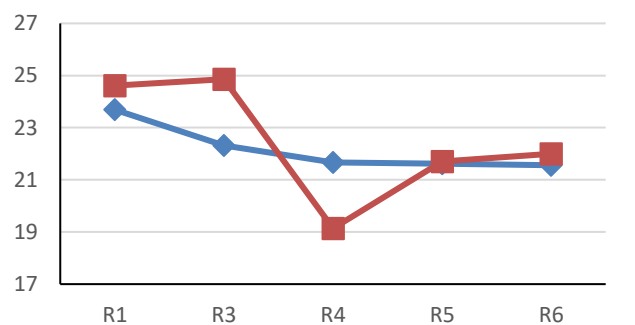


④8年生女子の経年変化

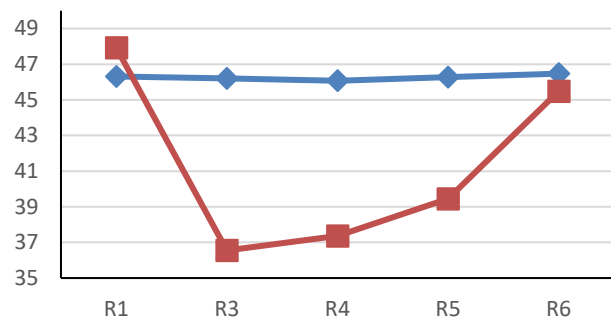
○握力 (kg)



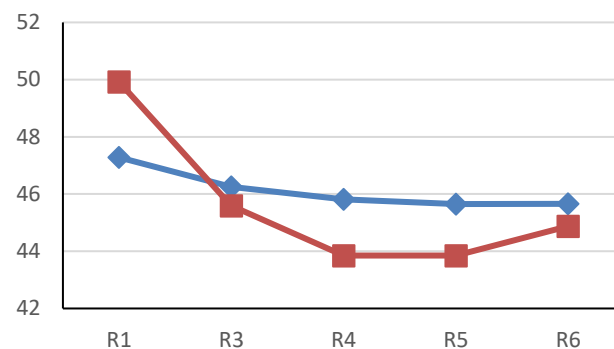
○上体起こし (回)



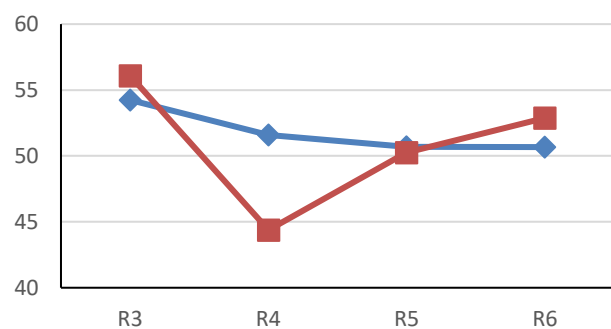
○長座体前屈 (cm)



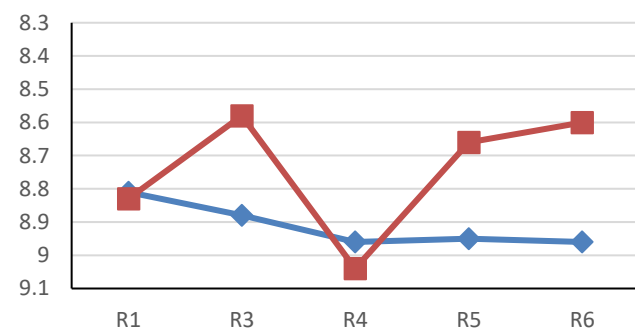
○反復横とび (回)



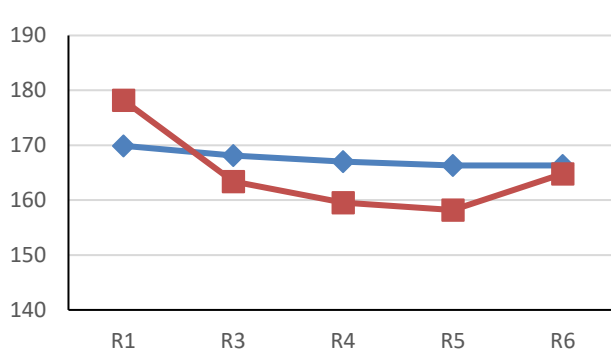
○20mシャトルラン (回)



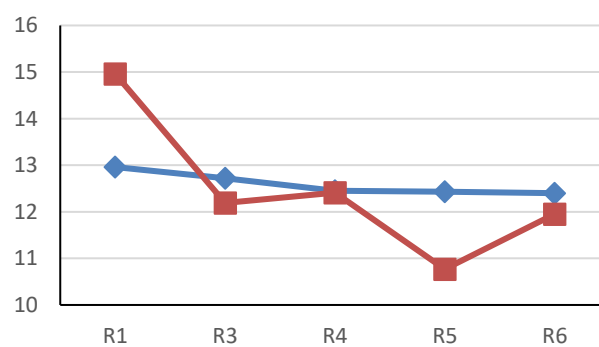
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

