

令和3年度 全国学力・学習状況調査 速報値

①平均正答率の国・府との比較

区 分	小 学 校		中 学 校	
	国語	算数	国語	数学
大阪府比	課題がある	課題がある	同等	同等
全 国 比	課題がある	課題がある	同等	同等

※大阪府比・全国比は、大阪府及び全国の平均正答率と比較して、+-5ポイント未満は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以下下回る場合は「課題がある」と表記しました。

※学校を再編した平成28年度より小学校1校、中学校1校となったことから数値公表は行わないこととしました。

②平均正答率における国との比較（経年）

区 分	教 科	R3	R2	R1	教 科	H30	H29	H28
小 学 校	国語	課題がある	実施なし	同等	国語A（知識）	課題がある	課題がある	同等
					国語B（活用）	同等	課題がある	課題がある
	算数	課題がある		同等	算数A（知識）	同等	同等	課題がある
					算数B（活用）	同等	課題がある	課題がある
	理 科	—		—	理 科	課題がある	—	—
	中 学 校	国 語		同等	実施なし	同等	国語A（知識）	同等
国語B（活用）			同等				同等	同等
数 学		同等	課題がある	数学A（知識）		同等	同等	課題がある
				数学B（活用）		同等	同等	同等
理 科		—	—	理 科		同等	—	—
英 語		—	—	同等		—	—	—

※全国平均正答率と比較して、+-5ポイント未満は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以下下回る場合は「課題がある」と表記しました。

※H30までは国語・算数・数学においては、知識及び活用を2コマに分けて調査を実施していましたが、R1より1コマで調査が実施されることとなりました。

※R1より英語の調査（3年ごとに実施の予定）が入り、「聞くこと、読むこと、書くこと」と「話すこと」の2コマで調査が実施されました。

※R2は新型コロナウイルス感染症の影響で、中止となりました。

※理科の調査は3年ごとに実施されています。R2は新型コロナウイルス感染症の影響で中止のため、次回はR4に実施されます。

③児童・生徒質問紙（学習状況調査）の国との比較（経年）

質 問 項 目	回 答	R3	R2	R1	H30	H29	H28
	区 分						
朝食を毎日食べる	小	同等	実施なし	同等	同等	同等	課題がある
	中	課題がある		同等	課題がある	同等	同等
自分には良いところがある	小	上回る		課題がある	同等	課題がある	課題がある
	中	課題がある		課題がある	課題がある	課題がある	課題がある
将来の夢や目標を持っている	小	同等		課題がある	同等	課題がある	同等
	中	同等		上回る	課題がある	上回る	同等
普段（月～金）、学校の授業以外にする学習時間が30分未満	小	課題がある		課題がある	課題がある	課題がある	同等
	中	課題がある		課題がある	課題がある	上回る	課題がある
家で計画を立てて勉強をしている	小	同等		同等	課題がある	課題がある	同等
	中	課題がある		同等	同等	上回る	上回る
今住んでいる地域の行事に参加している	小	上回る		同等	上回る	上回る	上回る
	中	上回る		上回る	上回る	上回る	上回る
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	小	同等		同等	同等	同等	同等
	中	課題がある		同等	同等	同等	同等
人の役に立つ人間になりたいと思う	小	課題がある		同等	同等	課題がある	同等
	中	課題がある		同等	同等	上回る	同等
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小	同等		上回る	課題がある	課題がある	—
	中	同等		上回る	同等	上回る	—

※全国平均と比べて+-5ポイント未満の差の場合は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以上下回る場合は「課題がある」と表記しました。「—」は、質問項目がなかったことを表しています。

※R2は新型コロナウイルス感染症の影響で、中止となりました。

④児童・生徒質問紙（学習状況調査）【新型コロナウイルスに関わるもの】の国・府との比較

質 問 項 目		回 答	国	府
(1) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか		小	同等	同等
		中	少ない	少ない
(2) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか		小	課題がある	課題がある
		中	課題がある	課題がある
(3) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか		小	同等	上回る
		中	同等	同等
(4) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか（複数選択）	1 先生に聞いた	小	多い	多い
		中	同等	同等
	2 友だちに聞いた	小	多い	多い
		中	少ない	少ない
	3 家族に聞いた	小	少ない	同等
		中	少ない	同等
	4 上記1 2 3以外の人に聞いた	小	同等	同等
		中	同等	同等
	5 自分で調べた	小	少ない	少ない
		中	少ない	少ない
	6 分からないことをそのままにした	小	多い	多い
		中	同等	同等
	7 分からないことがなかった	小	同等	同等
		中	多い	多い
	8 思い出せない	小	多い	多い
		中	同等	同等

※(1)(4)は、全国平均と比べて+-5ポイント未満の差の場合は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「多い」、5ポイント以上下回る場合は「少ない」と表記しました。

※(2)(3)は、全国平均と比べて+-5ポイント未満の差の場合は「同等」、5ポイント以上上回る場合は「上回る」、5ポイント以上下回る場合は「課題がある」と表記しました。