

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 能勢町の結果概要について

1. 調査の目的

国や各教育委員会が子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

2. 調査実施日 令和7年5月7日（水）

※20mシャトルラン、50m走は体育・保健体育の授業時に実施。

3. 調査対象 能勢町立能勢ささゆり学園 前期課程 5年生 後期課程 8年生

4. 調査事項及び内容

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

○5年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○8年生 調査【8種目】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、
50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※令和3年度調査より熱中症対策のため屋内で実施可能な20mシャトルランに変更。

(2) 児童生徒質問紙調査

5. 能勢町の参加状況

5年生 実施児童数 43名（男子18名・女子25名）

※実施児童数 全国；約92万人 大阪；約6.3万人

8年生 実施生徒数 40名（男子23名・女子17名）

※実施生徒数 全国；約87万人 大阪；約5.4万人

6. 公表に当たって

○本町は義務教育学校1校であり、標本数が少ないことに留意しながら考察をする必要がある。

○本調査により測定することができるのは、体力や生活状況の特定の一部であることに留意する必要がある。

7. 調査結果概要

以下が、令和7年度実技に関する調査結果である。黄色のセルは、全国平均を上回っている項目、青色のセルは全国平均を下回っている項目である。

《5年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	
大阪府	15.67	19.11	33.62	39.63	
能勢町	17.11	20.94	39.50	41.06	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体カテスト合計点
全国	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
大阪府	47.00	9.43	148.72	20.67	52.29
能勢町	49.35	9.26	148.50	18.61	55.71

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	
大阪府	15.29	18.08	38.12	37.65	
能勢町	16.32	19.08	40.40	39.56	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体カテスト合計点
全国	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97
大阪府	35.31	9.80	139.72	12.44	52.96
能勢町	41.76	9.82	139.72	13.56	55.00

《8年生》

・男子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	28.95	26.09	45.12	51.64	
大阪府	27.92	26.02	43.66	51.23	
能勢町	30.74	26.77	45.52	53.36	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体カテスト合計点
全国	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
大阪府	78.21	8.08	193.85	19.82	40.74
能勢町	77.19	8.09	186.09	18.81	42.59

・女子

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	
全国	23.15	21.70	46.99	45.74	
大阪府	22.59	21.60	46.29	45.38	
能勢町	24.06	20.35	47.24	42.53	
種目	シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体カテスト合計点
全国	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
大阪府	50.10	9.09	163.07	11.87	46.23
能勢町	44.86	9.67	144.31	11.71	45.25

《成果》

体カテスト

- ・5年生男子では、体カテスト合計点及び8種目のうち6種目（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・シャトルラン・50m走）において全国平均を上回った。
- ・5年生女子では、体カテスト合計点及び8種目のうち6種目（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・シャトルラン・ソフトボール投げ）において全国平均を上回った。
- ・8年生男子では、体カテスト合計点及び8種目のうち4種目（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび）において全国平均を上回った。
- ・8年生女子では、8種目のうち2種目（握力・長座体前屈）において全国平均を上回った。

質問紙

- ・「運動やスポーツをするのが好きですか」の項目では、5年生男子は肯定的回答をした割合が全国平均とほぼ同等であるが、女子は大きく上回った。
- ・「体育の授業は楽しいですか」「朝食を毎日食べる」の項目で5年生女子がやや全国平均を上回った。
- ・「毎日どのぐらい寝ていますか」の項目では、8年生男女ともに8時間以上の層が全国平均を上回った。
- ・平日に学習以外で「テレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなどの画面を見る時間（以下「スクリーンタイム」という。）」を問う項目では、「3時間以上」の割合は、8年生男子は全国平均を下回った。
- ・「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では、8年生男女ともに学校の運動部に所属している割合は、全国平均を上回った。5年生女子については所属している児童が多かった。

《課題》

体カテスト

- ・8年生女子では体力合計点及び6種目が、全国平均を下回った。
- ・立ち幅跳びでは全ての学年で男女共に全国平均を下回った。
- ・50m走、ソフト（ハンド）ボール投げでは多くの学年・男女で全国平均を下回った。

質問紙

- ・「運動やスポーツをするのが好きですか」の項目では、8年生では男女ともに全国平均を下回った。
- ・「体育の授業は楽しいですか」の項目では、5年生男子は全国平均をやや下回った。8年生は肯定的回答が男女ともに全国平均をやや下回り、強肯定回答については全国平均よりも男女ともに大きく下回った。
- ・「朝食を毎日食べる」割合は、5年生男子・8年生男女が全国平均を下回った。特に、8年生女子は全国平均との差が大きく、「朝食を食べない」生徒が一定数存在する。
- ・「毎日どのぐらい寝ていますか」の項目では、8時間以上の層が5年生男女で全国平均を下回った。特に5年生男子では8時間以上の層が全国平均より大きく下回り、6時間未満が全国平均を上回る結果となり、睡眠時間が短くなっている。
- ・「平日に学習以外でのスクリーンタイム」を問う項目では、「3時間以上」の割合は、5年生男女はやや上回り、8年生女子は全国平均を大きく上回った。
- ・「学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属しているか」を問う項目では、5年生男子は入っていない児童が多かった。
- ・「中学校に進んだら（小5）中学校を卒業した後（中2）も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」の項目において、5年生は肯定的回答が全国平均とほぼ変わらなかったが、8年生において否定的回答をした生徒が全国平均を大きく上回った。
- ・「進んで学習に参加しているか」を問う項目において、5年生8年生ともに肯定的回答が全国平均を下回り、特に8年生女子が大きく下回った。
- ・「体カテストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか」の項目で5年生8年生ともに立てていない児童生徒が全国平均を大きく上回っている。

《考察》

小学校5年生の体カテストが全国平均を上回ったものが多かったことについては、平成31（2019）年から能勢町で取り組んでいる「オノマトペ体操」など体力向上の取組により幼少期から体を動かす経験を積んでいる結果が表れていると考えられる。質問紙調査の結果を見ると、特に女子は運動が好きな児童が多いため、一週間の総運動時間も長くなり、体力の向上が見てとれる。

中学校2年生について、男子は全体としては全国に比べて「運動やスポーツをすることが好き」と回答した生徒が少なくなっているが、一週間の総運動時間が二極化しており、よく運動をする生徒が結果を伸ばすことで、体カテストの合計点が全国平均を上回っている。女子は、運動部に所属している割合が全国より高くなっているにも関わらず、体カテストについては全国平均を下回っている種目が多くなっている。これは「運動やスポーツをすることが好き」の項目及び「卒業後のスポーツをしたいと考える」や「保健体育の授業に進んで参加している」の項目が大きく下回っていることと関係していると考えられる。

スポーツ庁の報告においても「運動やスポーツが好き」と回答した児童生徒ほど体力合計点が高く、卒業後の意欲も高いと分析されている。生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現できるよう、児童生徒の運動意欲の向上や運動を好きになることにつながる取組の推進が必要であると考えられる。

また、同じくスポーツ庁の報告で、規則正しい生活習慣が良好な運動習慣にもつながるとも分析されているため、学校はもとより、家庭や地域とも連携・協力しながら生活全体を通じた取組の改善をおこなっていくことが重要である。

《今後の取組について》

○運動の楽しさを実感できる取組の充実

- ▶ 仲間と協働し、進んで学習に参加し、運動が好きになる工夫をこらした授業づくり
- ▶ セカンドステージ（5・6年生）における教科担任制の継続と、担任と連携した楽しい授業づくり
- ▶ 体育的行事（運動会・体育大会）の充実

○自分の運動能力の向上に着目した取組の推進

- ▶ 体育的行事（スポーツテスト・ささゆりマラソン・けやきマラソン）の充実
- ▶ 一人ひとりが自分の目標をもって取組むことができる授業づくり
- ▶ 調査結果を踏まえた運動プログラム（重点として跳・投種目）の導入

