

「きみのアイデアをおしえて！」実施まとめ

1. 2月16日(月) 12:40~13:00

場所:能勢ささゆり学園 メモリアルホール

担当:能勢町教育委員会 木寺、梶谷、辰巳

参加者数(概算):20名程度(前期課程のみ、低学年中心)

・ワークショップテーマ

「どんな大人になりたい？」

【子どもたちの意見まとめ】 ※主なものを抜粋

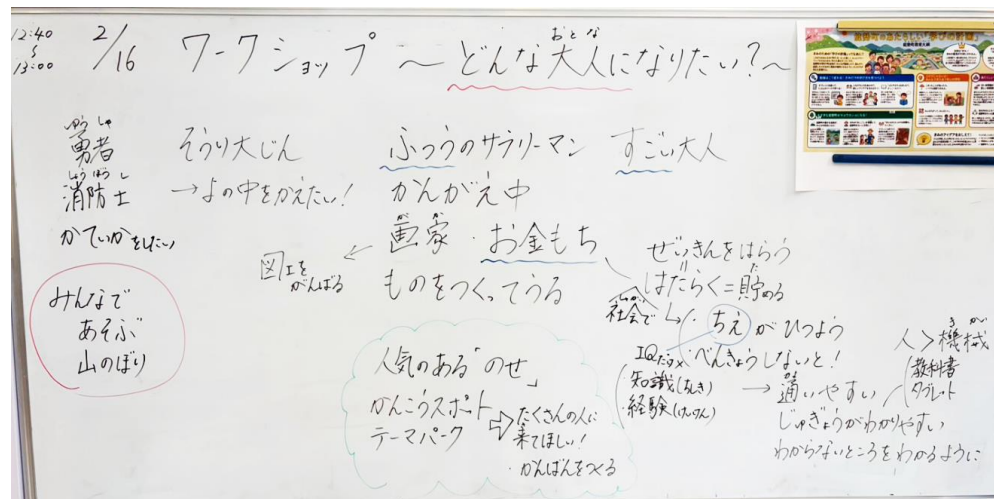
「どんな大人になりたい？」

- ・普通のサラリーマン
- ・画家 → 親が画家をしているため
- ・お金持ち
- 「お金持ちになるにはどうしたらいい？」
- ・しっかり社会ではたらいて、お金を貯める
 - 税金払わないと…… → 総理大臣になって世の中を変える！
- ・お金持ちになるには「知恵」が必要 → 知恵は、IQ や知識、経験など
- ・勉強がんばる！ → 「勉強できるようになりたい人」 → ほとんどの子どもが挙手
- 「勉強がんばって、自分のなりたい大人になるために、どんな学校だったらいいと思う？」
- ・授業が分かりやすい学校
 - 教科書やタブレットをうまく使って勉強したい
 - でも、機械に教えてもらうのではなくて、人に教えてもらいたい。
- ・わからないところがわかるようになるまで教えてほしい
- 「自分のなりたい大人になるために、能勢の町はどうだったらいいと思う？」
- ・人気のある「のせ」
 - 観光スポットやテーマパークが欲しい
 - 「どうしてテーマパークがあったらいいの？」
 - たくさんの人が来てほしいから！

【ワークシートの内容】

- ・いっぱい遠足に行く学校(5年)
- ・楽しい学校(5年)
- ・おもしろい学校(5年)
- ・図書室がいつもあいている(2年)
- ・宿題がない(2年)
- ・イベントが多い学校(2年)
- ・いじめのない学校(2年)
- ・友達と話しながら勉強できる場所(2年)

【ホワイトボード】



本日のまとめ

- ◎『勉強ができるようになりたい』という思い
- ◎デジタルとリアルのバランス

2.2月19日(木) 12:40~13:00

場所:能勢ささゆり学園 メモリアルホール

担当:能勢町教育委員会 木寺、梶谷、辰巳

参加者数(概算):30名程度(前期課程中心、後期課程の生徒も参加)

・ワークショップテーマ

「どんな授業を受けたい？」

【子どもたちの意見まとめ】

「どんな授業を受けたい？」

(低学年の子どもたち)

・自由な時間がほしい！

→「自由な時間ができたら何をしたいの？」

→体を動かしたい！(なわとび、うんてい、ドッチボールなど)

おえかきやしりとりなどの遊び、

→工作や体育は楽しい！

→遠足もたくさん行きたい！

(後期課程の子どもたち)

・眠くならない授業を受けたい

「例えばどんな授業？」

→先生の説明より、自分たちで話し合いをする授業

とにかく自分たちで動くほうがいい。

→「例えば、どの教科の授業？」

→音楽のカップタップ、国語の創作、海外の人との交流など

→いつもと違う環境で学習をしたい

→「例えばどんなイメージ？」

→学年や学級を越えて交流

違う学校の人とも交流したい。(リモートでもいい)

→「なぜ交流したいの？」

→楽しく学びたいから

【ワークシート記入分】

・自然とかかわった授業(5年)

・実際にやってみる授業(9年)

・グループに分けて受ける授業(9年)