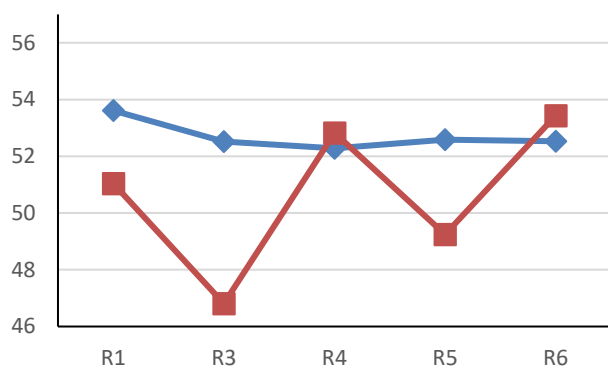


○ハンドボール投げ (m)

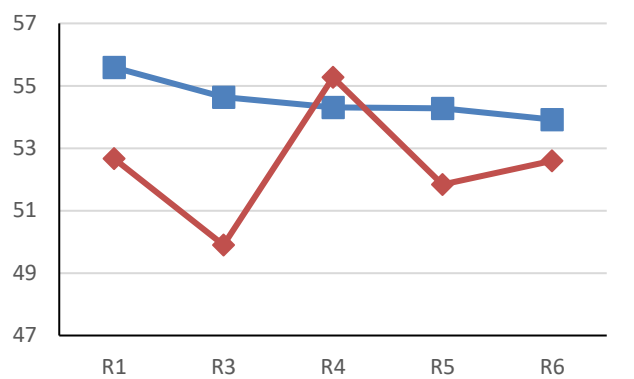


⑤体力テスト合計点の経年変化

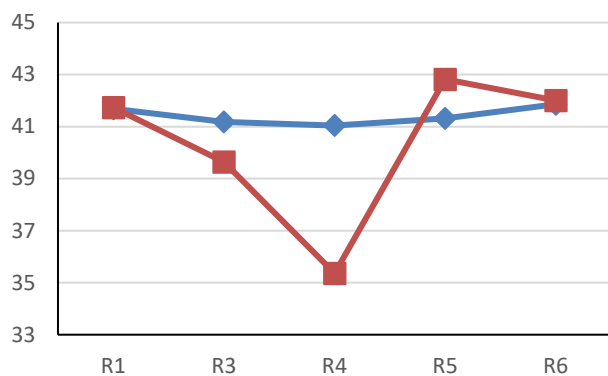
・5年生男子



・5年生女子



・8年生男子



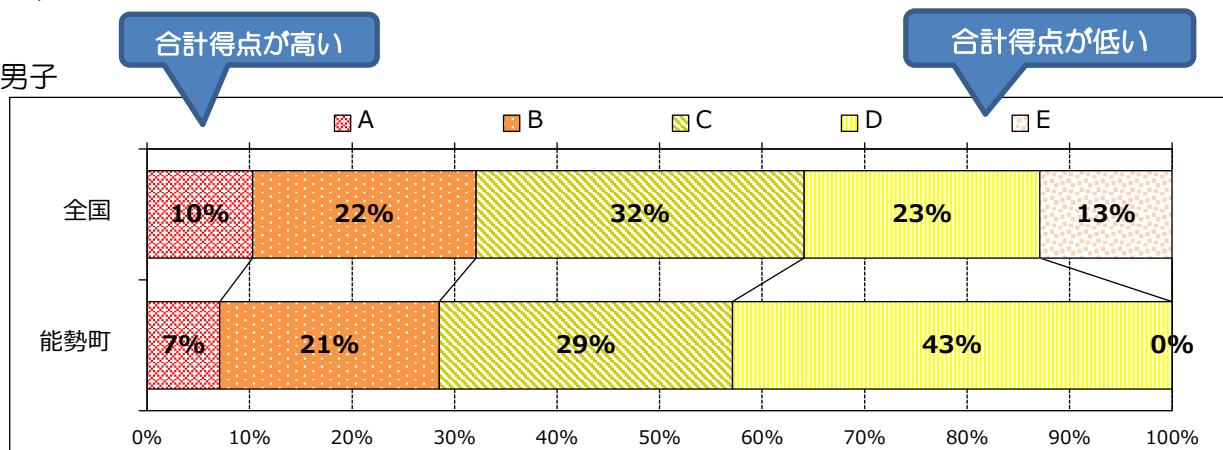
・8年生女子



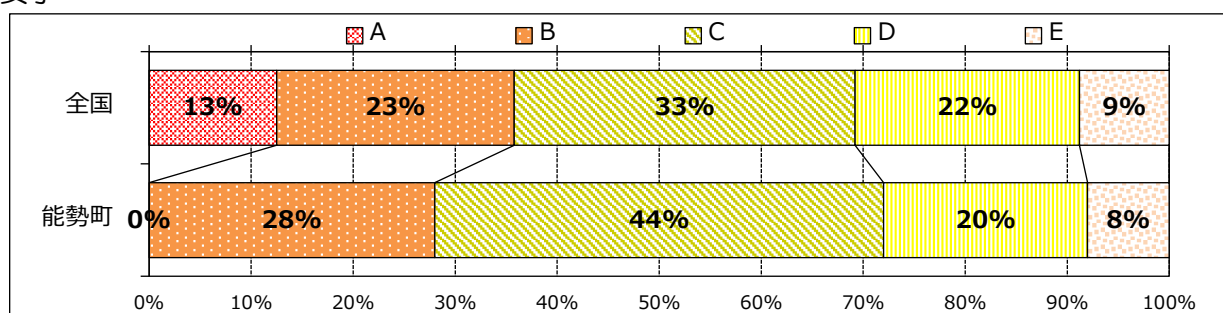
⑥体力テスト総合評価別の割合（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