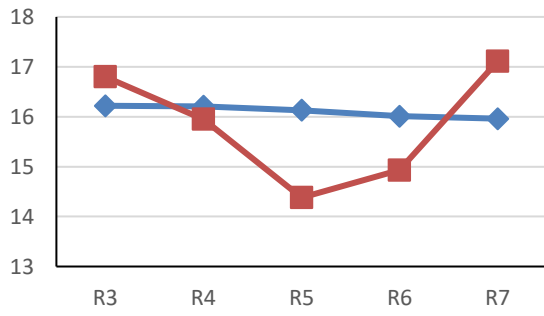
○家庭と連携し、より良い生活習慣の定着に向けた取組の推進

- ▶ 毎日しっかりと朝食を食べること
- ▶ 発達段階に応じた睡眠時間を確保すること
- ▶ スクリーンタイムを減少させること

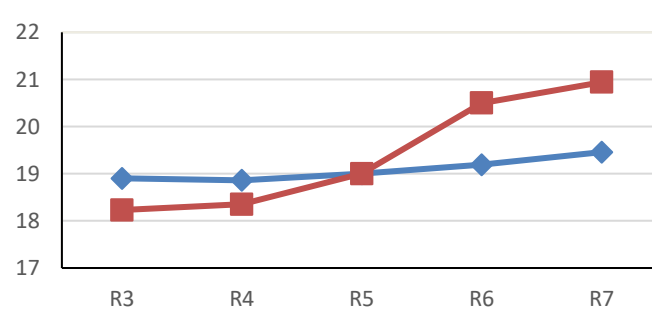
8.資料編

①5年生男子の経年変化

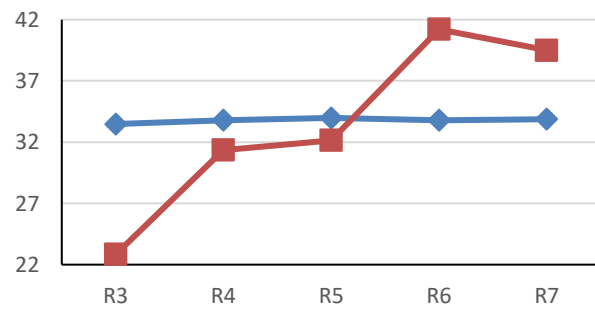
○握力 (kg)



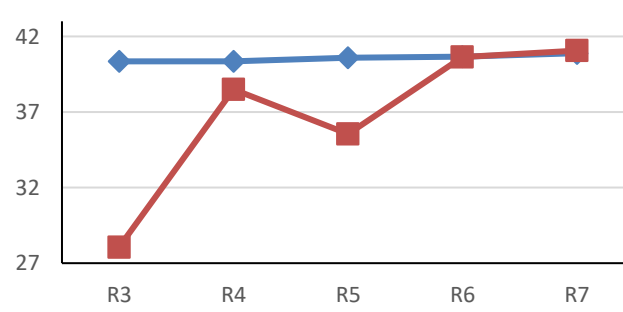
○上体起こし (回)



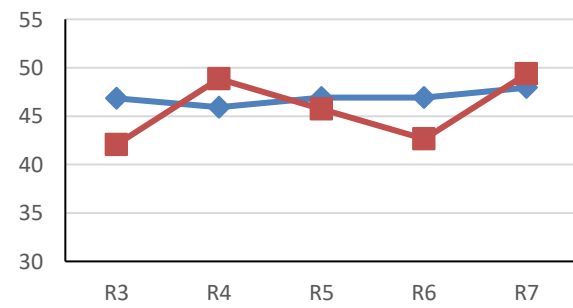
○長座体前屈 (cm)



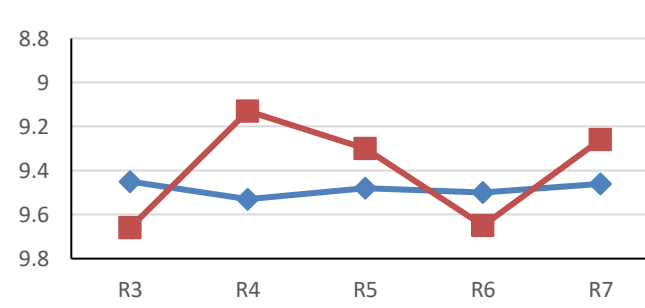
○反復横とび (回)



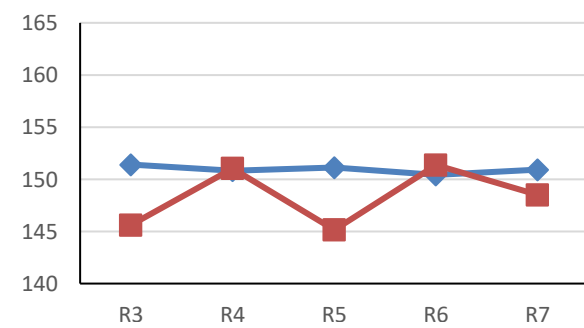
○20mシャトルラン (回)



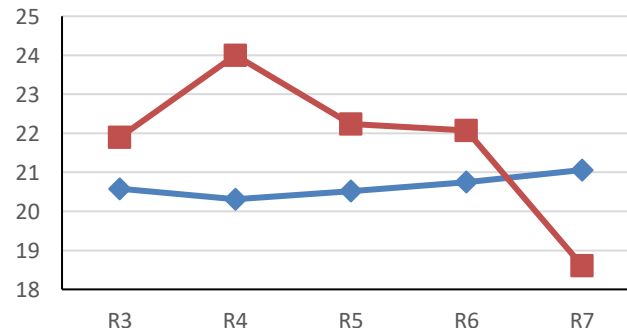
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

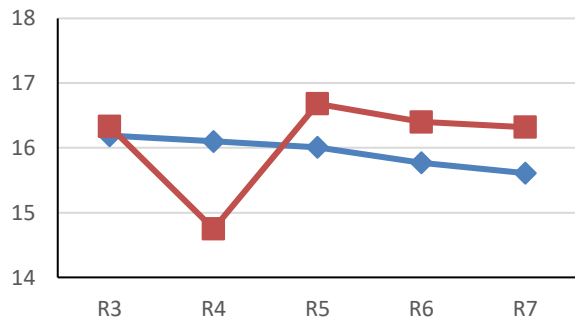


○ソフトボール投げ (m)

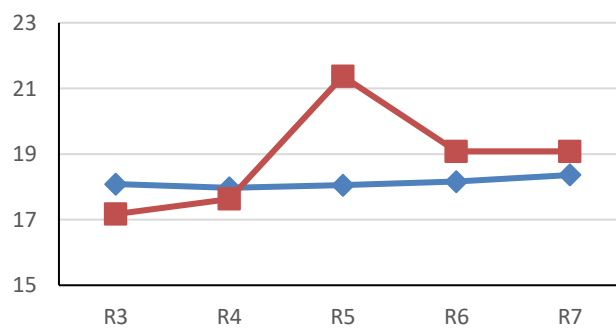


②5年生女子の経年変化

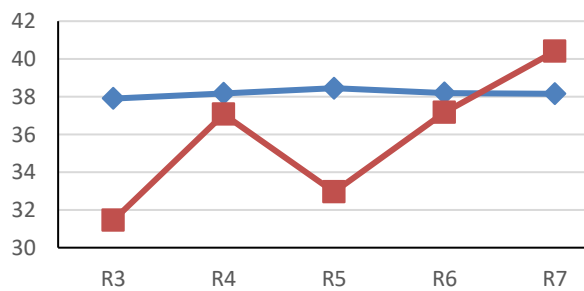
○握力 (kg)



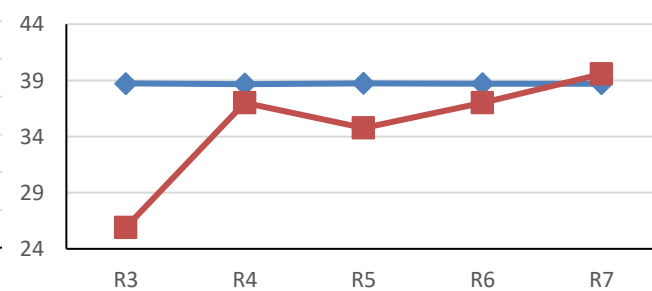
○上体起こし (回)



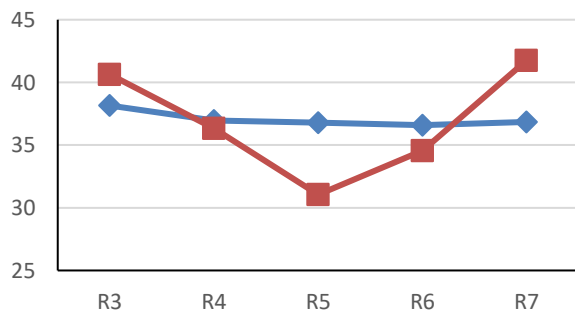
○長座体前屈 (cm)



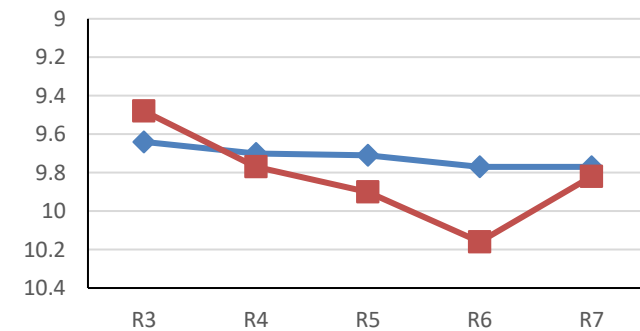
○反復横とび (回)



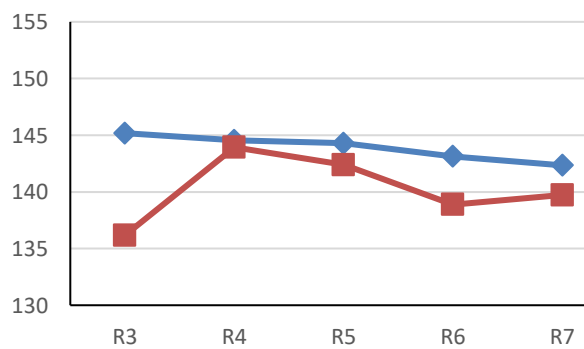
○20mシャトルラン (回)