・部屋をかえて受ける授業(9年)

・自主学習が多い授業(9年)

・自分で考えたり、行動したりする授業(9年)

・外の授業(9年)

・眠くならない、動く授業(9年)

・学びの丘で野外学習(5年)

・自由な時間(2年)

・なわとび、おえかき、しりとりなどの各種遊び(2年生複数名)

・班以外の人とも交流する授業(9年)

・レベルに合わせてクラス分け(9年)

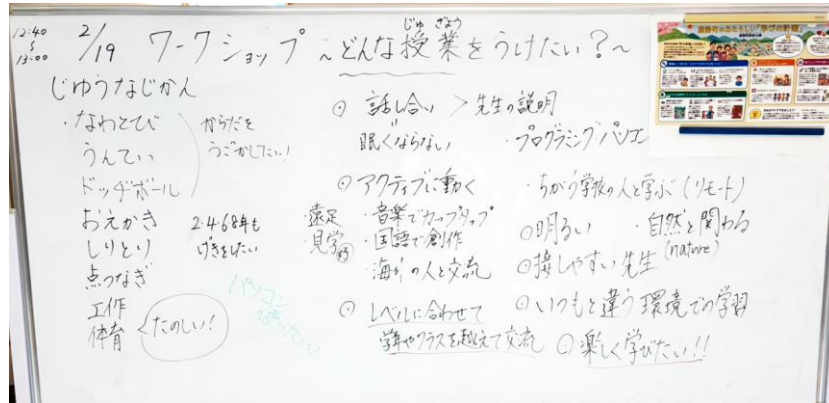
・タブレットを家に持って帰りたい(3年)

・工作、つくること(2年)

・からだを動かすこと、体育を増やす(2年)

・2,4,6,8年生も劇がしたい(2年)

【ホワイトボード】



本日のまとめ

◎子どもたち自身が活動する授業

◎デジタルとリアルのバランス

3.2月24日(火) 12:40~13:00

場所:能勢ささゆり学園 メモリアルホール

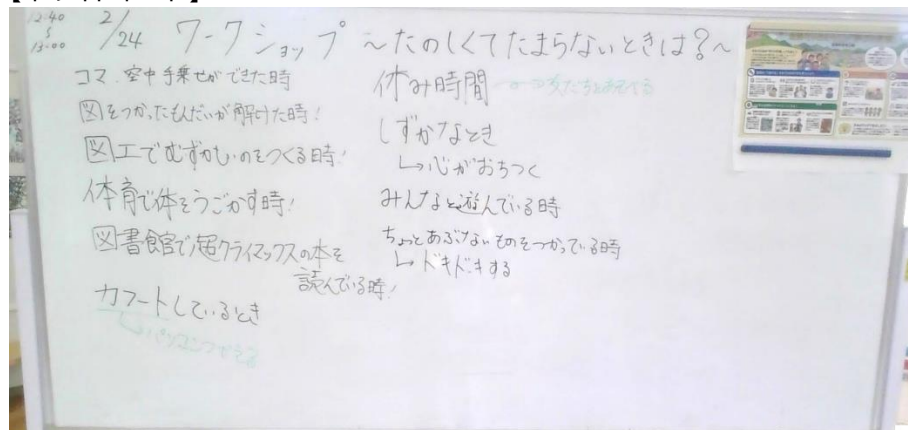
担当:能勢町教育委員会 木寺、梶谷、(辻教育長)

参加者数(概算):20名程度(前期課程のみ)

・ワークショップテーマ

「たのしくてたまらないときは？」

【ホワイトボード】



【子どもたちの意見&ワークシート記入分】

- ・図工で難しいものを作ったり、あふけないものをつかっている時。(3年)
→ドキドキする感じが楽しい!
- ・図工でみんなできいっしょに作れるとき(3年)
- ・図書室で本を読んでいる時(3年)
- ・読んでいる本がクライマックスを迎えた時。(5年)
→本が好きだし、超クライマックスの時は「フンスフンス(鼻息が荒い音)」ってなる。
- ・一輪車でこけずに鬼ごっこをしている時(3年)
- ・ダンスを踊っている時(3年)
- ・静かな時、心が落ち着く時(2年、3年)
→普段はにぎやかで元気だけど、静かになったり、一人になったりしたときにすごく心が落ち着くから。
- ・ピアノをしている時(3年)
- ・Kahoot!をしている時(2年、3年)
→勉強できるし楽しいから。 ※「Kahoot!」:ゲームで学習するデジタル学習ツール
Kahoot!は複数の学年で人気だった。パソコンを使いたいと言った子もいた。
- ・町たんけんの時(3年)
- ・ささゆりフェスタ(3年)
→見ているだけだったけど、楽しかった。
- ・タブレットで英語で遊んでいる時(2年)
- ・はしるとき(2年)
- ・みんななかよしの時(3年)
→友達と話しているときが楽しい。
- ・テストがはじまる時(2年)
→図を使った問題ができた時

本日のまとめ

◎子どもたち自身が活動する授業

◎図書室の有効活用