・5年生

○男子

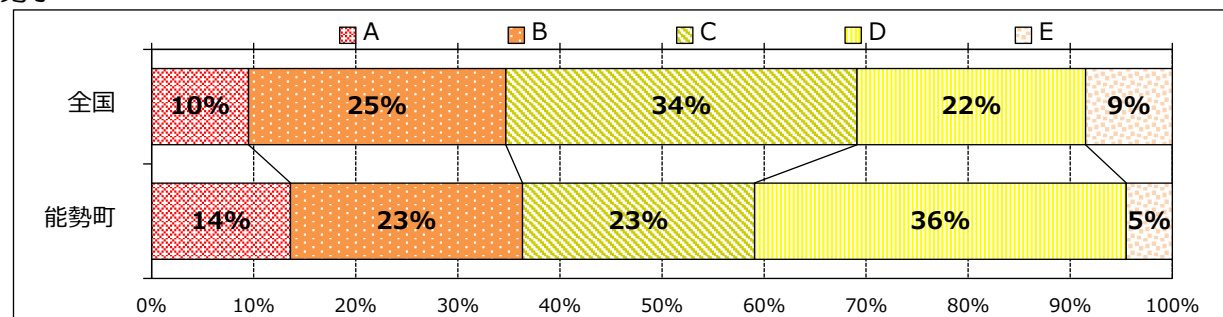


○女子

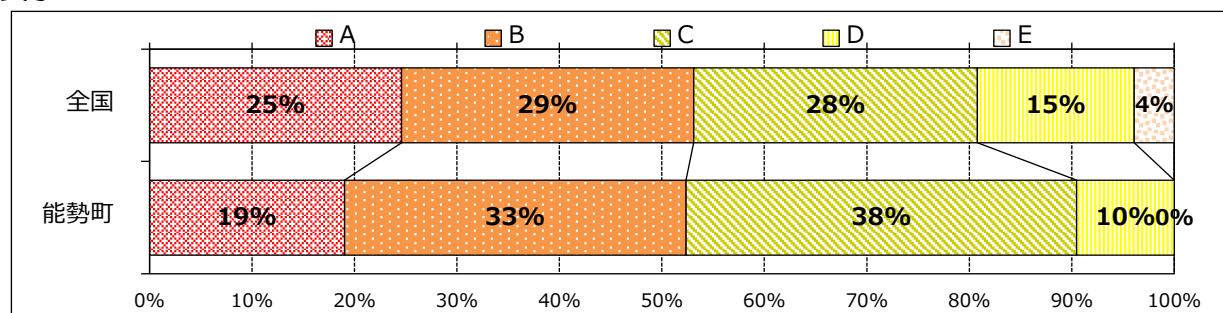


・8年生

○男子

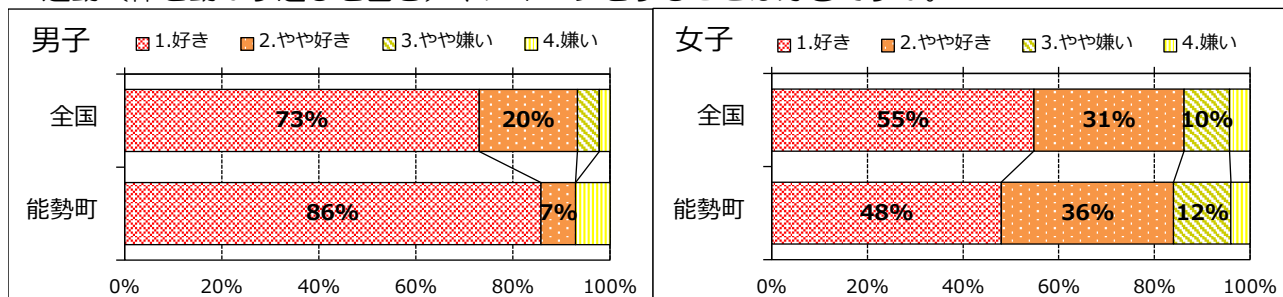


○女子

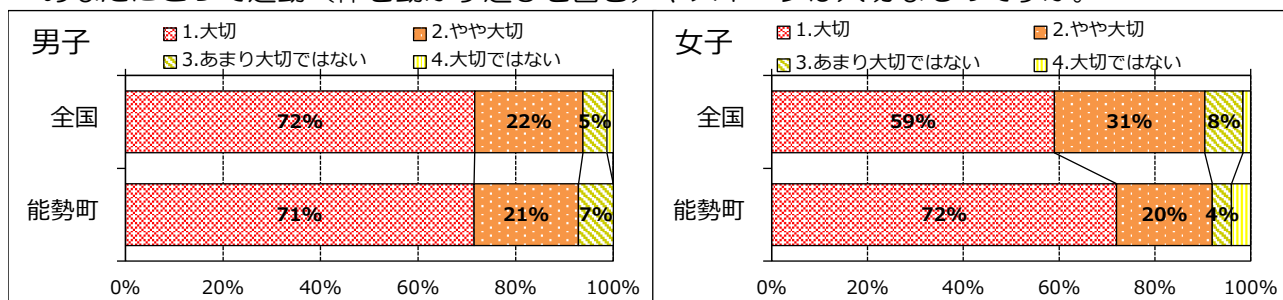


⑦5年生の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

