

令和7年10月17日

所 属 長 様

町 長

令和8年度予算編成方針

昨年度の国の税収は5年連続で過去最高を更新する一方、本町では人口の減少とともに町税収入も減少の一途をたどっており、自主財源の確保が喫緊の課題となっている。また、今後も旧庁舎周辺整備事業や保育所移転事業、公共施設の長寿命化などを進めていく必要があり、行財政運営の持続性を高めるための不断の努力がより一層求められるところである。

国が示した「経済財政運営と改革の基本方針2025」¹では、「「今日より明日はよくなる」と実感できる社会」を目指すとされている。本町においても「住み続けられる町、移り住みたい町」、「続けられる農業、始められる農業」、「まちを魅力化する」という3つの方向性に基づくまちづくりを進め、住民一人一人が安心して住み、育ち、学び、関わりながら、明るい展望を持つことのできるまち、「今日より明日はよくなる」と全ての住民が思えるまちを目指さなくてはならない。

そのためにも自助努力による積極的な歳入の確保を図るとともに、単に今までの慣例に従うのではなく、政策目的を明確化した上で、合理的根拠に基づく政策効果の高い歳出とすることによって、「未来への礎となる予算」となるよう令和8年度の予算編成事務に当たってもらいたい。

¹ 骨太方針2025。令和7年6月13日閣議決定。

【予算編成の基本的事項】

1. 令和8年度は昨年度に引き続いて“枠配分方式”による予算編成手法による編成とするので、各所属長は予算編成事務の流れはもとより、施策課題への取組み手法及び費用対効果等に留意をしつつ、効果的な予算の編成に努めること。なお、枠配分額にとらわれることなく、令和6年度に決算不用額が生じた事業については、不用額を勘案して、予算の圧縮に努めること。
2. 歳入全般に渡り増収策を図り、予算計上すること。なお、小額であつても遺漏なく計上すること。また、歳入歳出全般に渡り、積算根拠を省略して予算要求を行うことは厳に慎むこと。
3. 事業計画要求ベースにおいて歳入歳出の不足を確認するため、事業計画で要求のあった全事業について仮計上したところ、仮計上において一般財源ベースで大幅な歳入不足が見込まれることから、別紙「令和8年度事業採択方針」のとおり判断を行っている。一覧表において、不採択と判断された事業は令和8年度当初予算への計上は行わないものとする。条件付採択については、備考欄に記載している事項を踏まえ予算の要求を行うものとする。なお、計上する事業であっても事業計画ヒアリングにおいて疑義や意見のある点について、十分に留意の上、予算要求をされたい。
※ 政策的施策及びその予算計上については、実現可能性・財源措置状況を確認した上で、別途個別示達する。
4. 政策的課題及び来年度以降の制度設計、事業内容の確定していない施策等については、早急にその方向性を決定し、令和8年度予算に反映させること。
5. 枠配分方式により予算案を取りまとめるにあたり、予算要求基準を下記の通り定めるので、積算の参考にすること。

- ① 事業計画調査に反映されなかった経常経費の減額相当額の一般財源は留保すること。
 - ② 国庫補助、府補助等の特定財源を持つ事業において、補助率の引下げ等が発生した場合は、事業費そのものの縮減に努めること。
 - ③ 人件費については、事業計画調査において提出された総人件費見込に留意しつつ、可能な限り総人件費の抑制に努めること。
 - ④ 物件費については、抑制に努めつつ、真に必要な費目において計上すること。
 - ⑤ 維持補修費については、公共施設等総合管理計画を踏まえ、各施設の適切な維持管理を行うための修繕費を要求すること。また具体的な修繕対象物件や必要経費が判明している場合は積算根拠を明記すること。
 - ⑥ 扶助費については、各事業における自然増減による支給対象者の増減並びに法令改正による支給単価の増減を適正に見込み、特に過年度の当初予算と決算の乖離について分析を行い、要求額が過大にならないよう要求すること。
 - ⑦ 補助費等については、団体補助金の一層の見直しを図るとともに、実績を踏まえた予算化に努めること。また、一部事務組合等への負担金は、当該団体との連携を密にしつつ、適正範囲において要求すること。
 - ⑧ 各特別会計等への繰出金は、繰出基準を遵守すること。基準外繰出を要する場合は、精査の上、ヒアリング時に財政担当と協議すること。
 - ⑨ 工事請負費、備品購入費等の積算にあたっては積算基準等の参考資料を十分に精査するものとし、積算基準によりがたい場合は過年度に執行された入札結果等を参考に要求すること。
6. 今後、収支見込が変動することがありえるので、予算の最終調製については、令和8年度地方財政計画の確定をもって判断するものとする。