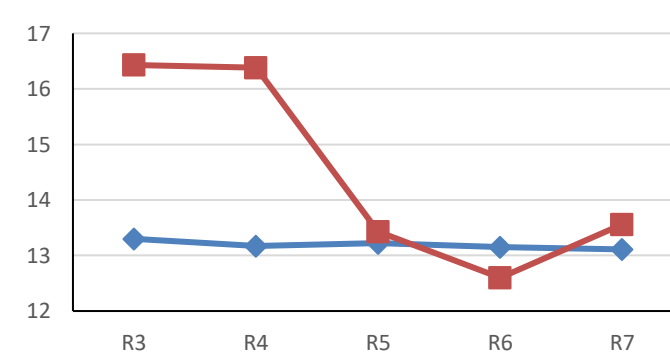
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

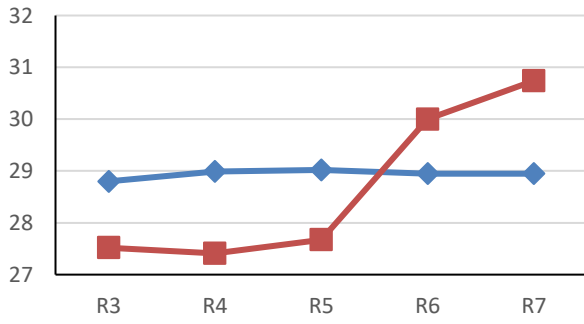


○ソフトボール投げ (m)

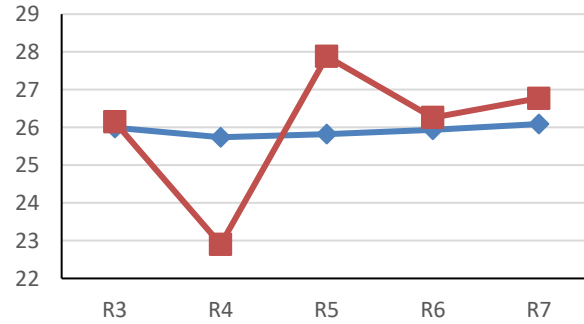


③8年生男子の経年変化

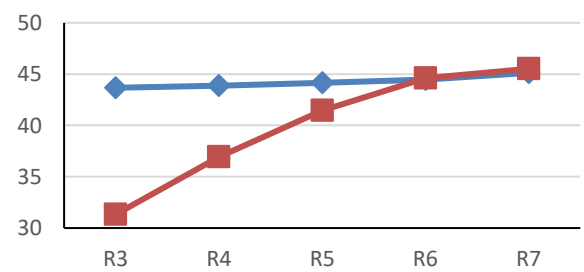
○握力 (kg)



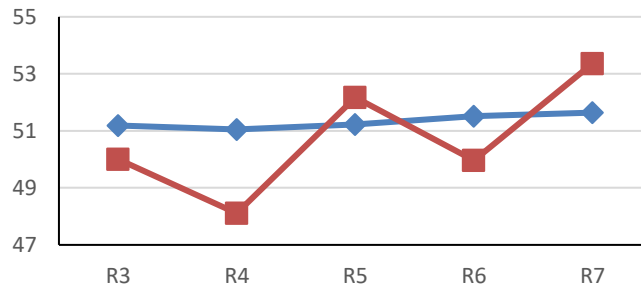
○上体起こし (回)



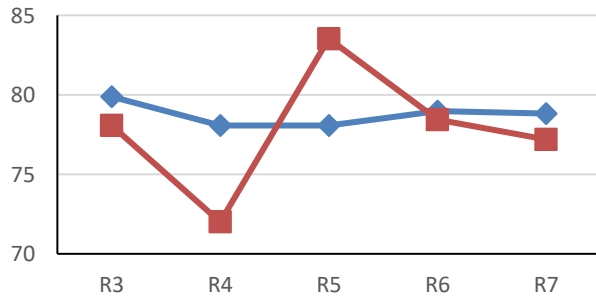
○長座体前屈 (cm)



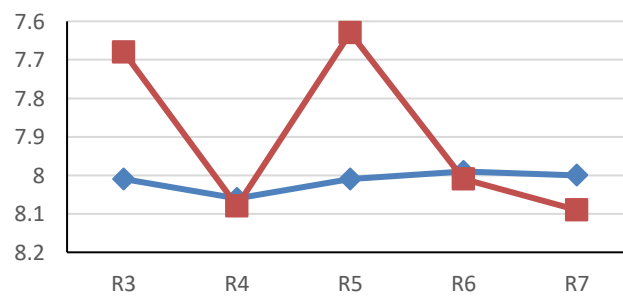
○反復横とび (回)



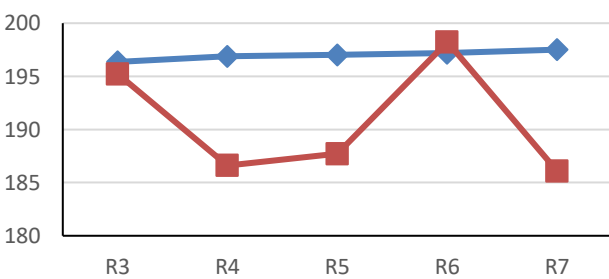
○20mシャトルラン (回)



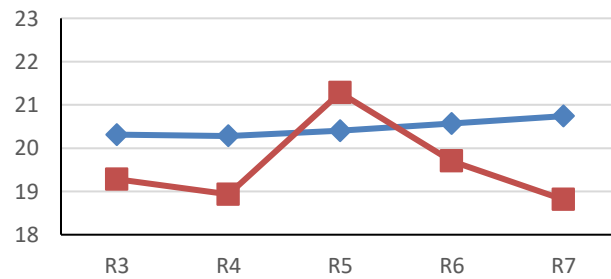
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

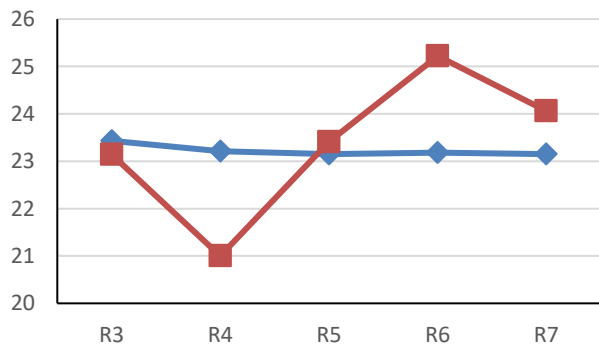


○ハンドボール投げ (m)

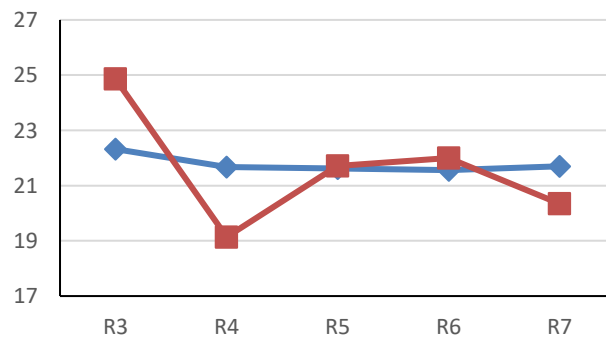


④8年生女子の経年変化

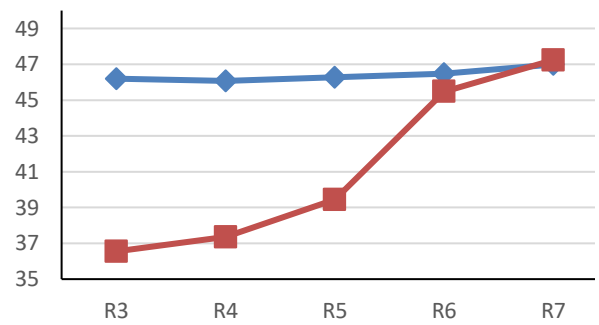
○握力 (kg)



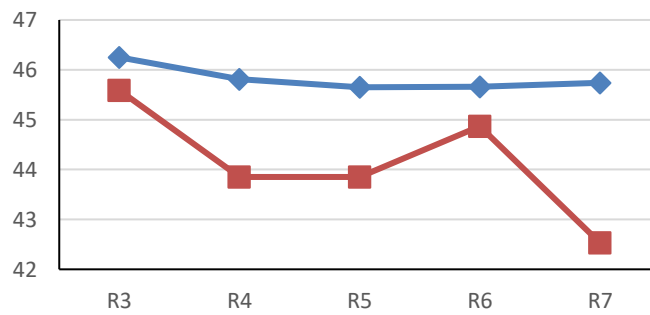
○上体起こし (回)