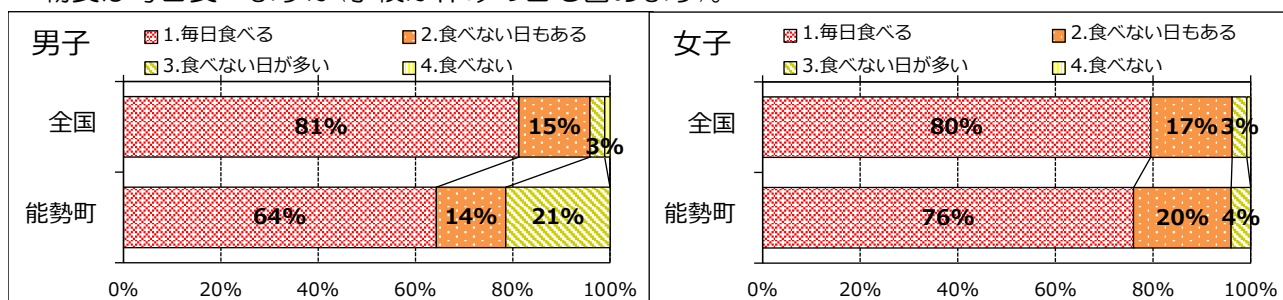
▲運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



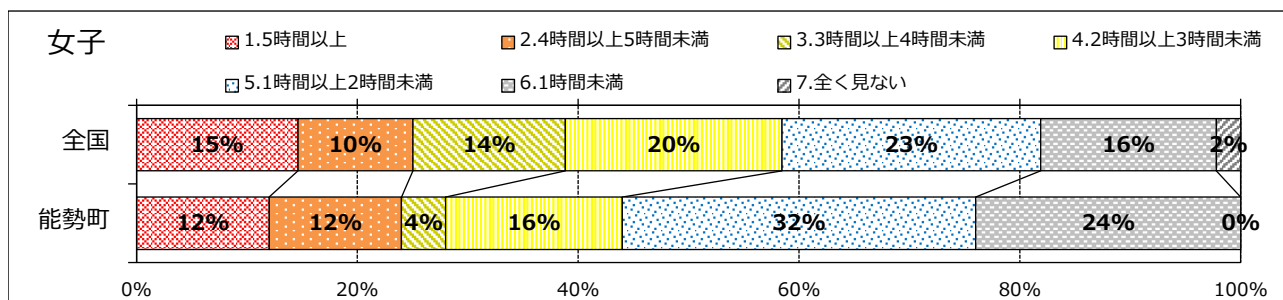
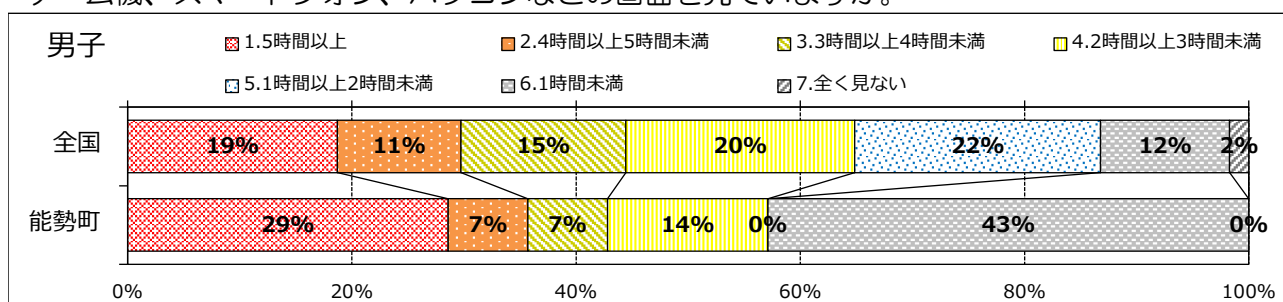
▲あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