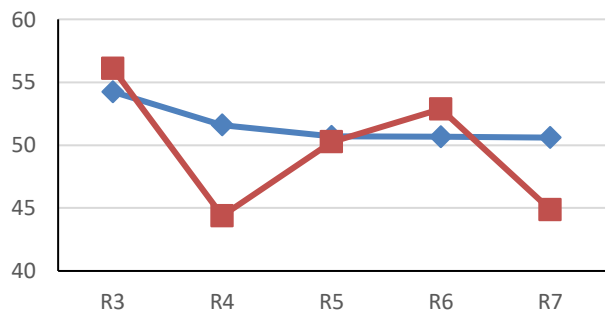
○長座体前屈 (cm)



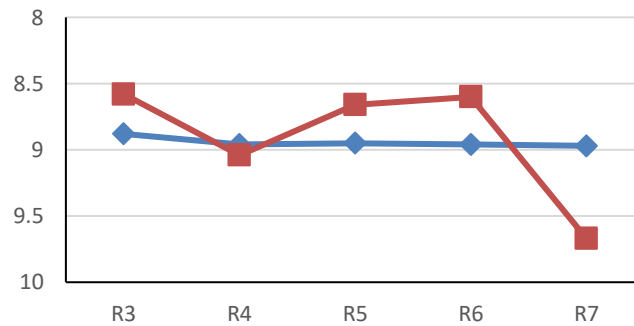
○反復横とび (回)



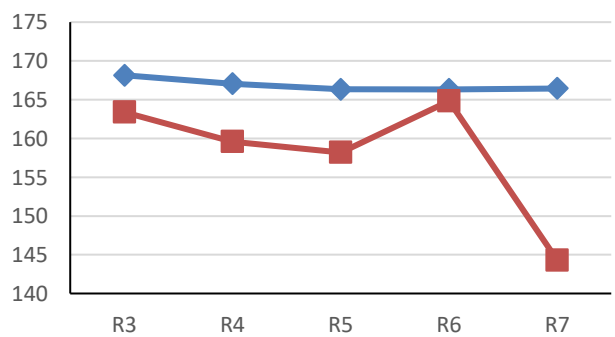
○20mシャトルラン (回)



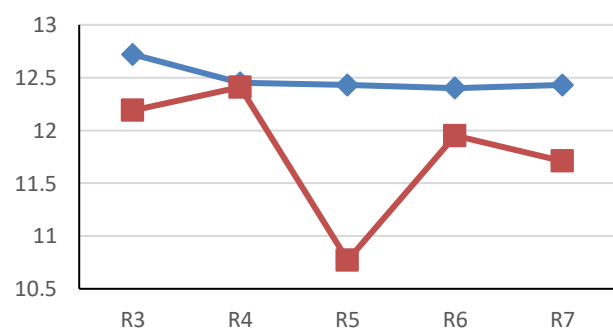
○50m走 (秒)



○立ち幅とび (cm)

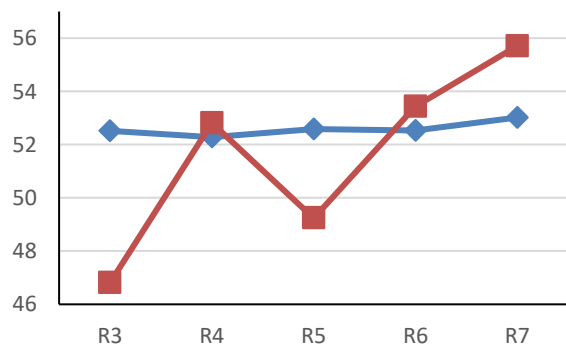


○ハンドボール投げ (m)

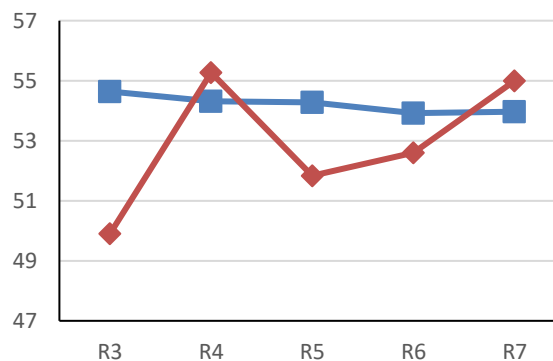


⑤体力テスト合計点の経年変化

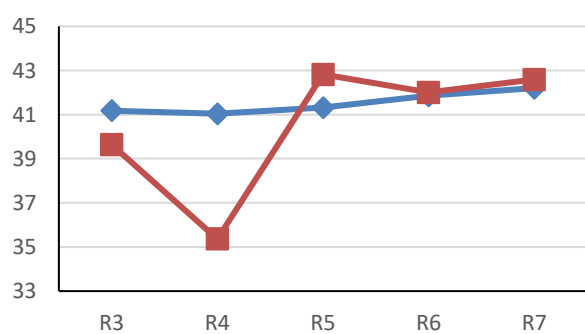
・5年生男子



・5年生女子



・8年生男子



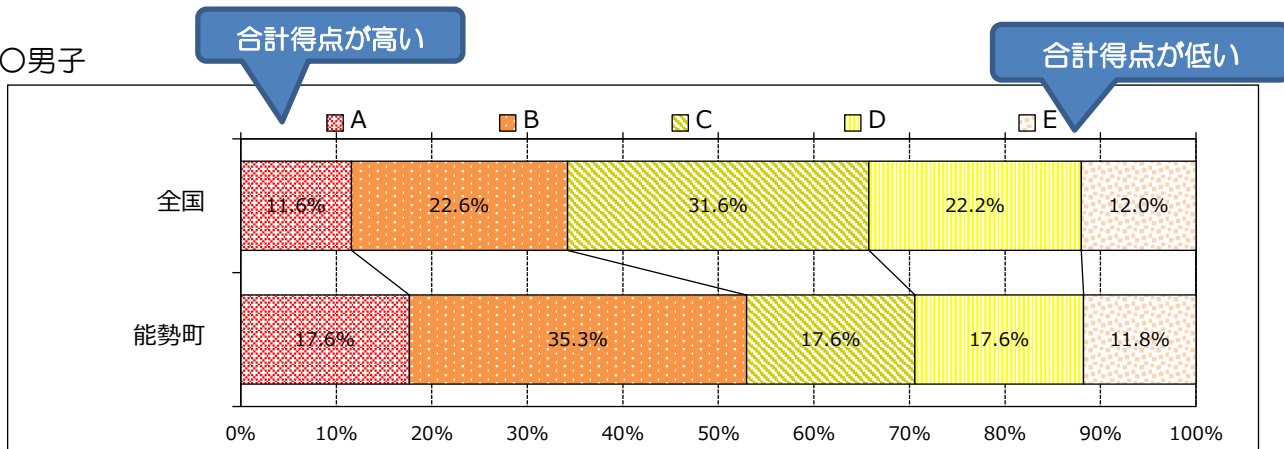
・8年生女子



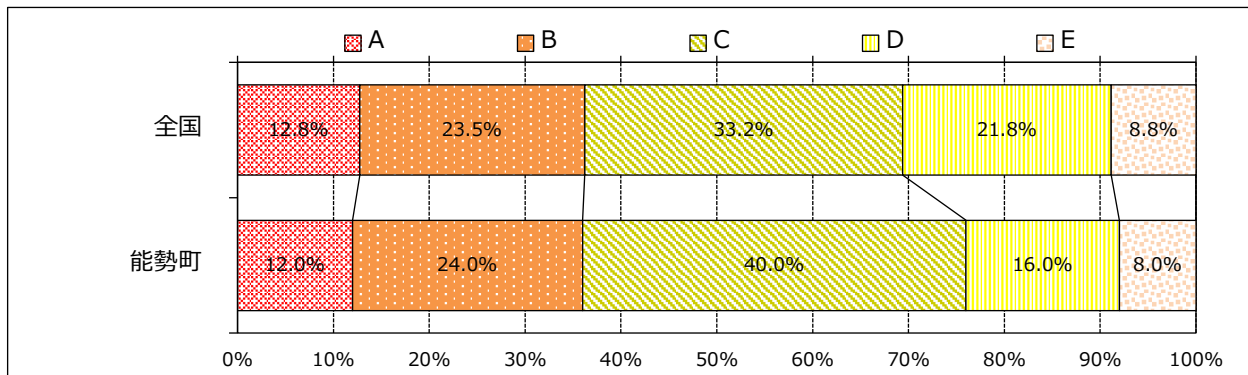
⑥体カテスト総合評価別の割合（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

・5年生

○男子

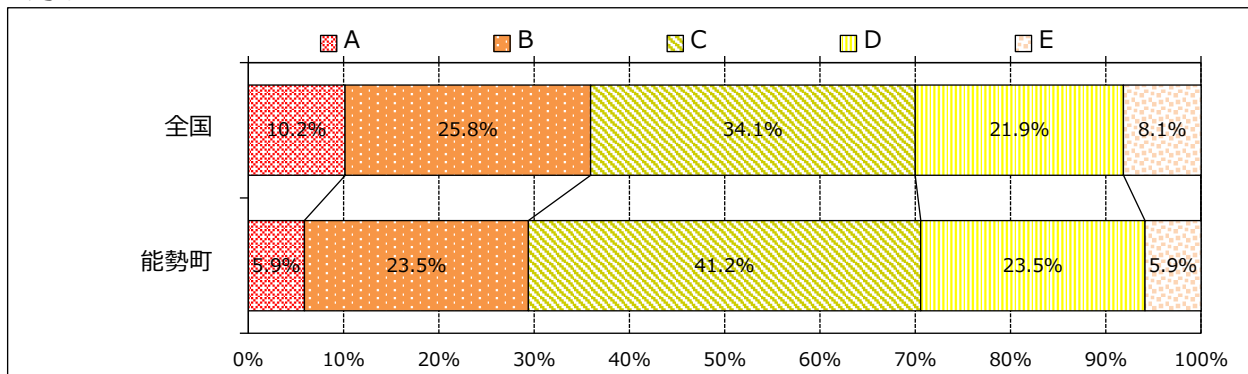


○女子

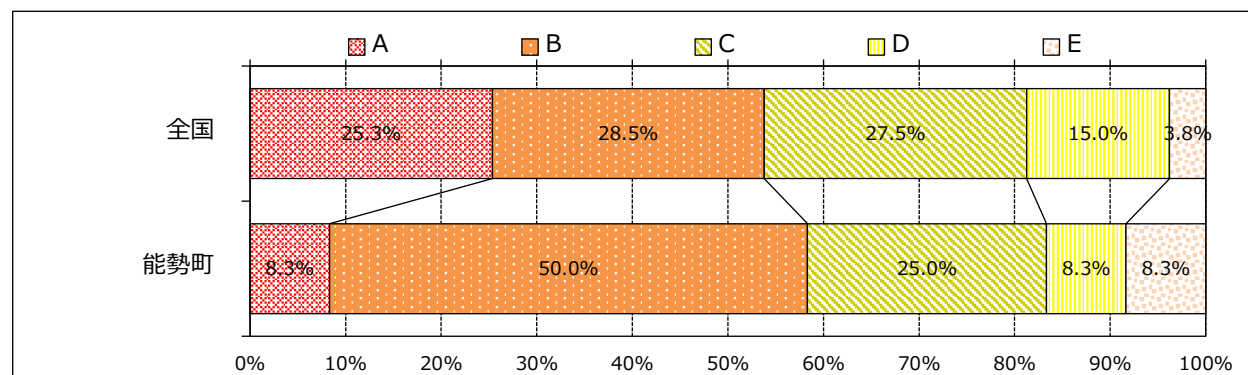


・8年生

○男子

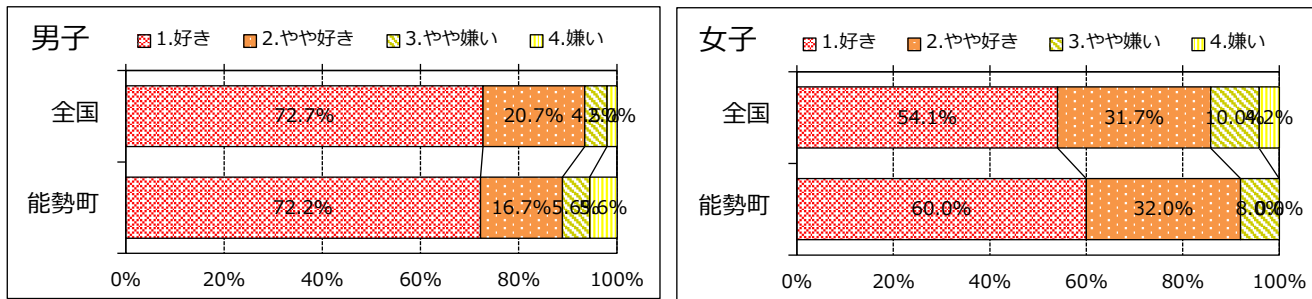


○女子

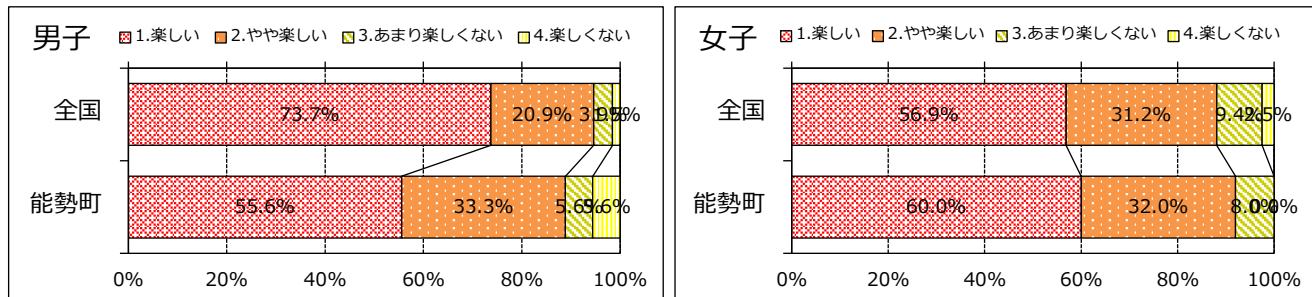


⑦5年生の児童質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

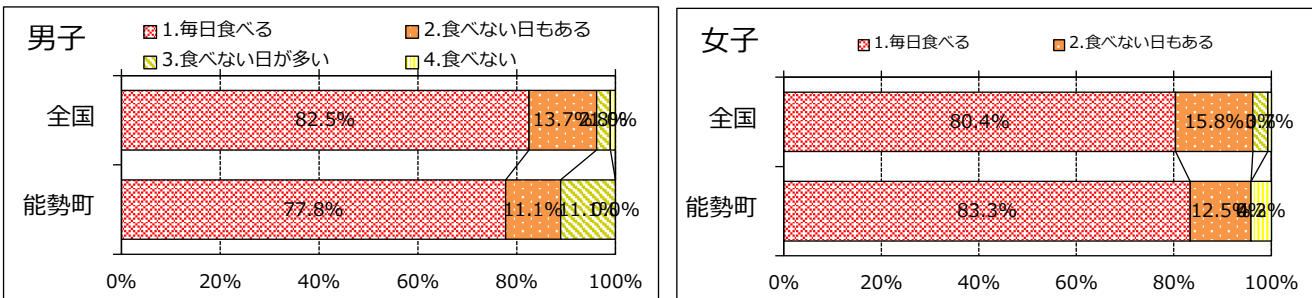
▲運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