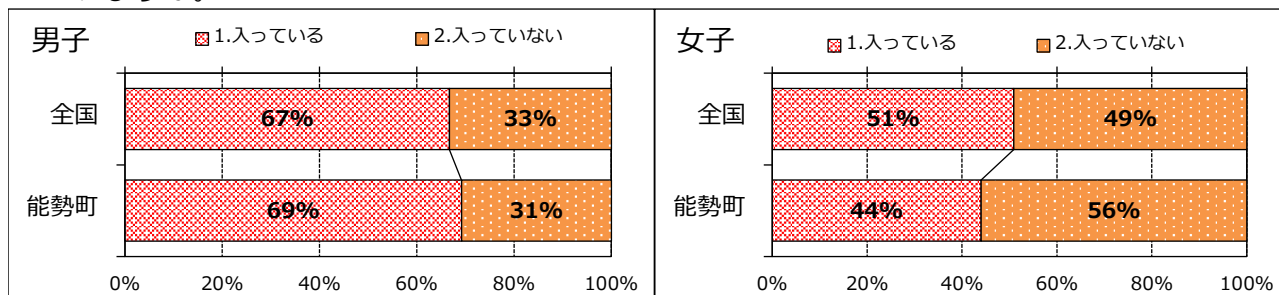
▲朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



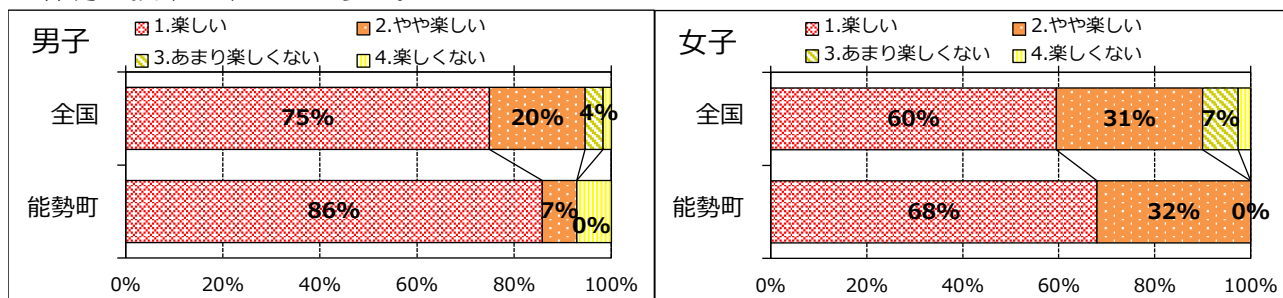
▲平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



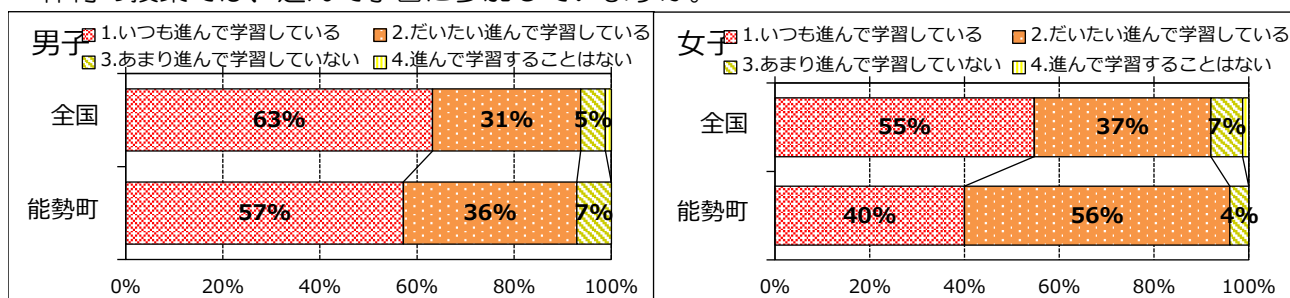
▲学校の運動部や地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