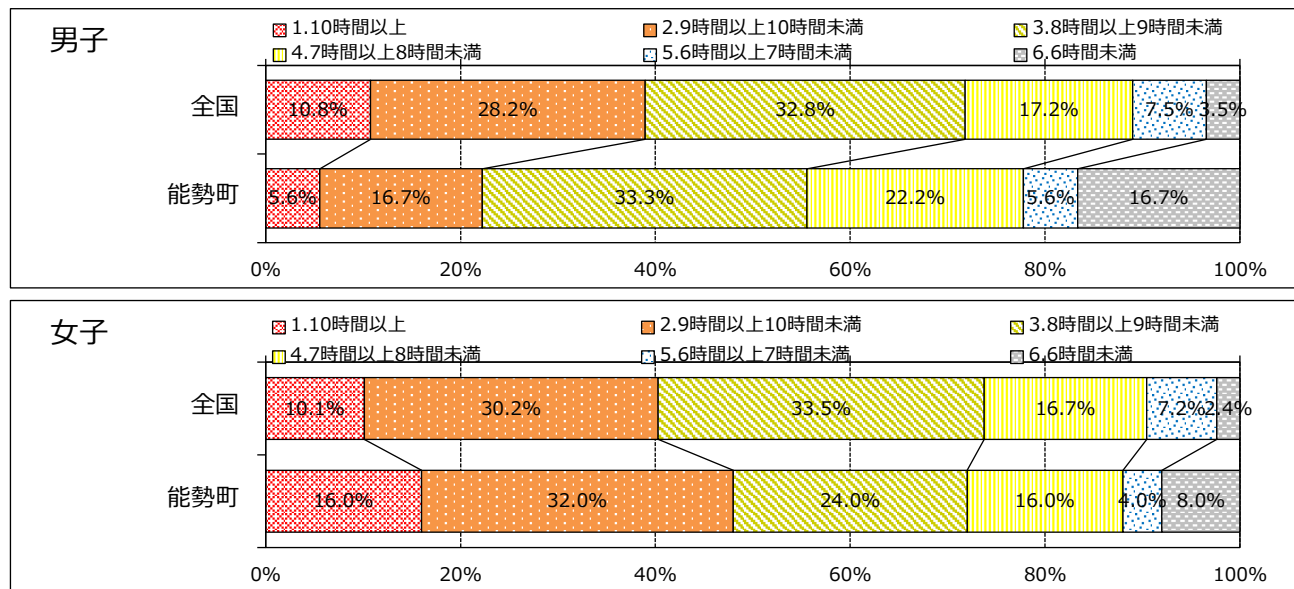
▲体育の授業は楽しいですか。



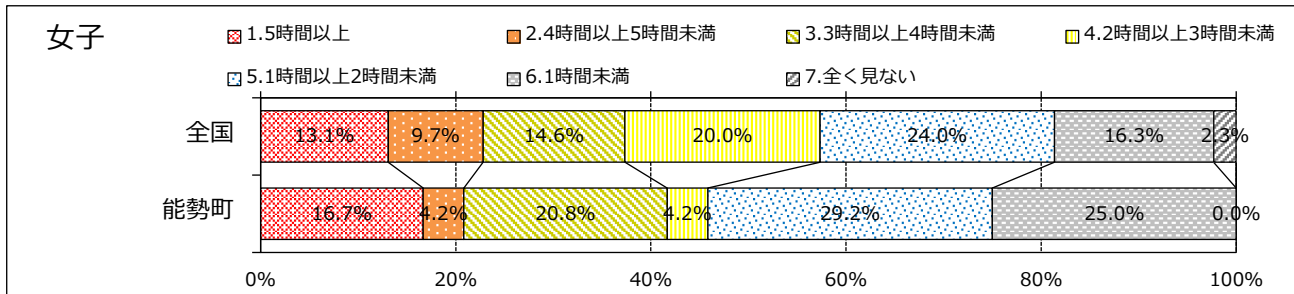
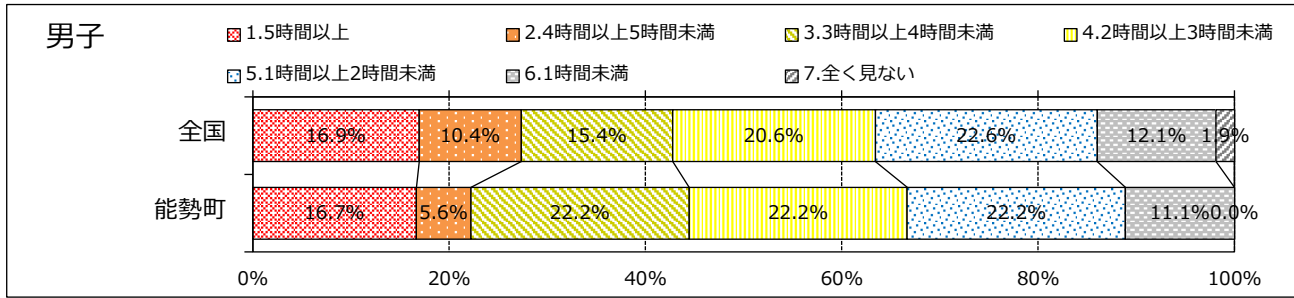
▲朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



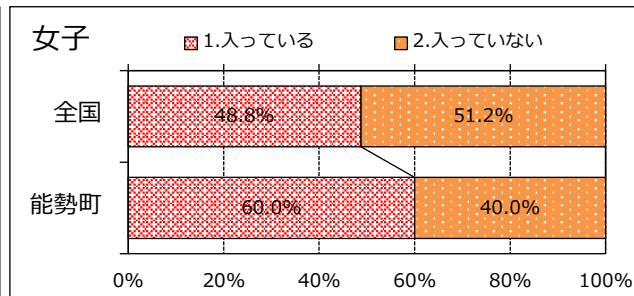
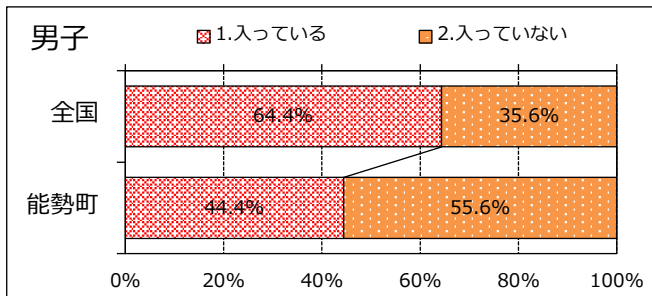
▲毎日のどのぐらい寝ていますか。



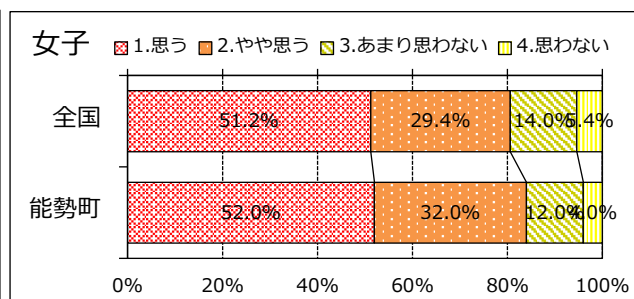
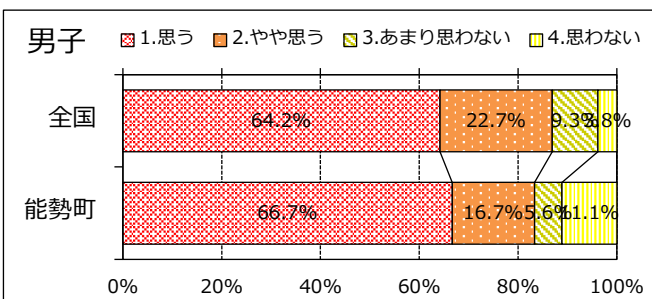
▲平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



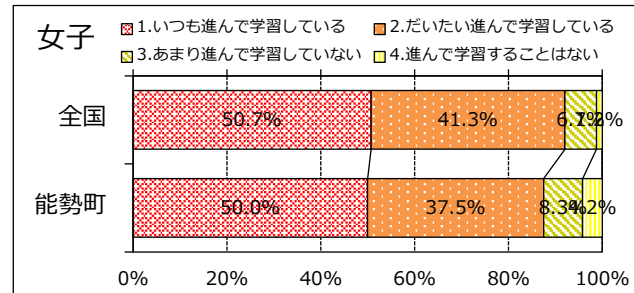
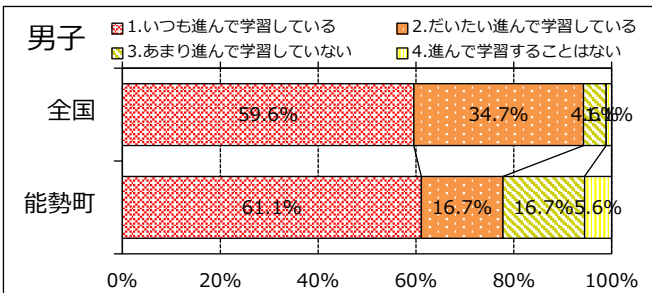
▲地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



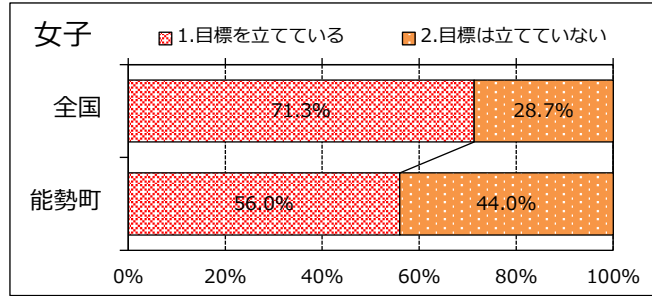
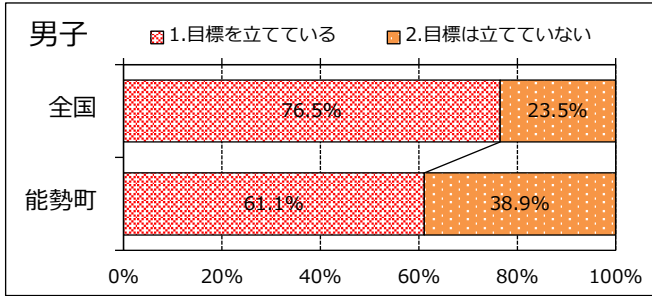
▲中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



▲体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

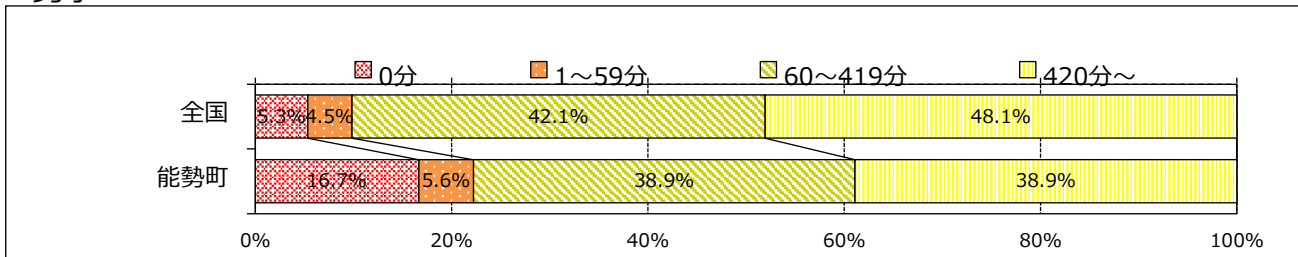


▶ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

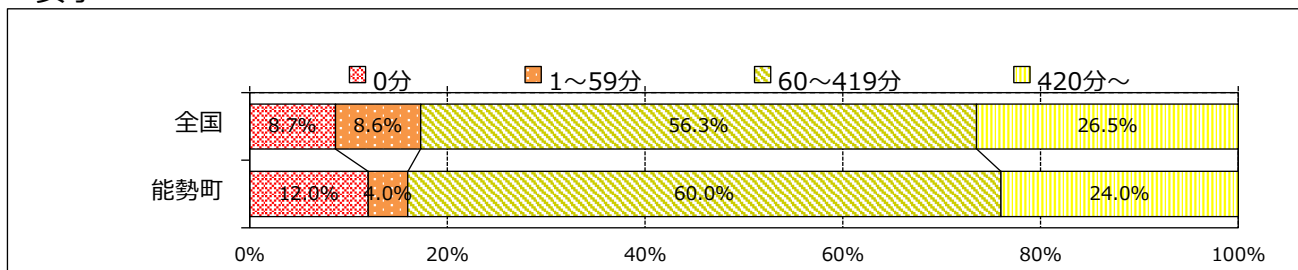


▶ 1週間の総運動時間

男子

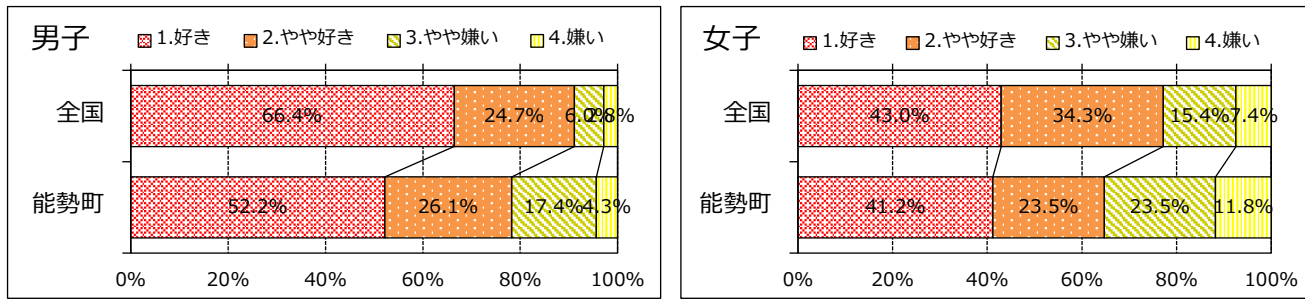


女子

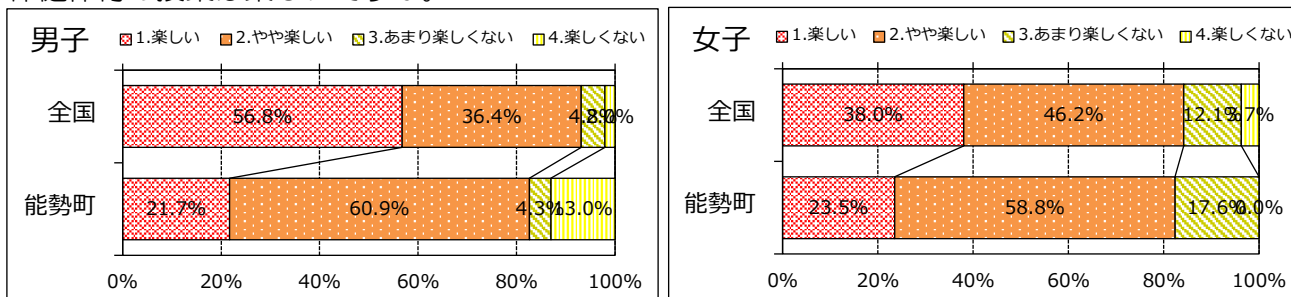


◎8年生の生徒質問紙に関すること（グラフはスポーツ庁作成のものから抜粋）

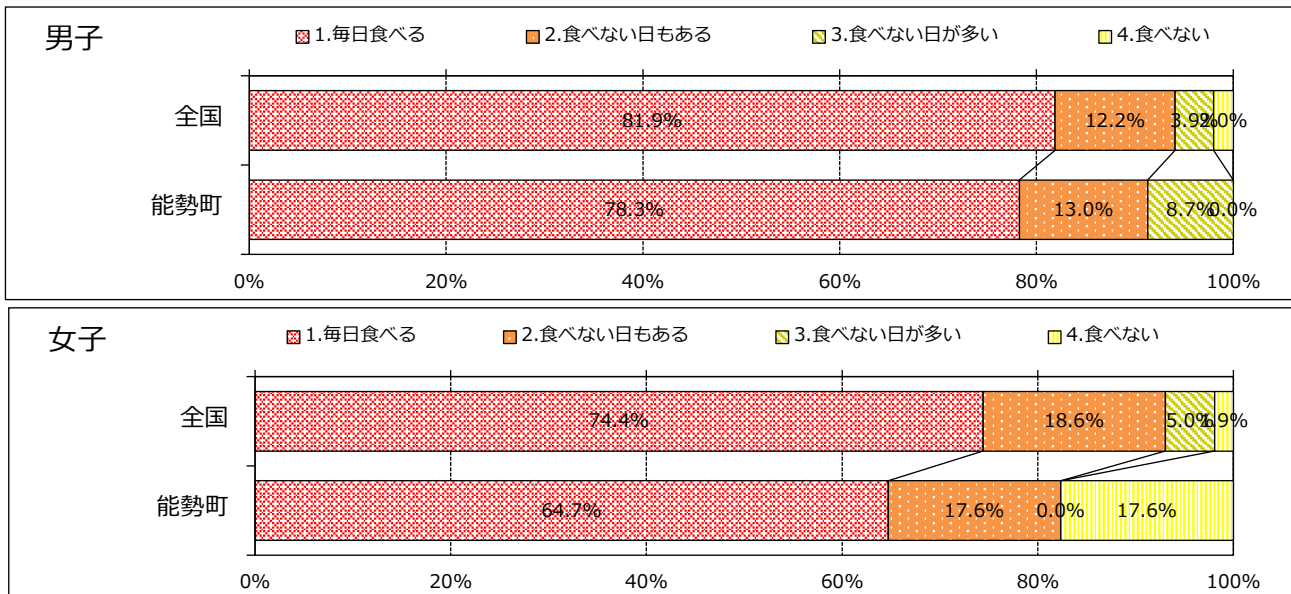
▲運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