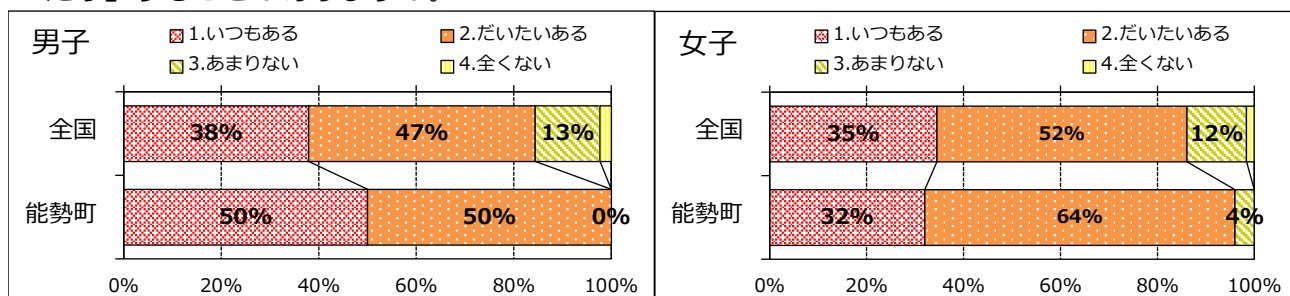
▲体育の授業は楽しいですか。



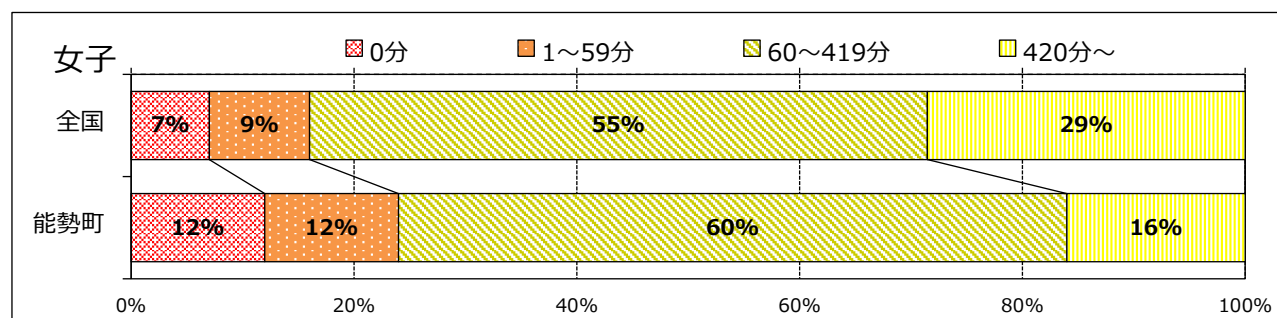
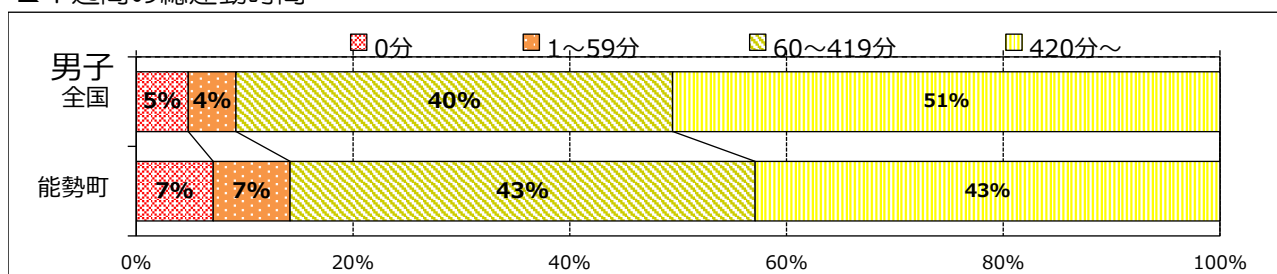
▲体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▲体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

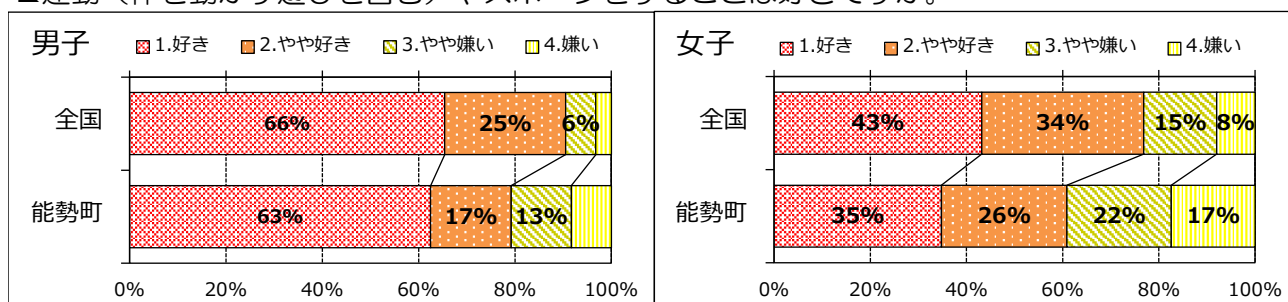


▶ 1 週間の総運動時間

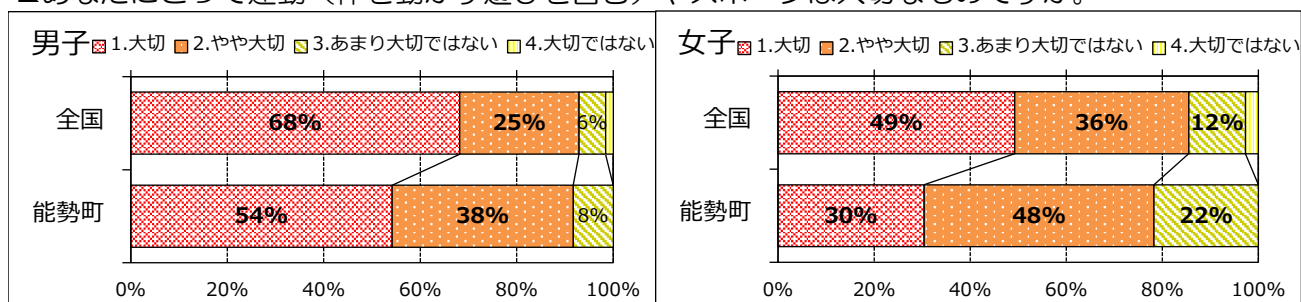


⑨ 8年生の生徒質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

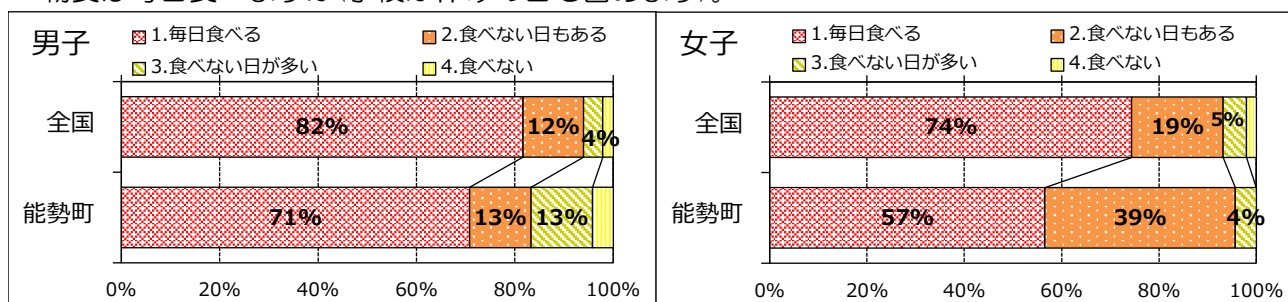
▶ 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



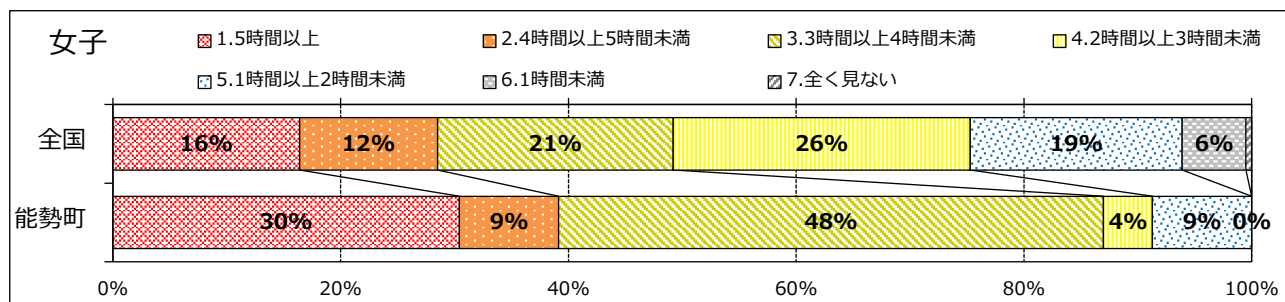
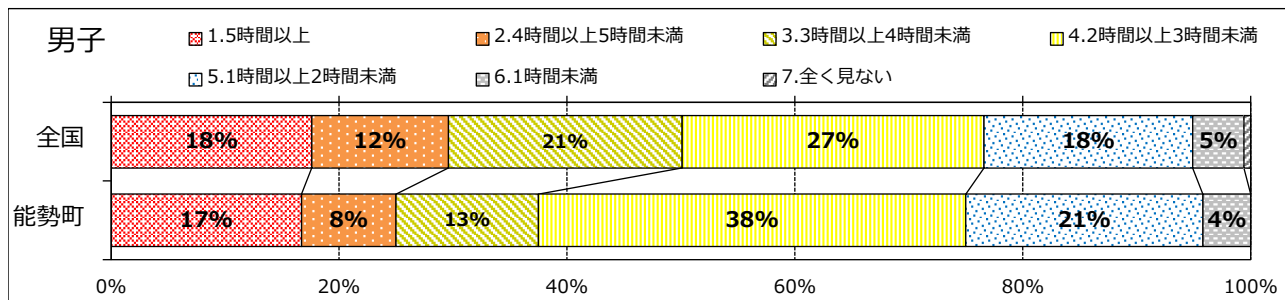
▶ あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



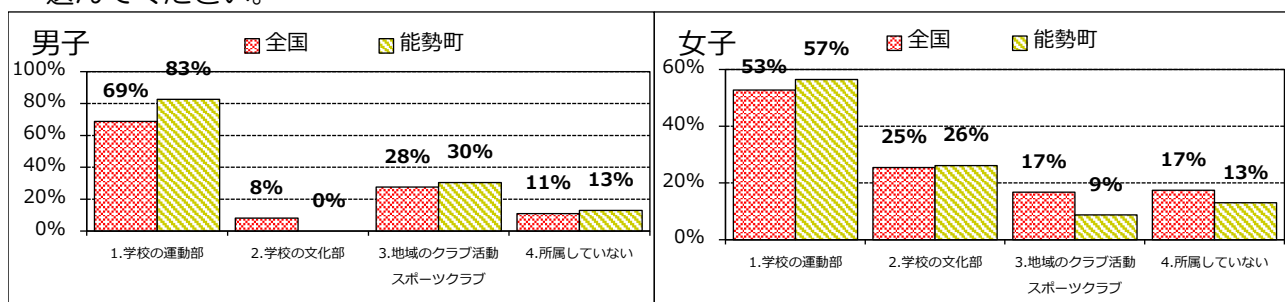
▶ 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