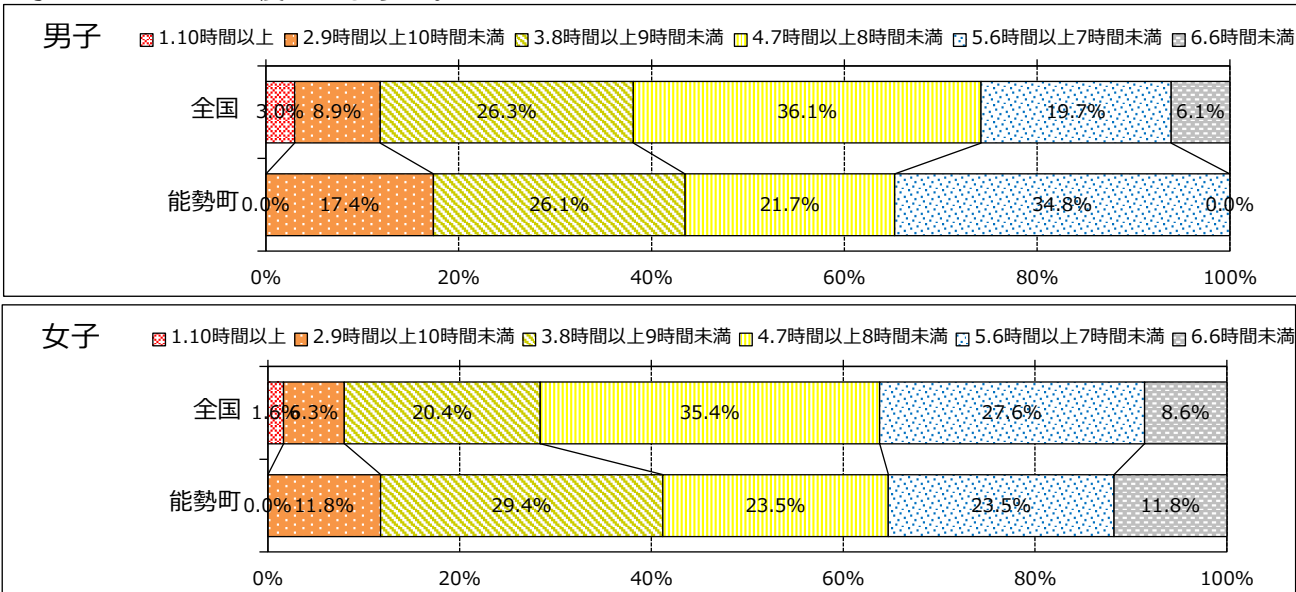
▲保健体育の授業は楽しいですか。



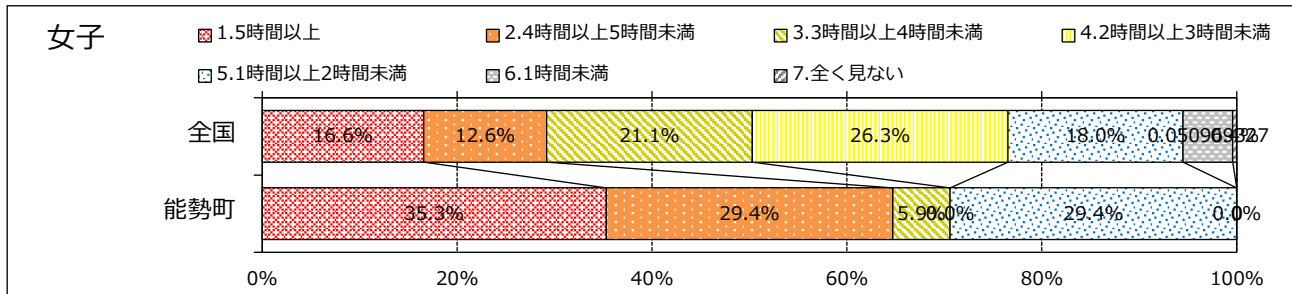
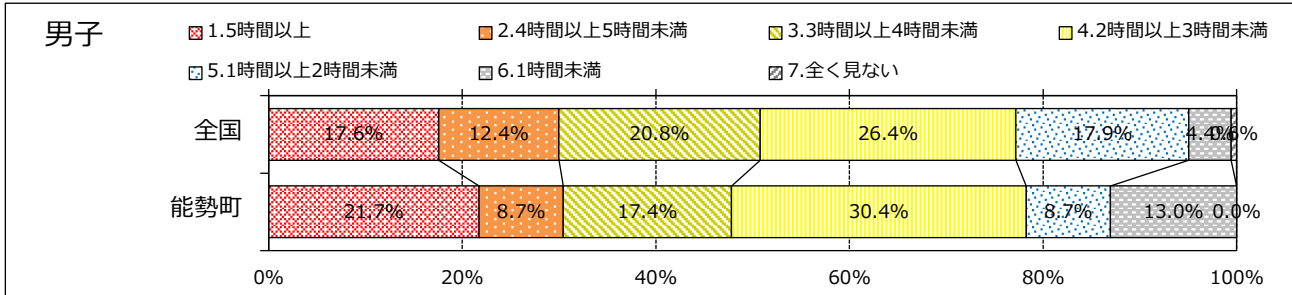
▲朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)。



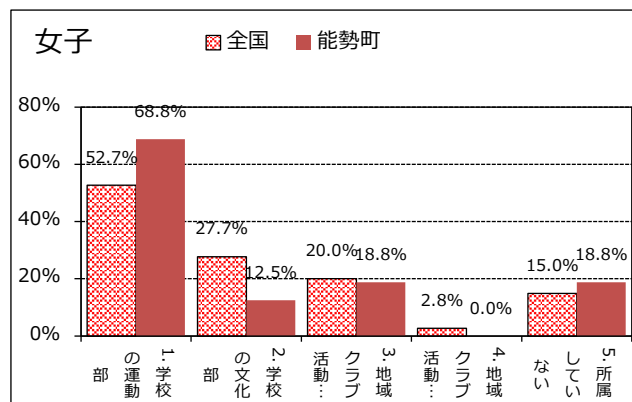
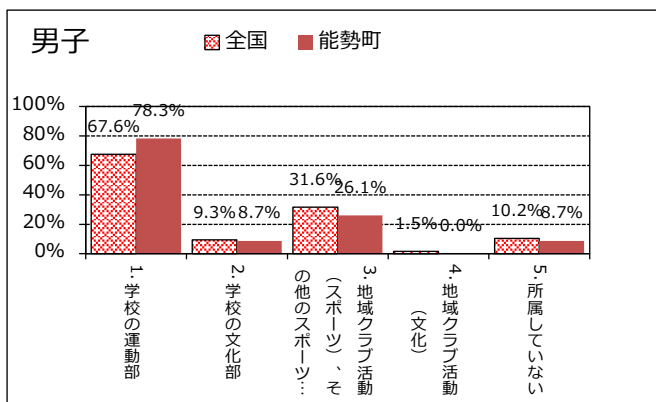
▲毎日のどのぐらい寝ていますか。



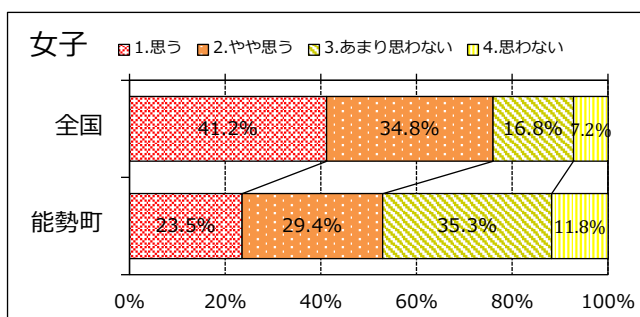
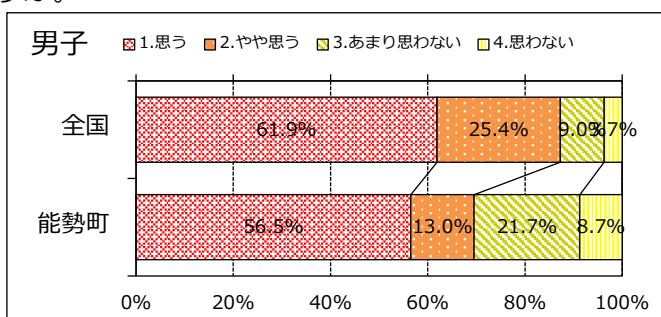
▲平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



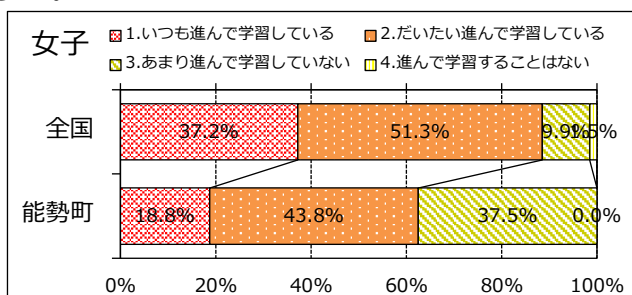
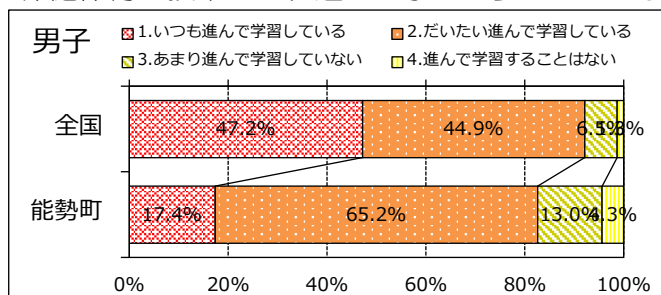
▲学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



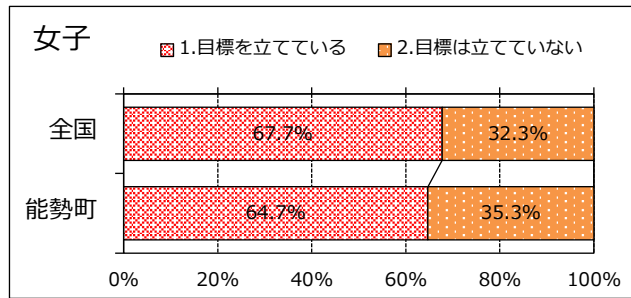
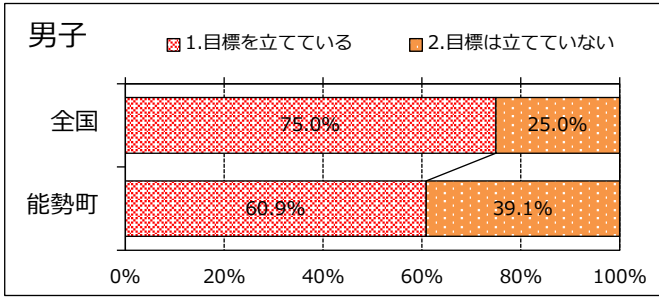
▲中学校を卒業した後も、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



▲保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



▶ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



▶ 1週間の総運動時間