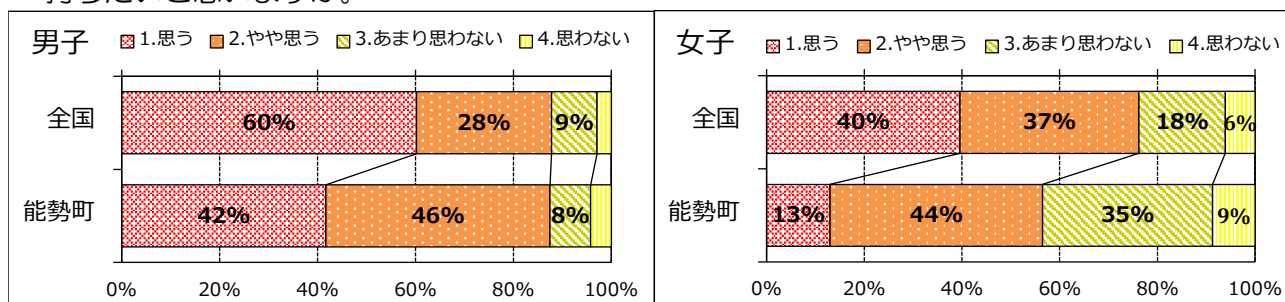
▶平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



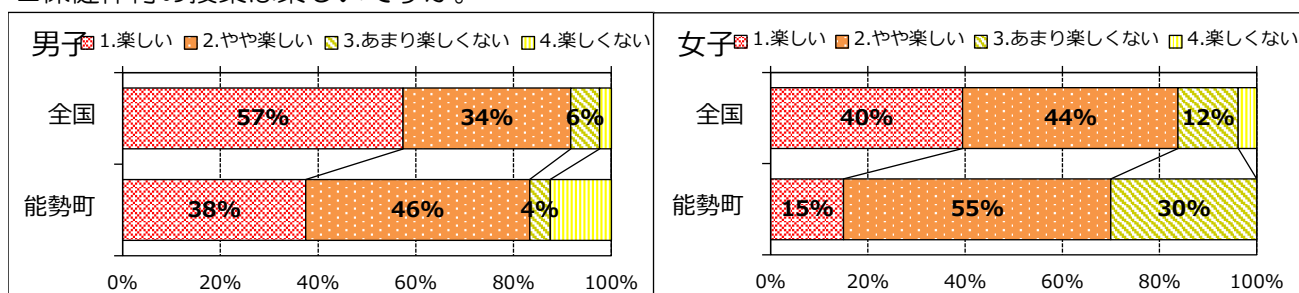
▶学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



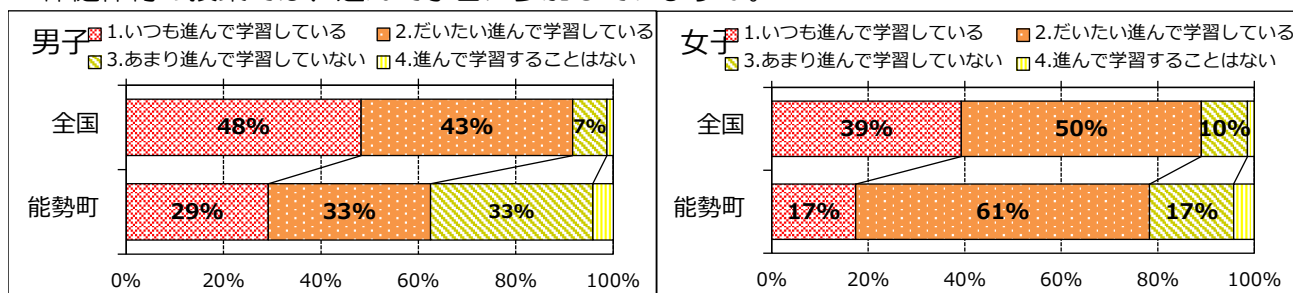
▶中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



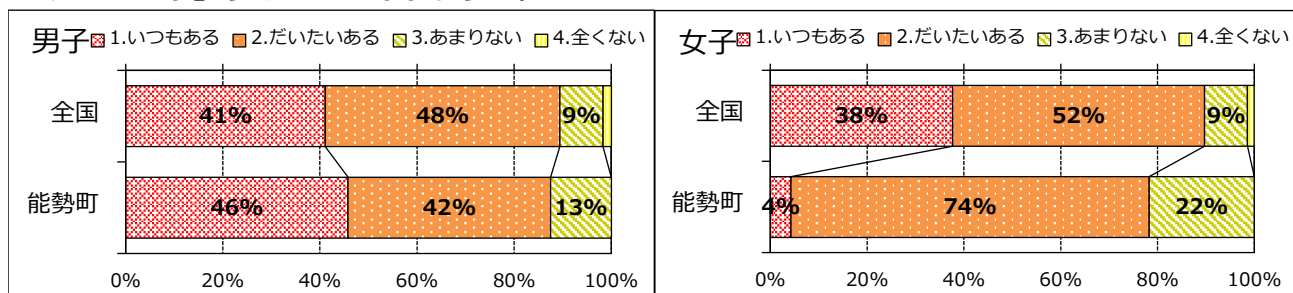
▶保健体育の授業は楽しいですか。



▲保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▲保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



▲ 1 週間の総運動時間

